

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Сказочный»
г. Казань

Принята на педагогическом совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 5
27 августа 2021 г.

Утверждаю Заведующая
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Мухаматуллина С.Р.
Приказ № 5
27 августа 2021 г.



Рабочая программа по организованной образовательной деятельности «Художественно-эстетическое воспитание»

Образовательная область: Художественное творчество.
Возрастная группа: вторая младшая группа (3-4 лет)

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
(автор программы)

Замараева Анна Владимировна
воспитатель
(Ф.И.О. педагога(ов) , составившего(их) рабочую программу)

г. Казань, 2021 г

Календарно-тематическое планирование
Художественно-эстетическое воспитание

Раздел

Художественное творчество

доминирующая область

Вторая младшая группа

Воспитатели: **Замараева Анна Владимировна**

Количество занятий по рисованию 32 В неделю 1
всего в год

Количество занятий по аппликации 19 В две недели 1
всего в год

Количество занятий по лепке 17 В две недели 1
всего в год

Планирование составлено на основе

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Пояснительная записка

Во второй младшей группе детского сада проводится 1 занятие по рисованию в неделю, 1 занятие по аппликации в две недели (каждую нечетную неделю) и 1 занятие по лепке в две недели (каждую четную неделю) продолжительностью 15 минут в утренние часы.

Художественно-эстетическое воспитание по программе осуществляется через изобразительную деятельность: **рисование, лепку, аппликацию.**

Изобразительная деятельность(рисование, лепка, аппликация)

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.

Задачи:

- **Рисование.** Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).
- Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.
- Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

- Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.).

- Учить располагать изображения по всему листу.

- **Лепка.** Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.

Побуждать детей украшать вылепленные предметы,

- используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

- Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

- Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

- **Аппликация.** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задумано ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

- Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

- Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

- Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.

- Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

В младшей группе проводится 2 занятие в неделю (68 занятий в год) по художественному творчеству продолжительностью 15 минут.
 Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, май)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:

1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственных образовательных ситуаций	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
Рисование - 32	1	15 минут	Групповая
Аппликация - 19	0,5	15 минут	Групповая
Лепка - 17	0,5	15 минут	Групповая

Программой по художественному творчеству предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 66

Распределение учебного материала по разделам

Раздел	Программное содержание на год
Рисование	<u>Предметное.</u> Совершенствовать умение передавать в рис. образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Учить отличать предметы по форме, величине, пропорциям частей, передавать эти отличия в рисунках. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, учить передавать движения фигур. Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учётом его пропорций. Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами. Выбатывать навыки рисования контура предмета простым

	карандашом с лёгким нажимом на него. Учить рисовать акварелью в соответствии с её спецификой. Учить рисовать кистью разными способами (всем ворсом, концом кисти). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами и оттенками, развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых оттенков. При рисовании простым карандашом учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим карандаша. <u>Сюжетное.</u> Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу. Обращать внимание на соотношение по величине разных предметов, объектов в сюжете (дома большие, а машины маленькие). Учить располагать на рисунке предметы, загораживающие друг друга. <u>Декоративное.</u> Знакомить с изделиями народных мастеров, углублять знания о дымковской, филимоновской игрушке и их росписи. Учить создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи своего региона. Продолжать знакомить с Городецкой росписью, её цветовым решением. Познакомить с росписью Полхов - Майдана. Включать Городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей. Учить составлять узоры по мотивам Городецкой, Полхов-майданской, гжельской росписи; знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки). Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка и др.). Использовать декоративные ткани для развития творчества. Учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объёмные фигуры.
Лепка	Знакомить с особенностями лепки из различных материалов: глины, пластилина и пластической массы. Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы. Учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. Учить передавать в лепке выразительность образа. Формировать умение лепить по представлению персонажей литературных произведений. Формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, бусинки, зёрнышки и т.д.). Закреплять навыки аккуратной лепки. <u>Декоративная</u> Познакомить с особенностью декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек. Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углублённым рельефом, использовать стеку. Учить сглаживать неровности вылепленного изображения.
Аппликация	Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два-четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции. Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.) . Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Требование к уровню подготовки воспитанников

	К концу года дети могут
	– Проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества.
Рисование	– Умеет располагать и наклеивать готовые части предметов, геометрические и растительные формы для украшения, соблюдать последовательность наклеивания элементов, ориентируясь на цвет и форму.
Лепка	– Умеет лепить из соленого теста, глины, пластилина; раскатывать, скатывать, сплющивать, отрывать, прищипывать материал, соединять готовые части.
Аппликация	– Умеет располагать и наклеивать готовые части предметов, геометрические и растительные формы для украшения, соблюдать последовательность наклеивания элементов, ориентируясь на цвет и форму.

