

Утверждаю  
Учредитель Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
/Р.Р. Фахрутдинов  
Приказ №10 от «16» апреля 2015г.

## ИНСТРУКЦИЯ № 1

### по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду

Правила по охране жизни и здоровья детей, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный»

#### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1.1. Приступая к работе, воспитатель, младший воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.

1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.

1.3. Воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра обязаны знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

1.4. Внешний вид воспитателя, младшего воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.

1.5. Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением.

1.6. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в правоохранительные органы.

1.7. Все сотрудники Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный»

должны строго соблюдать карантин в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад Сказочный», правила санэпидрежима.

1.8. Воспитатель, при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада); распорядок и режим дня Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный».

- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы в дошкольных учреждениях»

В детском саду должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов заведующего детским садом, медицинского персонала, пункта скорой помощи, пожарного депо, МЧС. Номера данных телефонов должны быть на рабочем месте каждого из сотрудников.

Названные в п. 1.8. настоящей инструкции нормы и правила должны знать и соблюдать все сотрудники Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный».

1.9. Воспитатель, младший воспитатель тщательно организуют наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада.

В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно отправить на розыски работника детского сада, поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

1.10. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка из рук в руки воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка матери или лицу, пришедшему за ним.

- Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста при наличии письменного согласия родителей.

1.11. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

1.12. Воспитатель, младший воспитатель, администратор обязаны иметь адреса родителей детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный», врача, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб. Указанные номера также должны находиться на рабочем месте воспитателя и младшего воспитателя, всех сотрудников Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный».

1.13. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно принять меры к вызову скорой медицинской помощи с отметкой о вызове в журнале, сообщить родителям (родителю), в том числе с отправкой СМС-сообщения, директору Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад Сказочный», медицинской сестре, при наличии согласия родителей оказать первую доврачебную помощь.

1.14. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

## **2. Требования к оснащению помещений детского сада:**

2.1. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных).

- Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели.

2.2. В детском саду:

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;

- двери не должны закрываться с помощью пружин;

- внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;

- внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;

- радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

- инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка, либо находиться в недоступном для детей месте;

- запрещается вбивать гвозди-вешалки на уровне роста ребёнка в помещении детского сада, на верандах. Кольшки на вешалках должны быть деревянные;

- портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды, полотенец должны прочно прикрепляться (к полу или к потолку) и ежедневно проверяться. Кольшки должны быть деревянные.

- все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

- на рабочем месте медицинского персонала должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;

- лекарства, дезинфекционные средства, спички нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Иглы, булавки держать в недоступном для детей месте.

- электропроводка должна быть изолированной, электроприборы - недоступными для детей:

2.3. Запрещается использование в присутствии детей электрочайников, электрощипцов для завивки волос, электрокипятильников и других электрических нагревательных приборов, установки (кулеры) для обеспечения вводно-питьевого режима детей не должны быть подключены в электросеть.

- наружные пожарные лестницы в нижней части следует закрывать щитами.

2.4. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши, других материальных ценностей, подлежащих маркированию.

2.5. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе, в Частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад Сказочный».

Физкультурные приборы на участке должны быть устойчивы, иметь прочные перила, рейки. Приборы для занятий гимнастикой и все сооружения для игр детей должны соответствовать размерам и чертежам, рекомендованным Министерством просвещения РФ.

Своевременно сообщать о неисправностях администратору.

2.6. Запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

Лестницы на чердаках, а также наружные пожарные лестницы в нижней части следует закрывать щитами.

2.7. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться. Двери в помещение группы должны быть закрыты.

2.8. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

### **3. Требования к оснащению территории детского сада:**

При нахождении детского сада в здании жилого дома допускается использование при домовой детской площадки. При использовании придомовой территории и придомовой детской площадки воспитатель должен провести проверку оборудования и самой используемой территории:

- все оборудование на территории (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

- запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. При обнаружении таковых необходимо сообщить в надлежащем порядке в ООО «УК «Жилище и комфорт» с целью проведения последним необходимых работ по очистке снега, сосулек, очистки от снега и льда дорожек, наружных лестниц, детской придомовой площадки.

### **4. Требования к приему детей в дошкольные группы и организации режима дня дошкольной группы**

4.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные группы, осуществляется на основании медицинского заключения.

4.2. Ежедневный прием детей проводится воспитателем, который опрашивает родителей о состоянии здоровья детей. Больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные группы не принимаются.

