

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Сказочный»  
г.Казань

Принята на педагогическом совете  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Протокол №5  
от 27 августа 2021 г.

Утверждаю заведующая  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Мухаммадуллина С.Р.  
Приказ №5  
от 27 августа 2021 г.



**Рабочая программа  
по организованной образовательной деятельности  
"Художественная литература"**

**Образовательная область:** художественная литература  
**Возрастная группа:** первая младшая группа (1,5-2,5 лет)

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Казань, 2021

Составлена на основе примерной программы  
**«От рождения до школы»**  
Примерная основная общеобразовательная программа  
дошкольного образования  
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  
(автор программы)

**Ахметгараева Айсылу Фаритовна**  
**Мазитова Фарида Рафисовна**  
(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2021 г

## Календарно-тематический план

Раздел

**Познание**

доминирующая область

**первая младшая группа**

Воспитатели:

Пантелеева Альфия Ильгамовна

Количество занятий по художественной литературе

\_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_ В неделю \_\_\_\_\_ 1

всего в год

Планирование составлено на основе  
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного  
образования «**От рождения до школы**»  
(программа)

## Пояснительная записка

В первой младшей группе детского сада проводятся 1 занятие по художественной литературе в неделю продолжительностью 10 минут в утренние часы. Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, май)

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 32

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

**Продолжительность диагностического периода:**

Стартовая диагностика: 09.10.2021 – 13.10.2021 г.,

Итоговая диагностика: 21.05.2022 – 25.05.2022 г.

Задачи образовательной деятельности:

- Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.
- Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать.
- Развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.
- Поддерживать желание эмоционально откликнуться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.
- Привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов
- Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой.
- Продолжать, приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.
- Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественные произведения без наглядного сопровождения.
- Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.
- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.
- Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.
- Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

## Тематический план

№	Программное содержание	Литература, страница	Количество занятий
1	Стихотворение А.Барто «Мишка»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 32	1
2	« Русская народная песенка «Пошел котикна торжок...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр.41	1
3	Б. Житков. «Храбрый утенок».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр57	1
4	Русская народная песенка «Как у нашего кота...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 64	1
5	Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 70	1
6	Русская народная сказка «Козляткии волк»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр.78	1
7	Стихотворение А. Барто «Грузовик».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 87	1
8	Стихотворение С. Капутикян«Все спят».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр90	1
9	Стихотворение В. Берестова«Больная кукла».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр93	1
10	Русская народная песенка «Коза-дереза».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр97	1
11	Русская народная песенка «Наша Маша маленька..».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр115	1
12	Стихотворение А. Барто «Слон».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 126	1
13	Стихотворение Н. Пикулевой«Надувала кошкашар...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 131	1

14	Театрализованный показ сказки«Теремок»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 138	1
15	Русская народная песенка «Айду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит воронна дубу».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 146	1
16	Стихотворение С. Капутикян«Маша обедает».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр149	1
17	Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 161	1
18	Стихотворение М. Познанской«Снег идет».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 170	1
19	Сказка Л. Н.Толстого «Тримедведя».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 174	1
20	Стихотворение А. Барто «Зайка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 188	1
21	Стихотворение А. Барто «Кораблик».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 205	1
22	Русская народная песенка «Бежала лесочкомлиса с кузовочком...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 209	1
23	Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 215	1
24	Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова).	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 224	1
25	Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр231	1
26	Стихотворение А. Введенского«Мышка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 238	1
27	Русская народная потешка «Из-за леса, из-загор...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 245	1

28	Стихотворение А. Барто«Девочка ревушка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 236	1
29	Стихотворение К. Чуковского«Путаница».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 260	1
30	Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 268	1
31	Стихотворение Б. Заходера «Кискино горе».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 275	1
32	Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 278	1
33	Мониторинг		2