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 18.10.2021 – 20.10.2021 г.

Итоговая диагностика: 25.04.2022 – 27.05.2022г.

Тематический план

№	Программное содержание	ООД	Литература, страница	Количество занятий
1	Знакомство с карандашом и бумагой	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр45	1
2	Знакомство с глиной, пластилином	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр46	1
3	Идет дождь	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр46	1
4	Большие и маленькие мячи	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр47	1
5	Привяжем к шарикам цветные ниточки	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр48	1
6	Разные цветные мелки	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр48	1
7	Красивые лесенки	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр49	1
8	Шарики катятся по дорожке	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр51	1
9	Колечки	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр51	1

			саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр55	
10	Колобок	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр55	1
11	Разноцветный ковер из листьев	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр52	1
12	Большие и маленькие яблоки на тарелке	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр54	1
13	Мониторинг			1
14	Подарок любимому щенку (котенку)	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр57	1
15	Цветные клубочки	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр53	1
16	Ягоды и яблоки лежат на блюдечке	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр57	1
17	Раздувайся, пузырь...	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр56	1
18	Бублики	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр51	1
19	Красивые воздушные шары	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр60	1
20	Разноцветные огоньки в домиках	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр55	1

			саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр60	
21	Разноцветные колеса	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр61	1
22	Пряники (Крендельки)	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр61	1
23	Нарисуй что-то круглое	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр63	1
24	Шарики и кубики	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр62	1
25	Снежные комочки, большие и маленькие	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр66	1
26	Лепешки, большие и маленькие	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр67	1
27	Деревья на нашем участке	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр68	1
28	Пирамидка	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр69	1
29	Елочка	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр70	1
30	Башенка	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр71	1

31	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр71	1
32	Наклей, какую хочешь игрушку	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр72	1
33	Нарисуй, что хочешь красивое	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр65	1
34	Новогодняя елка с огоньками и шариками	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр73	1
35	Красивая салфеточка	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр76	1
36	Украсим рукавичку-домик	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр74	1
37	Мандарины и апельсины	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр74	1
38	Украсим дымковскую уточку	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр75	1
39	Снеговик	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр78	1
40	Мы слепили на прогулке снеговиков	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр79	1
41	Узор на круге	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова,	1

			МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр81	
42	Светит солнышко	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр81	1
43	Воробушки и кот	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр80	1
44	Самолеты летят	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр82	1
45	Цветы в подарок маме, бабушке	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр85	1
46	Большие и маленькие птицы на кормушке	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр84	1
47	Красивые флажки на ниточке	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр86	1
48	Неваляшка	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр87	1
49	Флажки	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр85	1
50	Нарисуйте, кто что хочет красивое	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр89	1
51	Маленькая Маша (по мотивам потешки)	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр88	1

52	Книжки-малышки	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр90	1
53	Салфетка	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр90	1
54	Нарисуй что-то прямоугольной формы	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр91	1
55	Скворечник	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр93	1
56	Разноцветные платочки сушатся	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр93	1
57	Зайчик	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр92	1
58	Скворечник	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр95	1
59	Скоро праздник придет	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр100	1
60	Красивый коврик	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр95	1
61	Миски трех медведей	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр96	1
62	Красивая тележка	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова,	1

			МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр97	
63	Домик	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр104	1
64	Цыплята гуляют	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр99	1
65	Мониторинг			1
66	Картинка о празднике	Рисование	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр100	1
67	Угощение для кукол	Лепка	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр101	1
68	Цыплята на лугу	Аппликация	«Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа, Т.С.Комарова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Стр103	1

Календарно-тематическое планирование по художественному творчеству (вторая младшая группа)

