

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Сказочный»  
г.Казань

Принята на педагогическом совете  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Протокол № 2  
28 августа 2020 г.

Утверждаю заведующая  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Мушаммадеева С.Р.  
Приказ №2  
28 августа 2020 г.



**Рабочая программа**  
**по непосредственной образовательной деятельности**  
**«Конструирование»**

**Образовательная область:** Конструирование.

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Составлена на основе примерной программы  
**«От рождения до школы»**  
Примерная основная общеобразовательная программа  
дошкольного образования  
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  
(автор программы)

**Новикова Злата Радисовна, воспитатель**  
**Кадырова Альмира Айдаровна, воспитатель**

(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Конструирование**

Раздел  
**Познание**

доминирующая область

**Средняя группа**

Воспитатели: **Новикова Злата Радисовна, Кадырова Альмира Айдаровна**

Количество занятий по конструированию 17  
всего в год

В 2 недели \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе  
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**»  
(программа)

## Пояснительная записка

### Конструктивно-модельная деятельность

Цель: приобщение детей к конструированию.

Задачи:

- Знакомить с различными видами конструкторов.
- Развивать интерес к конструктивной деятельности.
- Воспитывать умение сооружать коллективные постройки.

Литература:

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2014.

*В процессе конструирования из строительного материала и деталей конструктора типа Лего педагог:*

- предлагает преобразовывать образцы в соответствии с заданными условиями (машины для разных грузов; гаражи для разных машин разных форм и размеров; горки разной высоты с одним скатом и двумя, и т.п.);
- поощряет конструирование по собственному замыслу (индивидуальному и коллективному) на основе самостоятельного экспериментирования;
- инициирует включение готовых конструкций в игру с разными сюжетами;
- создает условия для практического экспериментирования поискового характера с новыми деталями конструктора с целью обнаружения самими детьми их свойств;
- содействует созданию детьми на одной основе разных поделок;
- предлагает детям задачи на достраивание блоков Г-образной конфигурации и формы бруска, сделанных взрослым, с целью получения на одной основе разных конструкций (дом, скамейка для отдыха, вертолет, ворота и пр.).

### Тематический план

№	Программное содержание	Литература, страница	Количество занятий
1	«Загородки и заборы»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.14	1
2	<b>Мониторинг</b>		2
3	«Загородки и заборы»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.24	1
4	«Домики»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 32	1
5	«Домики»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.40	1
6	«Терема»	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.48	1

7	<b>«Терема»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.57	1
8	<b>«Лесной детский сад»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.66	1
9	<b>«Лесной детский сад»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.75	1
10	<b>« Грузовые автомобили»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.83	1
11	<b>«Мосты»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.99	1
12	<b>«Мосты»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.107	1
13	<b>«Корабли»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,	1

		Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.114	
14	<b>«Корабли»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.121	1
15	<b>«Самолеты»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.130	1
16	<b>«Самолеты»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.138	1
17	<b>Конструирование по замыслу детей, предложить тему «Домик с заборчиком для гномов»</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.154	2

**Календарно-тематическое планирование по конструированию (средняя группа)**

№	Тема/программное содержание	Методические приемы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>Сентябрь</b>				
1.	<p><b>1. «Загородки и заборы»</b>                      Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок).</p>	Игровая ситуация; Напоминание приемов работы; Рассматривание построек детей; Анализ детьми построек друг друга.	<b>10.09</b>	
2.	<p><b>3. «Загородки и заборы»</b>                      Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок).</p>	Игровая ситуация; Напоминание приемов работы; Рассматривание построек детей; Анализ детьми построек друг друга.	<b>24.09</b>	



**Октябрь**

<b>3.</b>	<b>1.«Домики»</b> Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.	Анализ схем и конструкций; Рассматривание иллюстраций различных зданий; Создание различных зданий по предлагаемым условиям;	<b>08.10</b>	
<b>4.</b>	<b>3. «Домики»</b> Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.	Анализ схем и конструкций; Рассматривание иллюстраций различных зданий; Создание различных зданий по предлагаемым условиям;	<b>22.10</b>	

