

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
ЧУ Частный детский сад «Сказочный»
Протокол № 2 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧУ Частный детский сад
«Сказочный»
Мухамадуллина С.Р.
Приказ № 2 от «28» августа 2020г.



Годовой план
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
на 2020/2021 учебный год

Уставом ЧУ Частный детский сад «Сказочный».

Годовой план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание годового плана включает в себя следующее:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения творческих кликулов, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой план реализуется и утверждается педагогическим советом Центра и утверждается директором Центра до начала учебного года. Все изменения, внесенные в план в течение года, утверждаются за...

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году в детском саду ЧУ Частный детский сад «Сказочный».

Годовой план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ (пункт 1 ст.: 9, 12, пункт 4 ст.: 13, пункты 1,2,3, 4,5,6,8 ст. 14, пункты 1,2,6,7 ст. 15, пункт 3 ст.18., пункты 2,3 ст. 32, пункты 1,5,7 ст. 51);

- СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом ЧУ Частный детский сад «Сказочный».

Годовой план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание годового плана включает в себя следующее:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения творческих каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой план обсуждается и принимается педагогическим советом Центра и утверждается приказом директора Центра до начала учебного года. Все изменения, вносимые садом в годовой план в течение года,

утверждаются заведующим по согласованию с Учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Уровень образования	Дошкольное общее образование
Основная общеобразовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования на основе УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09.20 Конец учебного года 31.05.21
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала I, II, III	I – осень (сентябрь, октябрь, ноябрь) II – зима (декабрь, январь, февраль) III – весна (март, апрель, май)
Продолжительность количества учебных недель	38
Структура образовательного года	С 1 по 18 сентября – адаптационный период; С 18 сентября по 30 октября – образовательный период; С 7 ноября по 30 декабря – образовательный период; С 1 по 8 января – новогодние каникулы; С 9 января по 3 марта – образовательный период; С 8 по 9 марта – творческие каникулы; С 10 марта по 16 мая – образовательный период; С 1 по 3 мая, с 9 по 11 мая – творческие каникулы; С 18 мая по 31 мая – диагностический период; С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя Количество нод в неделю: Группа с 1,5 до 3 лет – 10 Группа с 3 до 4 лет – 11 Группа с 4 до 5 лет – 11 Группа с 5 до 7 лет – от 13
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группы с 12-ти часовым пребыванием с 07.00 до 19.00 часов
Регламентирование организованной образовательной деятельности	В группах с 1,5 до 3 лет – занятия не более 10 минут В группах с 3 до 4 лет – занятия не более 15 минут В группах с 4 до 5 лет – занятия не более 20 минут В группах с 5 до 7 лет – занятия не более 25-30 минут
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения	Русский

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Полоскание рта водой после еды	Понаблюдать за детьми. При желании – попробовать самому.

Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой. Полоскание рта теплой водой.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Полдник	Мытье рук теплой водой

Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.
Уход домой	Положительная оценка деятельности

График отслеживания степени сохранения здоровья и физического развития

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач педиатр
2 раз в год (ежемесячно)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач
1 раз в год (октябрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям детского сада	медсестра
3 раза в год Вводная -сентябрь, Итоговая -май Промежуточная в форме итоговых мероприятий	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	инструктор по физкультуре воспитатель

График мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Срок проведения Вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
Сентябрь	Вводный	Стартовый	Воспитатели
Май	Социально-коммуникативное развитие – по критериям Познавательное развитие - по критериям Речевое развитие - по критериям Художественное – эстетическое развитие- по критериям Диагностика уровня развития интеллектуальных способностей Социально-коммуникативное развитие – по критериям	Выявить уровень освоения программы в середине года Выявить уровень освоения программы	Воспитатели, Узкие специалисты(м узыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

	Познавательное развитие - по критериям Речевое развитие - по критериям Художественное – эстетическое развитие- по критериям Диагностика уровня развития интеллектуальных способностей	(итоговый)	
--	--	------------	--

Ведущая цель ЧУ Частного детского сада «Сказочный»

Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи

1. Формировать семейные ценности у дошкольников по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Повысить эффективность образовательного процесса через его индивидуализацию.
3. Формировать у детей умение и навыки в конструировании и ручном труде, развивать их творческие способности, фантазию, воображение.
4. Выстроить профессиональную деятельность педагогов – от анализа опыта до осознания своей собственной позиции, своего собственного видения в области воспитания и обучения дошкольников.