№	Тема, цели	Содержание ООД при достижении цели	Виды детской деятельности	Предметно-пространственная развивающая среда	Предполагаемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Сентябрь						
1	Рисование. Знакомство с карандашом и бумагой. Задачи. Учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая сильно его в пальцах .	1. Организационный момент. 2. Знакомство с карандашами. 3. Чтение стихотворения. 4. Рисование на тему «Лучики» 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие художественной литературы.	Картинки с изображением солнышка, карандаши желтого цвета, мяч, мольберт, цветные карандаши, листы белой бумаги.	06.09	
2	Лепка. Знакомство с глиной , пластилином. Задачи. Дать детям представление о том, что глина (пластилин) мягкая, из нее можно лепить.	1. Организационный момент. 2. Беседа с «колобком» 3. Сравнение глины и песка. 4. Лепка 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.	Колобок, сухая глина, песок, доски.	03.09	
3	Рисование. Идет дождь. Задачи. Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.	1. Организационный момент. 2. Исполнение песни «Дождик» 3. Знакомство с карандашом 4. Рисование 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная	Листы бумаги, цветные карандаши	13.09	

4	Аппликация. Большие и маленькие мячи. Задачи. Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различие по величине. Учить аккуратно наклеивать.	1. Организационный момент. 2. Чтение стихотворения 3. Сравнение больших и маленьких мячей 4. Аппликация 5. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие художественной литературы.	Основа картон, клей, вырезанные из цветной бумаги большие и маленькие кружочки	10.09	
5	Рисование. Привяжем к шарикам цветные ниточки. Задачи. Учить правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	1. Организационный момент. 2. Дыхательные упражнения 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, подвижная	Листы бумаги, цветные карандаши	20.09	
6	Лепка. Разноцветные мелки. Задачи. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	1. Организационный момент. 2. Составление рассказа об осени 3. Лепка 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие художественной литературы.	Пластилин, доска для лепки	17.09	
7	Рисование. Красивые лесенки. Задачи. Учить рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	1. Организационный момент. 2. Объяснение приема рисования 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Листы бумаги, краски, кисть, стаканы с водой	27.09	

8	Аппликация. Шарики катятся по дорожке. Задачи. Знакомить с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Развивать творчество.	1. Организационный момент. 2. Заучивание стихотворения «Наша Таня громко плачет» А. Барто 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие художественной литературы.	Основа картон, большие и маленькие кружочки вырезанные из цветной бумаги, клей, салфетка	24.09	
9	Рисование. Колечки. Задачи. Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание колечек 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая.	Листы бумаги, цветные карандаши, пластиковые колечки	4.10	
Октябрь						
10	Лепка. Колобок. Задачи. Вызывать желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями.	1. Организационный момент. 2. Знакомство с колобком 3. Чтение сказки «Колобок» 4. Лепка 5. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие художественной литературы.	Пластилин, доска для лепки, изображение колобка	01.10	
11	Рисование. Разноцветный ковер из листьев. Задачи. Развивать эстетическое восприятие, формировать	1. Организационный момент. 2. Рассматривание изображений на	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая,	Листы бумаги, осенние листья деревьев, краски гуашь желтая и красная, банки с водой, кисти	11.10	

	образные представления. Учить правильно держать кисть, изображать листочки путем прикладывания ворса кисти к бумаге.	тему «Осень» 3. Рисование 4. Рефлексия	познавательная			
12	Аппликация. Большие и маленькие яблоки лежат на тарелке. Задачи. Учить наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания.	1. Организационный момент. 2. Беседа о явлениях природы 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Яблоки, большие и маленькие, круги-тарелочки, кружочки из цветной бумаги, одного цвета, но разного размера	08.10	
13	Мониторинг				18.10	
14	Лепка. Подарок любимому щенку (котенку) Задачи. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать что-то хорошее для них.	1. Организационный момент. 2. Беседа о кошке (собаке) и ее детенышах 3. Лепка 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Пластилин, доска для лепки	15.10	
15	Рисование. Цветные клубочки. Задачи. Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги. Обращать внимание детей на красоту разноцветных	1. Организационный момент. 2. Объяснение приемов рисования 3. Рисование	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Листы бумаги, цветные карандаши или фломастеры, клубок ниток	25.10	

