

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Сказочный»  
г.Казань

Принята на педагогическом совете  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Протокол № 2  
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю Заведующая  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Мухаматгулина С.Р.  
Приказ №2  
28 августа 2020 г.



## **Рабочая программа по непосредственной образовательной деятельности «Конструирование»**

**Образовательная область:** Познание.

**Возрастная группа:** вторая младшая группа (3-4 лет)

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Составлена на основе примерной программы  
**«От рождения до школы»**  
Примерная основная общеобразовательная программа  
дошкольного образования  
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  
(автор программы)

**Моисеева Ольга Владимировна, воспитатель**  
**Гимадиева Алия Габдурауфовна**  
(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2020 г.

Календарно-тематическое планирование  
Конструирование

Раздел

**Познание**

доминирующая область

Вторая младшая группа

Воспитатели: **Моисеева Ольга Владимировна**

Количество занятий \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_  
всего в год

В 2 недели \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе  
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**»  
(программа)

### Пояснительная записка

Во второй младшей группе детского сада проводится 1 занятие по конструированию в 2 недели продолжительностью 15 минут в утренние часы, занятия проводятся в двух направлениях: конструирование и ручной труд.

**Цели:** Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.

Развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Развивать умение анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки, выделять части, определять их назначение и пространственное расположение, на основе анализа находить конструктивные решения и планировать этапы создания собственной постройки.

Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др.

Учить заменять одни детали другими.

Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо, в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Учить делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Учить делать несложные игрушки из поролона и пенопласта (снеговик, цыплёнок, кораблик).

Развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность.

Учить бережно относиться к используемым материалам и готовым изделиям.

Формировать эстетическую оценку.

Во второй младшей группе проводится 6 занятий в квартал (18 занятий в год) продолжительностью 15 минут.

Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, апрель)

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:**

1. Ковригина Т.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа / авт.-сост. Т.В.Ковригина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2017.

### Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
18	2 раза в месяц	15 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 18

### Требование к уровню подготовки воспитанников

	К концу года дети могут
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализировать образец постройки.</li><li>- Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.</li><li>- Создавать постройки по рисунку.</li><li>- Работать коллективно.</li></ul>

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

**Продолжительность диагностического периода:**

Стартовая диагностика: 19.10.2020 – 25.10.2020 г.,

Итоговая диагностика: 26.05.2020 – 31.05.2020 г.

## Тематический план

№	Программное содержание	Материал	Количество занятий
1	Мониторинг		2
2	Башенка.	Кубики.	1
3	Башенка и лесенка.	Кирпичики и кубики.	1
4	Лесенка.	Набор строительных деталей.	1
5	Дорожки.	Конструктор «Лего», кубики.	2
6	Мебель для Царевны.	Набор строительных деталей.	1
7	Конструирование мебели.	Набор строительных деталей.	1
8	Дорожка для колобка.	Набор строительных деталей, колобок.	1
9	Ворота.	Конструктор «Лего»	1
10	Ворота.	Бумага	1
11	Ворота.	Конструктор «Лего»	1
12	Домик.	Бумага	1
13	Мебель для игрушек.	Конструктор «Лего»	1
14	Подарок для мамы.	Конструктор «Лего», деревянный конструктор «Мосты».	1
15	Загон для лошадок.	Конструктор «Лего»	1
16	Ворота для машин.	Конструктор «Мосты»	1
17	Домик.	Конструктор «Лего»	1
18	Заборчик.	Конструктор «Лего»	1
19	Конструирование из песка.	Природный материал	1

**Календарно-тематическое планирование по конструированию (Вторая младшая группа)**

№	Тема, цели	Содержание НОД при достижении цели	Виды детской деятельности	Предметно – пространственная развивающая среда	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>Сентябрь</b>						
1	Башенка. Задачи. Закреплять понятия высоты, цвета; учить рассказывать о будущей конструкции; строить по образцу.	1. Организационный момент. 2. Конструирование. 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Кубики, строительный материал.	3.09	
2	Башенка и лесенка. Задачи. Знакомить с разным строительным материалом; учить лэализировать постройку.	1. Организационный момент. 2. Конструирование. 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Набор гтроительных деталей.	24.09	
<b>Октябрь</b>						
3	Лесенка. Задачи. Учить осуществлять сенсорный анализ постройки; дать представление об архитектурных постройках.	1. Организациоонный момент. 2. Конструирование лесенки. 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Набор строительных деталей, игрушки (кукла, зайчик).	1.10	
	Мониторинг				22.10	
4	Дорожки. Задачи. Строить дорожки, варьируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями.	1. Организационный момент. 2. Дидактическая игра «Заборчик». 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Конструктор «Лего», кубики.	29.10	