Наша миссия

Миссия определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников заключается:

- **по отношению к воспитанникам** - осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- **по отношению к родителям** - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму** - повышение конкурентно способности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Анализ работы детского сада ЧУ Частного детского сада «Сказочный» по итогам 2019/2020 учебный год

ЧУ Частный детский сад «Сказочный» находится по адресу: 420140, г.Казань, ул. Чингиза Айтматова,1 и ул.Чистопольская,12

ЧУ Частный детский сад «Сказочный» по адресу ул.Чингиза Айтматова д.1 рассчитан на 60 мест, в нем функционирует 4 группы, воспитывается 60 детей.

ЧУ Частный детский сад «Сказочный» по адресу ул.Чистопольская д.12 рассчитан на 75 мест, в нем функционирует 5 группы, воспитывается 75 детей.

Детский сад осуществляет деятельность в соответствии с Лицензией от 30 марта 2015 года, Уставом ЧУ Частный детский сад «Сказочный»

Основные направления деятельности – позитивная социализация детей в детском коллективе, их гармоничное разностороннее развитие, патриотическое воспитание, обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление здоровья.

Задачи- создание условий, обеспечивающих формирование общей культуры личности ребенка, развитие физических, интеллектуальных качеств, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Основная образовательная программа ЧУ Частный детский сад «Сказочный»
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155
3. Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Характеристика групп ЧУ Частный детский сад «Сказочный» по адресу ул. Чингиза Айтматова д.1

Функционирует 4 группы с 12-ти часовым пребыванием, в том числе:

№	Группа	№ группы	Возраст	Количество детей	Специализация
1	Первая младшая группа	1	1,5-2,5 лет	15	С воспитанием и обучением на русском языке
2	Младшая группа	2	2-3года	15	С воспитанием и обучением на русском языке
3	Вторая младшая Средняя	3	3-4/4-5	15	С воспитанием и обучением на русском языке

	группа				
4	Вторая младшая группа	4	3-4 лет	15	С воспитанием и обучением на русском языке

**Характеристика групп ЧУ Частный детский сад «Сказочный» по адресу
ул. Чистопольская д.12**

Функционирует 5 группы с 12-ти часовым пребыванием, в том числе:

№	Группа	№ группы	Возраст	Количество детей	Специализация
1	Первая младшая группа	1	1,5-3 лет	15	С воспитанием и обучением на русском языке
2	Вторая младшая	2	3-4года	15	С воспитанием и обучением на русском языке
3	Вторая младшая Средняя группа	3	3-4/4-5	15	С воспитанием и обучением на русском языке
4	Старшая группа	4	5-6лет	15	С воспитанием и обучением на русском языке
5	Подготовительная группа	5	6-7 лет	15	С воспитанием и обучением на русском языке

**Состав педагогических кадров ЧУ Частный детский сад «Сказочный» по адресу
ул. Чингиза Айтматова д.1**

	Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Заведующий	Мухамадуллина С.Р.	высшее	7	Нет
2	Методист	Бахтеева А.Р..	высшее	2	Нет
3	Воспитатель	Замараева А.В.	высшее	8	Нет
4	Воспитатель	Исмагилова А.Р.	высшее	5	Нет
5	Воспитатель	Шарипова Д.Р.	высшее	2	Нет
6	Воспитатель	Мойсеева О.В.	Ср.-спец.	4	нет
7	Воспитатель	Барбашина А.В.	Ср.-спец.	2	Нет
8	Воспитатель	Гимадеева А.Г.	высшее	5	нет
9	Музыкальный руководитель	Ахмадуллина Р.Т.	высшее	20	нет

Всего педагогов: 9 человек

Имеют:

Высшее - 7

Средне профессиональное - 2

Профильное - 9

Со стажем педагогической работы:

От 2 до 5 лет - 7

От 5 до 10 лет - 2

От 10 лет и выше - 1

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория – 0
1 квалификационная категория – 0
СЗД – 0
Не имеют категории – 9