**Ноябрь**

<b>5.</b>	<b>5. «Терема»</b> Развивать творческие способности детей. Упражнять в создании прочных построек из строительного материала.	Беседа. Рассматривание иллюстраций; образцов построек.	<b>05.11</b>	
-----------	---	---	--------------	--

	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; взаимопомощь.	Р/упр «Что за чем?» (этапы выполнения). Анализ построек. Р/упр «Дружба» Обыгрывание.		
<b>Мониторинг</b>			<b>19.11</b>	
<b>Декабрь</b>				
<b>6.</b>	<b>2. «Терема»</b> . Развивать творческие способности детей. Упражнять в создании прочных построек из строительного материала. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; взаимопомощь	Беседа. Рассматривание иллюстраций; образцов построек. Р/упр «Что за чем?» (этапы выполнения). Анализ построек. Р/упр «Дружба» Обыгрывание.	<b>03.12</b>	
<b>7.</b>	<b>1.«Лесной детский сад»</b> Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать	Рассматривание иллюстраций; образцов построек. Р/упр «Что за чем?» (этапы выполнения). Анализ построек. Обыгрывание.	<b>17.12</b>	

	конструктивные способности.			
<b>8.</b>	<b>3. «Лесной детский сад»</b> Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструктивные способности.	Рассматривание иллюстраций; образцов построек. Р/упр «Что за чем?» (этапы выполнения). Анализ построек. Обыгрывание.	<b>31.12</b>	
<b>Январь</b>				
<b>9.</b>	<b>2.«Грузовые автомобили»</b> Формирование у детей обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в конструировании, в анализе образцов.	Рассматривание образца; Подбор деталей Самостоятельная работа рассматривание и анализ детских работ	<b>14.01</b>	
<b>10.</b>	<b>2.«Мосты»</b> Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.	Разыгрывание сценки; объяснение приемов постройки моста; вопросы детям о приемах работы по ходу строительства; обыгрывание построек; рассматривание построек, оценивание детьми построек друг друга с помощью воспитателя.	<b>28.01</b>	

**Февраль**

<b>11.</b>	<b>4.«Мосты»</b> Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.	Разыгрывание сценки; объяснение приемов постройки моста; вопросы детям о приемах работы по ходу строительства; обыгрывание построек; рассматривание построек, оценивание детьми построек друг друга с помощью воспитателя.	<b>11.02</b>	
<b>12.</b>	<b>2.«Корабли»</b> Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; по образцу и по замыслу.	Рассматривание и анализ образцов постройки; объяснение приемов работы; обыгрывание построек детьми.	<b>25.02</b>	

**Март**

<b>13.</b>	<b>4.«Корабли»</b> Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; по образцу и по замыслу.	Рассматривание и анализ образцов постройки; объяснение приемов работы; обыгрывание построек детьми.	<b>11.03</b>	
------------	---	---	--------------	--

14.	<p><b>2.«Самолёты»</b> (из бумаги) Продолжать учить складывать лист пополам, работать с клеем аккуратно.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о транспорте. Чтение стихотворения А.Барто «Самолёт» Рассматривание образца Самостоятельная работа Выставка самолётиков.</p>	25.03	
<b>Апрель</b>				
15.	<p><b>4. «Самолёты»</b> (из бумаги) Продолжать учить складывать лист пополам, работать с клеем аккуратно.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о транспорте. Чтение стихотворения А.Барто «Самолёт» Рассматривание образца Самостоятельная работа Выставка самолётиков.</p>	08.04	
16.	<p><b>3.Конструирование по замыслу детей, предложить тему «Домик с заборчиком для гномов»</b> Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему «Какие дома бывают». Рассматривание образца. Отбор строительного материала для постройки. Самостоятельная работа. Рассказы детей о своих постройках.</p>	22.04	
<b>Май</b>				
17.	<p><b>3.Конструирование по замыслу детей, предложить тему «Домик с заборчиком для гномов»</b> Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему «Какие дома бывают». Рассматривание образца. Отбор строительного</p>	06.05	

		материала для постройки. Самостоятельная работа. Рассказы детей о своих постройках.		
<b>Мониторинг</b>			<b>20.05</b>	