Ноябрь						
5	Мебель для Царевны. Задачи. Учить правильно называть детали конструктора и их цвета, выполнять конструкции образцу (без показа); формировать диалогическую речь, умение анализировать изделие.	1. Организационный момент. 2. Конструирование. 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Набор деталей конструктора, куклы, игруш-а небольших размеров, кукольная мебель.	19.11	
6	Конструирование мебели. Задачи. Учить самостоятельно создавать постройку.	1. Организационный момент. 2. Конструирование. 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Набор строительных деталей, куклы, игрушки разных размеров.	26.11	
Декабрь						
7	Дорожка для колобка. Задачи. Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность, закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога)	1. Организационный момент. 2. Конструирование дорожки для колобка. 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Конструктор «Лего», деревянный конструктор «Мосты».	17.12	
8	Ворота. Задачи. Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность, воспитывать самостоятельность и конструкторские навыки.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Как зайчики» 3. Конструирование ворот. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего» - конструкторский набор.	24.12	
Январь						
9	Ворота. Задачи. Изменять сконструированную постройку	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Набор строительных деталей, матрешка, машинки.	14.01	



	по высоте, называть детали конструктора - кирпичики, кубики.	«Дождик, солнышко». 3. Конструирование ворот. 4. Рефлексия.				
1 0	Ворота. Задачи. Формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек, воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Лошадки». 3. Конструирование ворот. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего» - строительный материал, лошадки.	28.01	
Февраль						
1 1	Домик. Задачи. Закреплять умение располагать предметы в заданном порядке, строить лесенки и перекрытия, работать с конструктором «Полидрон», играть с постройкой.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Собери шишки!» 3. Конструирование домика. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Полидрон «Мосты». Кирпичики, кубики, пластины, матрешки.	11.02	
1 2	Мебель для кукол. Задачи. Формировать умение правильно называть детали строительного набора; учить играть с постройками.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Маленькие и большие ножки». 3. Конструирование мебели для кукол. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Набор строительных деталей, игрушки.	25.02	
Март						
1 3	Подарок для мамы. Задачи. Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное; учить доводить начатое дело до конца.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «День и ночь». 3. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Набор строительных деталей.	11.03	

1 4	Загон для лошадок. Задачи. Обучать приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором, использовать полученные навыки и умения для постройки, воспитывать коллективизм.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Возьми фигуру». 3. Построение башенки и забора. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Кирпичики разного цвета, зеленые листы бумаги, маленькие картонные лошадки на подставках, с помощью которых они могут стоять на столе.	25.03	
Апрель						
1 5	Ворота для машин. Задачи. Учить строить разнообразные ворота, разные по высоте, конструировать из подручного материала, воспитывать самостоятельность и развивать игровые конструктивные навыки, творческое мышление.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Переползи по мостику». 3. Конструирование. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Набор строительных деталей, сундучок, игрушки, машинки.	8.04	
1 6	Домик. Задачи. Учить строить домик, забор вокруг него, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Будь внимателен». 3. Конструирование домика. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего» - конструкторский набор.	22.04	
Май						
1 7	Заборчик. Задачи. Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек); закреплять умение объяснять свои действия; поощрять	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Хлопки». 3. Конструирование.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Набор строительных деталей, маленькие игрушки утят, листы синей бумаги (округлой формы), игрушка лиса.	6.05	

	стремление конструировать по своему замыслу и представлению.	4. Рефлексия.				
1 8	Конструирование из песка. Задачи. Закрепить знания о свойствах песка; учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «По взмаху палочки». 3. Конструирование из песка. 4. Рефлексия	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая.	Песок, совки, лопатки, дощечки, ведерки, емкость для песка.	20.05	
	Мониторинг.				27.05	