**Состав педагогических кадров ЧУ Частный детский сад «Сказочный» по адресу
ул. Чистопольская д.12**

	Должность	ФИО	Образова ние	Педагогичес кий стаж	Квалификацион ная категория
1	Методист	Фахрутдинов Р.Р.	высшее	7	Нет
3	Воспитатель	Мининзянова А.Х.	высшее	2	Нет
4	Воспитатель	Пантелеева А.И.	высшее	3	Нет
5	Воспитатель	Ахметханова Д.Р.	высшее	2	Нет
6	Воспитатель	Фатгахова О.В.	высшее.	1	Нет
7	Воспитатель	Кадырова А.А.	высшее.	1	Нет
8	Воспитатель	Новикова З.Р.	высшее	1	нет
9	Воспитатель	Гизутдинова И.Ф.	высшее	25	нет
10	Музыкальный руководитель	Кутбеева Ю.Р.	высшее	20	1ая категория

Всего педагогов: 10 человек

Имеют:

Высшее - 10

Средне профессиональное - 0

Профильное - 10

Со стажем педагогической работы:

От 2 до 5 лет - 6

От 5 до 10 лет - 2

От 10 лет и выше -2

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория – 0

1 квалификационная категория – 0

СЗД – 0

Не имеют категории – 10

В детском саду созданы достаточные условия для организации образовательного процесса с детьми, оптимальной двигательной активности, оздоровления, обеспечения эмоционального благополучия, коррекции речевых нарушений. Созданы условия для организации образовательной деятельности педагогам , компьютерный , учебный, спортивный и музыкальный залы.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Вместе с тем в новом учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию образовательной среды в целом по саду.

Особое внимание в работе коллектива детского сада уделяется реализации задачи годового плана – охраны здоровья и укрепления физического и психологического развития детей.

Работа по оздоровлению детей осуществляется по плану, отраженном в программе. В детском саду имеются *физкультурный зал*, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы.

Большое внимание уделяется развитию физических качеств детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу систематически проводили на занятиях и прогулках с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка. Как показали результаты педагогического мониторинга физического развития детей наблюдается положительная динамика в развитии физических качеств, освоения детьми основных видов движений, понимания дошкольниками ценностей здорового образа жизни.

Работа по воспитанию здорового ребенка осуществляется комплексно, совместно с медицинским работником и семьей. Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, проведения комплекса профилактических мероприятий (кварцевание помещения, ионизация воздуха, утренняя гимнастика, витаминизированные напитки, соблюдение гигиены и режима дня, закаливающие процедуры). В штате ЧДОУ медицинская сестра. Регулярно проводятся медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детских поликлиник по месту жительства детей. Закаливающие мероприятия проводятся систематически с учетом сезона и климатических условий.

Большое внимание уделялось и уделяется психолого-педагогическому просвещению родителей по вопросам физического развития воспитанников, профилактики детской заболеваемости. В группах оформлены папки-передвижки, где систематически обновляется материал информационного характера, проводятся консультации и беседы на различные темы. Не теряют актуальность задачи по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей, развитию основных видов движений, физических качеств – ловкости, выносливости, формирования навыков здорового образа жизни. В 2020/2021 учебном году работа по физическому воспитанию и развитию детей будет продолжена.

Исходя из вышеизложенного, следует:

- в учреждении созданы условия для гармоничного развития личности, ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО;
- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

Вместе с тем остаются задачами на 2020/2021 учебный год как овладения педагогами новыми профессиональными компетенциями, так и в организации образовательного процессами ключевыми положениями ФГОС ДО, в том числе:

- проектирование и реализация образовательного процесса через продуктивные виды детской деятельности; игровой и творческой деятельности детей;
- новые формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития детей, их психолого-педагогическое просвещение;
- создание социальной ситуации развития с учетом потенциала каждого ребенка, индивидуализация образовательного маршрута.

