

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Сказочный»
г.Казань

Принята на педагогическом
совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 2
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю Заведующая
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Мухамбетуллина С.Р.
Приказ №2
28 августа 2020 г.



Рабочая программа
по непосредственно образовательной деятельности
"Художественная литература"

Образовательная область: художественная литература

Возрастная группа: первая младшая группа (2-3 лет)

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования

(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
(автор программы)

Пантелеева Альфия Ильгамовна, воспитатель
(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2020 г

Календарно-тематический план

Раздел

Познание

доминирующая область

первая младшая группа

Воспитатели:

Пантелеева Альфия Ильгамовна

Количество занятий по художественной литературе

_____ 34 _____ В неделю _____ 1

всего в год

Планирование составлено на основе
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы»
(программа)

Пояснительная записка

В первой младшей группе детского сада проводятся 1 занятие по художественной литературе в неделю продолжительностью 10 минут в утренние часы. Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, май)

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 32

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 09.10.2020 – 13.10.2020 г.,

Итоговая диагностика: 21.05.2021 – 25.05.2021 г.

Задачи образовательной деятельности:

- Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.
- Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать.
- Развивать умения воспринимать текста, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.
- Поддерживать желание эмоционально откликнуться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.
- Привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов
- Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой.
- Продолжать, приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.
- Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественные произведения без наглядного сопровождения.
- Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.
- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.
- Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.
- Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе

воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

Тематический план

№	Программное содержание	Литература, страница	Количество занятий
1	Стихотворение А.Барто «Мишка»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 32	1
2	« Русская народная песенка «Пошел котикна торжок...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр.41	1
3	Б. Житков. «Храбрый утенок».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр57	1
4	Русская народная песенка «Как у нашего кота...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 64	1
5	Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 70	1
6	Русская народная сказка «Козляткии волк»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр.78	1
7	Стихотворение А. Барто «Грузовик».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 87	1
8	Стихотворение С. Капутикян«Все спят».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр90	1
9	Стихотворение В. Берестова«Больная кукла».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр93	1
10	Русская народная песенка «Коза-дереза».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр97	1
11	Русская народная песенка «Наша Маша маленька...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр115	1
12	Стихотворение А. Барто «Слон».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 126	1

13	Стихотворение Н. Пикулевой«Надувала кошкашар...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 131	1
14	Театрализованный показ сказки«Теремок»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 138	1
15	Русская народная песенка «Айду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит воронна дубу».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 146	1
16	Стихотворение С. Капутикян«Маша обедает».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр149	1
17	Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 161	1
18	Стихотворение М. Познанской«Снег идет».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 170	1
19	Сказка Л. Н.Толстого «Тримедведя».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 174	1
20	Стихотворение А. Барто «Зайка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 188	1
21	Стихотворение А. Барто «Кораблик».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 205	1
22	Русская народная песенка «Бежала лесочкомлиса с кузовочком...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 209	1
23	Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 215	1
24	Русская народная сказка «Маша и медведь» (в об- работке М. Булатова).	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 224	1
25	Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр231	1
26	Стихотворение А. Введенского«Мышка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 238	1
27	Русская народная потешка «Из-за леса, из-загор...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,	1

		группа раннего возраста, стр 245	
28	Стихотворение А. Барто«Девочка ревушка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 236	1
29	Стихотворение К. Чуковского«Путаница».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 260	1
30	Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 268	1
31	Стихотворение Б. Заходера «Кискино горе».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 275	1
32	Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 278	1
33	Мониторинг		2

Календарно-тематическое планирование по художественной литературе (младшая группа)

Предполагае мая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема/программное содержание	Методические приемы
Сентябрь			
07.09.		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «МИШКА». Цели: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения)</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Знакомство с игрушкой , рассматривание ее. Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
14.09		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «ПОШЁЛ КОТИК НА ТОРЖОК...». Цели: познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Организационный момент. Экскурсия в группе . Знакомство с игрушками. Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
21.09		<p>Б. ЖИТКОВ «ХРАБРЫЙ УТЁНОК». Цели: познакомить с содержанием рассказа Б. Житкова; приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения; рассматривать рисунки-иллюстрации.</p>	<p>Организационный момент. Чтение рассказа Рефлексия</p>
28.09		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «КАК У НАШЕГО КОТА...» Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной песенки Игра «Котик» Рефлексия.</p>
Октябрь			
05.10		<p>БАЮ-БАЙ, БАЮ-БАЙ, ТЫ, СОБАЧКА, НЕ ЛАЙ...». Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать словарь; учить добавлять слова, заканчивать фразы, выполнять упражнение на звукоподражание.</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной песенки Рассматривание иллюстрации Рефлексия.</p>

12.10		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «КОЗЛЯТКИ И ВОЛК» В ОБРАБОТКЕ К. УШИНСКОГО.</p> <p>Цели: познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. УШИНСКОГО); вызывать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята).</p>	<p>Организационный момент. Чтение сказки Рефлексия.</p>
19.10		Мониторинг	
26.10		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «ГРУЗОВИК»</p> <p>Цели: познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (<i>стоять - ехать</i>);</p>	<p>Организационный момент. Слушание песни Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
Ноябрь			
02.11		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ С. КАПУТИКЯН «ВСЕ СПЯТ».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием стихотворения; продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животных по описанию;</p>	<p>Организационный момент Рассказывание по сюжетной картинке. Игра «Кто спрятался» Рефлексия</p>
09.11		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ В. БЕРЕСТОВА «БОЛЬНАЯ КУКЛА».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
16.11		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «КОЗА-ДЕРЕЗА».</p> <p>Цели: напомнить содержание русской народной песенки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова, фразы.</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной потешки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «НАША МАША МАЛЕНЬКА...».</p>	<p>Организационный момент Чтение потешки Рефлексия</p>