	изображений.	4. Рефлексия				
16	Аппликация. Ягоды и яблоки лежат на блюдечке. Задачи. Закреплять знания о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном использовании клея, учить свободно располагать изображение на бумаге.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание больших и маленьких кругов 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Круги из бумаги, белые, кружочки из красной бумаги, и желтовато-зеленого цвета, клей, салфетки	22.10	
17	Рисование. Раздувайся, пузырь. Задачи. Учить предавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов, развить воображение.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Пузырь» 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, двигательная	Краски гуашь, листы бумаги, банки с водой, кисти	1.11	
18	Лепка. Бублики. Задачи. Учить свертывать глиняную палочку в кольцо, соединять концы, плотно прижимая их друг к другу. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, развивать образное восприятие, творчество.	1. Организационный момент. 2. Объяснение приема лепки 3. Лепка 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Бублики, пластилин, доска	29.10	

Ноябрь						
19	Рисование. Красивые воздушные шары. Задачи. Учить рисовать предметы круглой формы. Правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая,	Листы бумаги, цветные карандаши	8.11	
20	Аппликация. Разноцветные огоньки в домиках. Задачи. Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов.	1. Организационный момент. 2. Аппликация 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Основа картон в виде домика, кружочки из красной, желтой, оранжевой бумаги, клей	5.11	
21	Рисование. Разноцветные колеса. Задачи. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Учить рассматривать работы; выделять ровные красивые колечки.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Листы бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки	15.11	
22	Лепка. Пряники (крендельки) Задачи. Закреплять умение детей	1. Организационный момент.	Игровая, коммуникативная,	Пряники, пластилин, куклы, набор детской посуды, доска	12.11	

	лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Развивать желание делать что-либо для других.	2. Дидактическая игра «Чаяпитие кукол» 3. Лепка 4. Рефлексия	художественно-эстетическая, познавательная	для лепки		
23	Рисование. Нарисуй что-то круглое. Задачи. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество.	1. Организационный момент. 2. Дидактическая игра «Что в группе круглое» 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Краски, банки с водой, кисти, листы бумаги	22.11	
24	Аппликация. Шарики и кубики. Задачи. Познакомить детей с квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание квадрата 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Основа картон, вырезанные из цветной бумаги квадраты и кружочки, клей, салфетка	19.11	
Декабрь						
25	Рисование. Снежные комочки, большие и маленькие. Задачи. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Листы цветной бумаги, белая гуашь, банки с водой, кисти, салфетки	29.11	

26	Лепка. Лепешки, большие и маленькие. Задачи. Учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	1. Организационный момент. 2. Лепка 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Пластилин, доска, стека для украшения	26.11	
27	Рисование. Деревья на нашем участке. Задачи. Учить создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание деревьев на участке 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Белый лист бумаги, краски, банки с водой, кисти, салфетка	6.12	
28	Аппликация. Пирамидка. Задачи. Учить передавать в аппликации образ игрушки. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание пирамидки 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Пирамидка, картон основа, бумажные кружки из цветной бумаги, клей, салфетка	03.12	
29	Рисование. Елочка. Задачи. Учить передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая,	Бумага, гуашь зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка	13.12	

	из линий, вертикальных и наклонных.		познавательная			
30	Лепка. Башенка. Задачи. Продолжать учить раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	1. Организационный момент. 2. Лепка 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Башенка из 4-5 колец одного цвета, пластилин, доска	10.12	
31	Рисование. Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров. Задачи. Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание дымковских игрушек 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Дымковские игрушки и их изображения, бумага, краски 2-3 цвета, кисти, вода. Салфетки	20.12	
32	Аппликация. Наклей, какую хочешь игрушку. Задачи. Развивать воображение, творчество. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	1. Организационный момент. 2. Аппликация 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	3-4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых деталей, кружочки из цветной бумаги разной величины, клей, основа картон	17.12	

33	Рисование. Нарисуй, что хочешь красивое. Задачи. Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своими рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Развивать самостоятельность и творчество.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Листы бумаги, цветные карандаши	24.12	
Январь						
34	Рисование. Новогодняя елка с огоньками и шариками. Задачи. Учить передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно, во весь лист. Украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание изображений с наряженной елочкой. 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Листы бумаги, гуашь разных цветов, ватная палочка, кисти, салфетки	27.12	
35	Аппликация. Красивая салфетка. Задачи. Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в	1. Организационный момент. 2. Аппликация 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Два образца салфеток, разные по цветовому решению, белая бумага, кружочки из цветной бумаги, клей, салфетки	31.12	