Учитывая результаты воспитательно-образовательной работы в подотчетном учебном году ЧУ Частный детский сад «Сказочный» ставит перед собой следующие задачи на новый 2020/2021 учебный год:

1. Обеспечить деятельность детского сада в режиме инновационного развития в соответствии с ФГОС ДОО с использованием современных педагогических технологий в образовательном процессе, продолжать работу по повышению профессионального мастерства воспитателей.
2. Совместно с семейным институтом продолжить работу по развитию личностных качеств ребенка, становлению ценностей здорового образа жизни.
3. Совершенствование материально-технической базы (интерактивное оборудование, ноутбуки для воспитателей, программное обеспечение).

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседания воспитателей по результатам диагностики и разработке индивидуальных программ	Сентябрь, май	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Оказание методической помощи в распространении и обобщении педагогического опыта	В течение года	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Консультации		
Организация утреннего сбора	В течение года	Воспитатели
Организация работы в летний период	Май	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Оборудование и оснащение		

Приобретение методической литературы(по мере необходимости)	Август, май	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Пополнение аудио- и видеотеки	В течение года	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Разработка презентаций по распространению опыта	В течение года	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Организация смотров-конкурсов, выставок		
Готовность группы к новому учебному году	Сентябрь	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Конкурс «Праздник урожая»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Выставка «Новогодняя поделка»	Декабрь	Воспитатели
Контроль		
Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	Сентябрь	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Оперативный контроль(санитарно-гигиенического состояния групп, журнал-фильтр)	В течение года	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Педсоветы		
Основные направления деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году (утверждение годового плана, утверждение сетки занятий, графика работы музыкального руководителя)	Август	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
«Игра как фактор успешной социализации ребенка дошкольного возраста» «Предметно-развивающая среда» «Театрализованная деятельность как средство обучения детей»	Февраль	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Результаты работы в 2019-2020 учебном году (анализ работы за год, мониторинги освоения основной общеобразовательной программы, утверждение плана летнего оздоровительного периода)	Май	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Вовлечение родителей в образовательный процесс		
Родительские собрания	В течение года (сентябрь, декабрь, май)	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей	В течение года	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. воспитатели

Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей	По особому графику (графику конкурсов)	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Родители, Воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
Маркировка мебели по ростовым показателям	По мере необходимости	Воспитатели
Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь	воспитатели
Приобретение развивающих игр	По мере необходимости	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р
Приобретение методической литературы, рабочих тетрадей	По мере необходимости	Фахрутдинов Р.Р. Бахтеева А.Р. Мухамадуллина С.Р
Приобретение ноутбуков для воспитателей	В течение года	ЧУ Частный детский сад «Сказочный»

**Перспективный план проведения праздников развлечений
на 2020/2021 учебный год**

№	Наименование	Сроки	Группы	Ответственные
1.	«Праздник урожая»	Сентябрь	1,2 мл.гр.- 15 мин Средняя групп.-20 мин Старшая/подготовительная группа. – 40 мин	Кутбеева Ю.Р. Ахмадуллина Р.Т. воспитатели
2.	«Мамочка, мамочка-самая любимая...»	Ноябрь	1,2 мл.гр.- 15 мин Средняя групп.-20 мин Старшая/подготовительная группа. – 40 мин	воспитатели
2.	«Новогодняя елка»	Декабрь	1,2 мл.гр.- 15 мин Средняя групп.-20 мин Старшая/подготовительная группа. – 40 мин	Кутбеева Ю.Р. Ахмадуллина Р.Т., воспитатели
3.	«День защитника Отечества»	Февраль	Старшая/подготовительная группа. – 40 мин	Кутбеева Ю.Р. Ахмадуллина Р.Т. воспитатели
4.	«Мамин праздник»	Март	1,2 мл.гр.- 15 мин Средняя групп.-20 мин Старшая/подготовительная группа. – 40 мин	Кутбеева Ю.Р. Ахмадуллина Р.Т. воспитатели
5.	«День смеха»	Апрель	1,2 мл.гр.- 15 мин Средняя групп.-20 мин	Кутбеева Ю.Р. Ахмадуллина Р.Т. воспитатели

			Старшая/подготовительная группа. – 40 мин	
6.	«День Победы»	Май	Старшая/подготовительная группа. – 40 мин	Кутбеева Ю.Р. Ахмадуллина Р.Т. воспитатели
9.	Веселые страты	Август	Все группы	Кутбеева Ю.Р. Ахмадуллина Р.Т. воспитатели