**Календарно-тематическое планирование по художественной литературе  
(младшая группа)**

Предполагаемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема/программное содержание	Методические приемы
<b>Сентябрь</b>			
<b>06.09.</b>		<b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «МИШКА».</b> <b>Цели:</b> познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения)	Организационный момент. Чтение стихотворения Знакомство с игрушкой , рассматривание ее. Игровая ситуация. Рефлексия.
<b>13.09</b>		<b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «ПОШЁЛ КОТИК НА ТОРЖОК...».</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	Организационный момент. Экскурсия в группе . Знакомство с игрушками. Игровая ситуация. Рефлексия.
<b>20.09</b>		<b>Б. ЖИТКОВ «ХРАБРЫЙ УТЁНОК».</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием рассказа Б. Житкова; приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения; рассматривать рисунки-иллюстрации.	Организационный момент. Чтение рассказа Рефлексия
<b>27.09</b>		<b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «КАК У НАШЕГО КОТА...»</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы	Организационный момент Чтение русской народной песенки Игра «Котик» Рефлексия.
<b>Октябрь</b>			
<b>04.10</b>		<b>БАЮ-БАЙ, БАЮ-БАЙ, ТЫ, СОБАЧКА, НЕ ЛАЙ...».</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать словарь; учить добавлять слова, заканчивать фразы, выполнять упражнение на звукоподражание.	Организационный момент Чтение русской народной песенки Рассматривание иллюстрации Рефлексия.



11.10		<p><b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «КОЗЛЯТКИ И ВОЛК» В ОБРАБОТКЕ К. УШИНСКОГО.</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. УШИНСКОГО); вызывать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята).</p>	<p>Организационный момент. Чтение сказки Рефлексия.</p>
18.10		<p><b>Мониторинг</b></p>	
25.10		<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «ГРУЗОВИК»</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (<i>стоять - ехать</i>);</p>	<p>Организационный момент. Слушание песни Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>			
01.11		<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ С. КАПУТИКЯН «ВСЕ СПЯТ».</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с содержанием стихотворения; продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животных по описанию;</p>	<p>Организационный момент Рассказывание по сюжетной картинке. Игра «Кто спрятался» Рефлексия</p>
08.11		<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ В. БЕРЕСТОВА «БОЛЬНАЯ КУКЛА».</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
15.11		<p><b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «КОЗА-ДЕРЕЗА».</b></p> <p><b>Цели:</b> напомнить содержание русской народной песенки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова, фразы.</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной потешки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
		<p><b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «НАША МАША МАЛЕНЬКА...».</b></p>	<p>Организационный момент Чтение потешки Рефлексия</p>

22.11		<b>Цели:</b> познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание русской народной песенки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; учить согласовывать слова и предложения.	
29.11		<b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «СЛОН». РАЗНОЦВЕТНЫЕ ВОРОТА</b> <b>Цели:</b> познакомить с данным художественным произведением; совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем стихотворения.	Организационный момент Чтение русской народной потешки Игровая ситуация. Рефлексия
<b>Декабрь</b>			
06.12		<b>СТИХОТВОРЕНИЕ Н. ПИКУЛЕВОЙ «НАДУВАЛА КОШКА ШАР...».</b> <b>Цели:</b> познакомить с произведением Н. Пикулевой «Надувала Кошка шар»; обогащать и активизировать речь детей; учить различать желтый, красный, синий цвета.	Организационный момент Чтение стихотворения Рефлексия
13.12		<b>ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ПОКАЗ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК» (в обработке М. Булатова).</b> <b>Цели:</b> повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь.	Организационный момент. Рассказывание сказки Игровая ситуация. Рефлексия.
20.12		<b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «АЙ ДУ-ДУ,ДУ-ДУ, ДУ-ДУ! СИДИТ ВОРОН НА ДУБУ».</b> <b>Цели:</b> познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого.	Организационный момент. Чтение русской народной песенки Рефлексия.
27.12		<b>СТИХОТВОРЕНИЕ С. КАПУТИКЯН «МАША ОБЕДАЕТ».</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении.	Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.