	середине кружки, большие и маленькие. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие эстетическое чувство.					
36	Рисование. Украсим рукавичку-домик. Задачи. Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов.	1. Организационный момент. 2. Чтение сказки «Рукавичка» 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие художественной литературы, познавательная	Иллюстрация к сказке «Рукавичка», белая бумага вырезанная под рукавичку, краски, кисти, вода.	10.01	
37	Лепка. Мандарины и апельсины. Задачи. Закрепить умение лепить предметы круглой формы, учить лепить предметы различной величины.	1. Организационный момент. 2. Лепка 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Пластилин, стека, доска	14.01	
38	Рисование. Украсим дымковскую уточку. Задачи. Знакомить с дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание игрушек, изображений 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Игрушки дымковские, изображения игрушек, краски, кисти, банки с водой, салфетки	17.01	
39	Аппликация. Снеговик. Задачи. Закрепить знания о	1. Организационный момент.	Игровая, коммуникативная,	Картон-основа, кружочки из белой бумаги, разных	21.01	

	круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	2. Аппликация 3. Рефлексия	художественно-эстетическая, познавательная	размеров. Клей, салфетка		
Февраль						
40	Рисование. Мы слепили на прогулке снеговиков. Задачи. Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Снежки»(на прогулке) 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, двигательная	Тонированная бумага, светло-серого или голубого цвета, краски, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	24.02	
41	Аппликация. Узор на круге. Задачи. Учить располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю поверхность. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Аппликация 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Бумажный круг, кружочки из цветной бумаги маленькие и побольше, клей, салфетки	28.01	
42	Рисование. Светит солнышко. Задачи. Учить передавать в	1. Организационный момент.	Игровая, коммуникативная,	Тонированная бумага, краски гуашь желтая, белая, красная,	31.01	

	рисунке образ солнышка, сочетать круглую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять полученные навыки и умения.	2. Подвижная игра «Солнышко, выгляни в окошко» 3. Рисование 4. Рефлексия	художественно-эстетическая, познавательная, двигательная	коричневая, банки с водой, салфетки кисточки,		
43	Лепка. Воробушки и кот. Задачи. Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные навыки и умения.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Воробушки и кот» 3. Лепка 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, двигательная	Игрушечные кот и воробушек. Пластилин, доска, стека	4.02	
44	Рисование. Самолеты летят. Задачи. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Листы бумаги светло-голубого тона, гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки	7.02	
45	Аппликация. Цветы в подарок маме, бабушке. Задачи. Учить составлять изображение из деталей, воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	1. Организационный момент. 2. Слушание песни «Ах, какая мама!» 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, музыкальная	Бумажные кружки разных цветов и оттенков, палочка стебелек и полоски-листочки зеленого цвета, картон-основа клей, салфетки	11.02	
46	Лепка. Большие и маленькие птицы на кормушке. Задачи. Продолжать	1. Организационный момент. 2. Объяснение	Игровая, коммуникативная, художественно-	Игрушечные птицы (разные), иллюстрации с изображением птиц, пластилин, доска, стека,	18.02	

	формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение.	приёмов лепки 3. Лепка 4. Рефлексия	эстетическая, познавательная	подставка-кормушка		
Март						
47	Рисование. Красивые флажки на ниточке. Задачи. Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приемы закрашивания и рисования цветными карандашами.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Флажки на ниточке, разноцветные цветные карандаши, фломастеры, полоска бумаги, с проведенной воспитателем линией- ниточкой	28.02	
48	Лепка. Невалюшка. Задачи. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления детей о величине	1. Организационный момент. 2. Рассматривание Невалюшки 3. Лепка 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Игрушка Невалюшка, пластилин, стека, доска,	25.02	

	предметов. Закреплять умение лепить аккуратно, вызывать чувство радости от созданного.					
49	Аппликация. Флажки. Задачи. Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	1. Организационный момент. 2. Аппликация 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Бумажные прямоугольники, картон-основа, клей, салфетка	04.03	
50	Рисование. Нарисуйте, кто что хочет красивое. Задачи. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	1. Организационный момент. 2. Слушание классической музыки для детей 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, музыкальная	Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки	14.03	
51	Лепка. Маленькая Маша. Задачи. Учить лепить маленькую куколку; закреплять умение раскатывать глину прямыми и кругообразными движениями. Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося	1. Организационный момент. 2. Объяснение приемов лепки 3. Лепка 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Пластилин, стека, подставка для работ	11.03	