При выявлении случаев заболеваний у детей в течение дня (повышение температуры, появление сыпи, болей, рвоты, поноса и других отклонений в состоянии здоровья) необходимо незамедлительно сообщать в территориальные организации здравоохранения. Заболевшие в течение дня дети изолируются от здоровых детей до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

4.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимаются в дошкольные группы только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

4.4. Утром родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

4.5. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передавать ребёнка матери, отцу или другому лицу пришедшему за ним. Родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребёнка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят с человеком, который будет забирать ребёнка.

Воспитатель не имеет права передавать ребёнка другим детям.

## **5. Требования безопасности перед началом работы в помещениях**

5.1. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность администратора или заведующего Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный».

5.2. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

5.3. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.4. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;
- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

5.5. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

5.6. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

5.7. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

5.8. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

5.9. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в спальней не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

5.10. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при  $t \geq 37 \text{ }^\circ\text{C}$  мылом и затем высушивают на воздухе.

5.11. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

5.12. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

5.13. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

5.14. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

5.15. Технические осмотры помещений и территории детского сада осуществляют ежедневно:

Администратор совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, изучает тетрадь трёхступенчатого контроля, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего и воспитателя о возможности использовать помещение, оборудование или участок для работы с детьми  
Повар, кухонный работник проверяет перед рабочим днём всё оборудование и помещение пищеблока.

Другие сотрудники (прачка, бухгалтер, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.) производят осмотр своих закреплённых кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

Обо всех поломках и неисправностях немедленно сообщают администратору Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный».

## **6. Требования при организации во время проведения разных видов педагогической деятельности, образовательного процесса в помещениях детского сада:**

6.1. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- недостаточная освещённость и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием; Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступны детям, должны использоваться фальшвилки.
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления; медикаменты и средства дезинфекции должны храниться в недоступном для детей месте.
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, данные предметы должны храниться в недоступном для детей месте.
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

6.2. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице со знанием правил дорожного движения с учетом возраста детей и в самом учреждении.

6.3. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

6.4. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.

6.5. Использование теле и радиоаппаратуры должно быть недоступно для детей без контроля взрослого.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов, видеофильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время просмотра передачи их следует обязательно надеть. Просмотр в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света, размещенным вне поля зрения детей. В дневное время окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола.

6.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрогирляндам и др.

6.7. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (ноутбук, проектор, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками. При замене предохранителя отключите магнитофон от сети.

6.8. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.

6.9. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.

6.10. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логопедами), социальными педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

6.11. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

6.12. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

6.13. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

6.14. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

6.15. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

6.16. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

## **7 ТРЕБОВАНИЯ ПРИ НАХОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ В ПОМЕЩЕНИИ**

7.1. Запрещается в спальне оставлять детей одних во время сна.

Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Для того, чтобы дети хорошо и во время засыпали воспитатель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, т.е. движениям детей должно отводиться не менее 50% времени пребывания, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.



7.2. Не допускать наличие у детей мелких предметов во время сна: косточек, ягод, мелких игрушек.

7.3. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше.

Не допускается удерживание в постели детей, проснувшихся не задолго до окончания сончасы, также недопустимо запрещать детям, покидать постель с целью посещения туалета.

7.4. Постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.

7.5. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других атрибутов.

7.6. Запрещается использовать в работе с детьми сломанный выносной материал.

7.7. Следить за тем, чтобы на детских раздевальных шкафчиках и на шкафах в группе не было посторонних предметов.

7.8. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили из дома лекарственных препаратов, спичек, других химических веществ. Воспитатель несёт ответственность за разъяснительную работу с родителями по недопущению приноса в детский сад опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной, карманах и личных вещах.

7.9. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не приносили в детский сад колющие и режущие предметы, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной и личных вещах. Недопустимо оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в доступных для детей месте.

Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки.

7.10. Нахождение аптечки в групповой комнате запрещается. Медицинская аптечка находится на рабочем месте медсестры и под контролем последней.

7.11. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

7.12. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной марлей или сеткой.

7.13. Запрещается пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.

7.14. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (ноутбук, проектор, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками. При замене предохранителя отключите магнитофон от сети.

7.15. Запрещается посылать детей с какими-либо поручениями без присмотра.

7.16. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя.

7.17. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: при кварцевании – проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.

7.18. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки.

7.19. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на ясельных группах или на период карантина в дошкольных группах.

7.20. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

7.21. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.

7.22. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

7.22. Запрещается проведение детям туалета из гибкого шланга душа. Проводить туалет только заранее подготовленной водой, температурой не выше 36 С.

7.23. Пользоваться дезраствором необходимо, соблюдая инструкцию по проведению санитарно-эпидемических мероприятий и не допускать ее нарушения.

7.24. Обязать всех сотрудников сообщать руководству о технических неисправностях музыкального зала, лестниц, подъездов, раздевалок, спален, групповых и туалетных комнат.