**Январь**

<b>10.01</b>	<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ Н.СЫНГАЕВСКОГО «ПОМОЩНИЦА»:</b>  <b>Цели:</b> познакомить с содержанием стихотворения «Помощница», совершенствовать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Организационный момент  Чтение стихотворения  Игровая ситуация.  Рефлексия.</p>
<b>17.01</b>	<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ М.ПОЗНАНСКОЙ «СНЕГ ИДЁТ».</b>  <b>Цели:</b> познакомить со стихотворением «Снег идет» М. Познанской, продолжать учить задавать вопросы способность создавать сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.</p>	<p>Организационный момент  Чтение стихотворения  Пение песни  Рефлексия.</p>
<b>24.01</b>	<p><b>СКАЗКА Л. Н. ТОЛСТОГО «ТРИ МЕДВЕДЯ».</b>  <b>Цели:</b> познакомить с содержанием сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку.</p>	<p>Организационный момент  Чтение сказки  Рефлексия.</p>
<b>01.02</b>	<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «ЗАЙКА».</b>  <b>Цели:</b> помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Организационный момент  Чтение стихотворения  Рефлексия.</p>

**Февраль**

<b>07.02</b>	<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «КОРАБЛИК».</b>  <b>Цели:</b> познакомить со стихотворением А. Барто «Кораблик», развивать память, поощрять желание прочесть стихотворный</p>	<p>Организационный момент.  Чтение стихотворения  Рефлексия.</p>
--------------	--	--

		текст целиком с помощью воспитателя; учить четко и правильно произносить слова; различать синий цвет.	
14.02		<b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «БЕЖАЛА ЛЕСОЧКОМ ЛИСА С КУЗОВОЧКОМ...».</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст.	Организационный момент. Чтение русской народной песенки Рефлексия.
21.02		<b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ЗАКЛИЧКА «СОЛНЫШКО-ВЕДРЫШКО».</b> <b>Цели:</b> познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память.	Организационный момент. Чтение русской народной заклички Игровая ситуация. Рефлексия.
28.02		<b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «МАША И МЕДВЕДЬ» (в обработке М. Булатова).</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя.	Организационный момент. Показ сказки с помощью игрушек. Рефлексия.
<b>Март</b>			
14.03		<b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «МАША И МЕДВЕДЬ» (в обработке М. Булатова).</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя.	Организационный момент. Показ сказки с помощью игрушек. Рефлексия.
21.03		<b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. ПЛЕЩЕЕВА «СЕЛЬСКАЯ ПЕСЕНКА».</b> <b>Цели:</b> познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память.	Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия
28.03		<b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. ВВЕДЕНСКОГО «МЫШКА».</b> <b>Цели:</b> познакомить с содержанием стихотворения А. Введенского «Мышка», учить договаривать небольшие фразы,	Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.

		встречающиеся в стихотворении.	
<b>Апрель</b>			
04.04		<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. И П. БАРТО «ДЕВОЧКА-РЁВУШКА».</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с произведением А. и П. Барто «Девочка-рёвушка», помочь понять его содержание; продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников)</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рассматривание иллюстрации к стихотворению по вопросам. Рефлексия.</p>
11.04		<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ К. ЧУКОВСКОГО «ПУТАНИЦА».</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница», продолжать учить рассматривать рисунки в книжках, активизировать в речи глаголы, противоположные по значению; учить угадывать животных по описанию.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Беседа по вопросам к стихотворению Рефлексия.</p>
18.04		<p><b>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПОТЕШКА «ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК...».</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик...», помочь запомнить новую потешку, развивать память; обогащать словарь.</p>	<p>Организационный момент. Чтение потешки Игровая ситуация. «Что в мешочке» Рефлексия.</p>
25.04		<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ Б. ЗАХОДЕРА «КИСКИНО ГОРЕ»</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить со стихотворением «Кискино горе» Б. Заходера, совершенствовать умение понимать вопросы; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Игровая ситуация Рефлексия.</p>
<b>МАЙ</b>			
16.05		<p><b>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БРОДСКОГО «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ».</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия</p>
23.05		<b>Мониторинг</b>	

--	--	--	--