	изображения.					
52	Рисование. Книжки-малышки. Задачи. Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание прямоугольника 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Альбомные листы, фломастеры	21.03	
53	Аппликация. Салфетка. Задачи. Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	1. Организационный момент. 2. Аппликация 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Образец салфетки. Бумажные квадраты, маленькие бумажные кружки, и квадратики одного цвета, клей, салфетка	18.03	
54	Рисование. Нарисуй что-то прямоугольной формы. Задачи. Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Альбомные листы, цветные карандаши	28.03	

	предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.					
Апрель						
55	Аппликация. Скворечник. Задачи. Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание изображения скворечника 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Тонированная бумага любого мягкого тона, бумажные фигуры, прямоугольники, кружочки, треугольник, клей, салфетка	25.03	
56	Рисование. Разноцветные платочки сушатся. Задачи. Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Белая бумага, цветные карандаши	4.04	
57	Лепка. Зайчик. Задачи. Развивать интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комоч пластилина на нужное количество частей. Закреплять умение прочно соединять части предмета,	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Зайчата на прогулке» 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, двигательная	Кусок пластилина в виде толстой палочки, доски	8.04	

	прижимая их к друг другу.					
58	Рисование. Скворечник. Задачи. Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	1. Организационный момент. 2. Рассматривания изображений скворечника 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Скворечник (сделанный воспитателем из бумаги), альбомные листы, краски гуашь зеленая, желтая, коричневая, кисти, банки с водой, салфетка	11.04	
59	Аппликация. Скоро праздник придет. Задачи. Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание изображений посвященных Первому мая 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Бумажные флажки красного цвета, разноцветные бумажные кружочки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти, салфетка	15.04	
60	Рисование. Красивый коврик. Задачи. Упражнять в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая	Цветные карандаши, фломастеры, квадраты белой бумаги.	18.04	
61	Лепка. Миски трех медведей. Задачи. Учить лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями	1. Организационный момент. 2. Чтение сказки «Три медведя» 3. Лепка	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие	3 игрушечных медведя разной величины, пластилин, доска	22.04	

	учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	4. Рефлексия	художественной литературы, познавательная			
62	Рисование. Красивая тележка. Задачи. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	1. Организационный момент. 2. Заучивание стихотворения «Лошадка» А.Барто 3. Рисование 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие художественной литературы, познавательная	Бумага альбомная, краски, гуашь	25.04	
63	Аппликация. Домик. Задачи. Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	1. Организационный момент. 2. Повторение геометрических фигур 3. Аппликация 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Модель домика из строительного материала, квадратный лист бумаги для фона, фигуры из бумаги (треугольник, большой и маленький квадраты), клей, салфетка	29.04	
64	Лепка. Цыплята гуляют. Задачи. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы,	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, восприятие	Пластилин, доска, зеленый лист картона для размещения готовых работ	06.05	

	передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный отклик на общий результат.	3. Лепка 4. Рефлексия	художественной литературы, познавательная, двигательная			
65	Мониторинг				13.05	
66	Рисование. Картинка о празднике. Задачи. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказать о своих рисунках.	1. Организационный момент. 2. Рисование 3. Учить любоваться своим рисунком и рисункам товарищей 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Тонированная бумага (желтая, зеленая), краски гуашь зеленая, желтая, голубая, зеленая, белая, кисти, банки с водой, салфетка	16.05	
67	Лепка. Угощение для кукол. Задачи. Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение и творчество.	1. Организационный момент. 2. Ситуативная игра «Кукла в гостях» 3. Лепка 4. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная	Пластилин, доска	20.05	
68		1. Организационный	Игровая,	Иллюстрация, на которой	27.05	

	Аппликация. Цыплята на углу. Задачи. Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	момент. 2. Подвижная игра «Цыплята на прогулке» 3. Аппликация 4. Рефлексия	коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, двигательная	изображены цыплята на лугу, бумага зеленого цвета на размер ватмана, бумажные кружки, полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва, клей, кисти, салфетка		
--	--	---	--	--	--	--