7.25. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери группы после приема детей.

7.26. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

7.27. Суммарная продолжительность ежедневных прогулок в течение дня составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется воспитателем в зависимости от климатических условий.

7.28. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет 2 часа.

7.29. При реализации образовательной программы (части образовательной программы), за исключением игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, продолжительность занятий составляет: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут. Занятия рекомендуется организовывать в первой половине дня. Перерывы между такими занятиями должны составлять не менее 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

7.30. При осуществлении образовательной деятельности в иных организационных формах (в виде игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, в том числе, в форме мастерских, секций, экскурсий) продолжительность занятий не регламентируется.

7.31. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ ПИЩИ**

8.1. Детей сажают за столы для приема пищи после полной сервировки и раздачи пищи

8.2. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только очищенную воду. Получать питание температуры не выше 40 градусов.

8.3. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

8.4. Получать питание на пищеблоке строго по графику – режиму дня, утвержденного заведующим Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный».

8.5. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми.

8.6. Во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

8.7. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;

8.8. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;

## **9. Требования безопасности во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений, инфекций**

9.1. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений ст. медсестра и заведующая детским садом, повар должны ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи администратором, врачом или медсестрой перед подачей ее детям, с отметкой результатов в специальной тетради, которая ведется медсестрой.

- раздачу пищи осуществлять через 30 минут после варки. Во избежание попадания костей в суп, нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались.

- хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с «Санитарными правилами по изготовлению пищи в предприятиях общественного питания и пищевых блоках детских лечебных и оздоровительных учреждений».

- нельзя пользоваться эмалированной посудой с осыпавшейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями, острыми предметами.

- необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателя не ели никаких растений (ягод, грибов, травы).

9.2. Воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), а также воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

9.3. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

9.4. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, салфетку, постель, шкафчик; в ясельной группе – горшок.

9.5. Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии детей.

9.6. Приносить еду из дома.

9.7. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на ясельных группах или на период карантина в дошкольных группах.

9.8. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.

9.9. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

## **10. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:**

- Недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;
  - при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
  - на подоконниках помещений детского сада не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;
  - подставки для цветов в групповых комнатах должны быть деревянные, устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

## **11. Требования к организации общественно-полезного труда детей:**

- 11.1. - при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
  - общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;
  - категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

11.2. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать не менее 3-4 часов.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп по продолжительности не должен быть больше 20 минут в день.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении должен соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Правила обращения с ножницами:

Пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования в группе и на участке:

- 11.3. Весь инвентарь для труда и игровое оборудование должны быть исправны;
- детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;
  - запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
  - размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН (приложения 1, 2);

- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

- запрещается использование неисправного физкультурного оборудования.

Требования безопасности по окончании работы в помещениях

11.4. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

11.5. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

11.6. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

11.7. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

11.8. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

11.9. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

11.10. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

## **12. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.**

12.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадавшему. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии ребенка воспитатель обязан немедленно принять меры к вызову скорой медицинской помощи с отметкой о вызове в журнале, сообщить родителям (лицам, заменяющих их), в том числе отправкой СМС сообщений, медицинской сестре, администратору либо заведующему Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Сказочный», оказать первую доврачебную помощь при получении согласия родителей (лиц, заменяющих их), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

12.2. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

- сообщить о пожаре заведующему;

- вызвать пожарную часть;

- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;

- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

Для вызова служб экстренного реагирования установлен Единый номер службы спасения МЧС - 112. Вызов экстренных служб при наборе 112 возможен даже без наличия SIM карты.

Звонок

бесплатный.

Для дозвона на номера экстренных служб:

Казань: ХХ-У, где ХХ-01, 02, 03, 04, У - любая цифра

12.3. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно вызвать скорую медицинскую помощь с отметкой в журнале о вызове, сообщить родителям (законным представителям), в том числе с отправкой СМС-сообщений, при согласии оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия квалифицированной медицинской помощи – скорой медицинской помощи.

12.4. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости оказать первую помощь при несчастном случае с соблюдением условий п.п. 12.1, 12.3.;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

12.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

12.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

12.7. В случае появления неисправности в электроприборах (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом администратору, заведующему, работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

12.8. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему либо администратору, медсестре.

### **13. Ответственность:**

13.1. Воспитатель является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно-образовательного процесса с детьми.

13.2. Воспитатель детского дошкольного учреждения несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, а другие сотрудники (инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель, руководители кружков, студий и другие) во время работы с детьми.

13.3. Сотрудник, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с детьми, привлекается к дисциплинарной ответственности, в зависимости от характера вреда, ущерба – административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.