23.11		<p>Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание русской народной песенки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i>; учить согласовывать слова и предложения.</p>	
30.11		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «СЛОН». РАЗНОЦВЕТНЫЕ ВОРОТА</p> <p>Цели: познакомить с данным художественным произведением; совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем стихотворения.</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной потешки Игровая ситуация. Рефлексия</p>
<p>Декабрь</p>			
07.12		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ Н. ПИКУЛЕВОЙ «НАДУВАЛА КОШКА ШАР...».</p> <p>Цели: познакомить с произведением Н. Пикулевой «Надувала Кошка шар»; обогащать и активизировать речь детей; учить различать желтый, красный, синий цвета.</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Рефлексия</p>
14.12		<p>ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ПОКАЗ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК» (в обработке М. Булатова).Цели: повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь.</p>	<p>Организационный момент. Рассказывание сказки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
21.12		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «АЙ ДУ-ДУ,ДУ-ДУ, ДУ-ДУ! СИДИТ ВОРОН НА ДУБУ».</p> <p>Цели: познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого.</p>	<p>Организационный момент. Чтение русской народной песенки Рефлексия.</p>
28.12		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ С. КАПУТИКЯН «МАША ОБЕДАЕТ». Цели: познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>

Январь			
11.01		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ Н.СЫНГАЕВСКОГО «ПОМОЩНИЦА»: Цели: познакомить с содержанием стихотворения «Помощница», совершенствовать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
18.01		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ М.ПОЗНАНСКОЙ «СНЕГ ИДЁТ». Цели: познакомить со стихотворением «Снег идет» М. Познанской, продолжать учить задавать вопросы способность создавать сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Пение песни Рефлексия.</p>
25.01		<p>СКАЗКА Л. Н. ТОЛСТОГО «ТРИ МЕДВЕДЯ». Цели: познакомить с содержанием сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку.</p>	<p>Организационный момент Чтение сказки Рефлексия.</p>
Февраль			
01.02		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «ЗАЙКА». Цели: помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
08.02		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «КОРАБЛИК». Цели: познакомить со стихотворением А. Барто «Кораблик», развивать память, поощрять желание прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя; учить четко и правильно произносить слова; различать синий цвет.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>

15.02		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «БЕЖАЛА ЛЕСОЧКОМ ЛИСА С КУЗОВОЧКОМ...».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст.</p>	<p>Организационный момент. Чтение русской народной песенки Рефлексия.</p>
22.02		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ЗАКЛИЧКА «СОЛНЫШКО-ВЁДРЫШКО».</p> <p>Цели: познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память.</p>	<p>Организационный момент. Чтение русской народной заклички Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
Март			
01.03		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «МАША И МЕДВЕДЬ» (в обработке М. Булатова).</p> <p>Цели: познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Организационный момент. Показ сказки с помощью игрушек. Рефлексия.</p>
15.03		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. ПЛЕЩЕЕВА «СЕЛЬСКАЯ ПЕСЕНКА».</p> <p>Цели: познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия</p>
22.03		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. ВВЕДЕНСКОГО «МЫШКА».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием стихотворения А. Введенского «Мышка», учить договаривать небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
29.03		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПОТЕШКА «ИЗ-ЗА ЛЕСА, ИЗ-ЗА ГОР...».</p> <p>Цели: познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком.</p>	<p>Организационный момент. Чтение потешки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>

Апрель			
05.04		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. И П. БАРТО «ДЕВОЧКА-РЁВУШКА».</p> <p>Цели: познакомить с произведением А. и П. Барто «Девочка-рёвушка», помочь понять его содержание; продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников)</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рассматривание иллюстрации к стихотворению по вопросам. Рефлексия.</p>
12.04		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ К. ЧУКОВСКОГО «ПУТАНИЦА».</p> <p>Цели: познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница», продолжать учить рассматривать рисунки в книжках, активизировать в речи глаголы, противоположные по значению; учить угадывать животных по описанию.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Беседа по вопросам к стихотворению Рефлексия.</p>
19.04		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПОТЕШКА «ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК...».</p> <p>Цели: познакомить с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик...», помочь запомнить новую потешку, развивать память; обогащать словарь.</p>	<p>Организационный момент. Чтение потешки Игровая ситуация. «Что в мешочке» Рефлексия.</p>
26.04		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ Б. ЗАХОДЕРА «КИСКИНО ГОРЕ»</p> <p>Цели: познакомить со стихотворением «Кискино горе» Б. Заходера, совершенствовать умение понимать вопросы; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Игровая ситуация Рефлексия.</p>
МАЙ			
17.05		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БРОДСКОГО «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ».</p> <p>Цели: познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия</p>
24.05		Мониторинг	