

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Сказочный»
г.Казань

Принята на педагогическом совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 5
от 27 августа 2021 г.

Утверждаю заведующая
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Мухаматуллина С.Р.
Приказ № 5
от 27 августа 2021 г.



Рабочая программа
по организационной образовательной деятельности
«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП)

Образовательная область: Познание.

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

г. Казань, 2021

Составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
(автор программы)

Гизутдинова Ильмира Фаридовна, воспитатель
(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

Календарно-тематическое планирование
ФЭМП

Раздел
Познание
доминирующая область

Подготовительная группа

Воспитатель Гизутдинова Ильмира Фаридовна

Количество занятий 72
всего в год

В неделю 2

Планирование составлено на основе
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» (программа)

Пояснительная записка

В подготовительной группе детского сада проводится 2 занятия по формированию элементарных математических представлений в неделю продолжительностью 30 минут в утренние часы.

Целью раздела является – овладение умением обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- ✓ сенсорное развитие;
- ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ расширение кругозора детей.

Образовательная область «**Познание**» представлена в настоящей программе дисциплиной:

- *Формирование элементарных математических представлений.*

Занятия по элементарной математике предполагают формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира. В структуру занятий наряду с объяснением воспитателя и совместными действиями детей обязательно включается самостоятельная работа каждого ребенка с раздаточным материалом.

К концу года дети могут:

Уметь

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов). Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям
 - Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
 - Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
 - Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
 - Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, —, =).
 - Различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.
 - Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).

- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб, цилиндр. Проводить их сравнение.
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнить предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями.
- Определять временные отношения (день — неделя — месяц); время по часам с точностью до 1 часа.

Знать

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
 - Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
 - Монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
 - Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:

1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В.Лободина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
72	2 раз в неделю	30 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 70

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 07.10.2021 – 12.10.2021 г.,

Итоговая диагностика: 02.06.2022 – 07.06.2022 г.

Тематический план

№	Программное содержание	Количество занятий
1	Мониторинг.	2
2	Количество и счет.	19
3	Счет и сравнение количества предметов.	3
4	Математические игры.	1
5	Сравнение количества предметов.	3
6	Счет предметов.	1
7	Порядковый счет до 10.	2
8	Сравнение предметов по разным признакам.	4
9	Счет.	10
10	Развитие логики и внимания.	1
11	Развитие логики.	1
12	Веселые задачки.	1
13	Математические задачки.	1
14	Ориентировка в пространстве.	4
15	Развитие логического мышления.	1
16	Составление и решение задач.	2
17	Решение задач.	2
18	Задачи в рисунках и стихах.	1
19	Состав чисел в пределах 10.	2
20	Логические задачки.	1
21	Измерение объема и длины меркой.	1
22	Закрепление знаний о форме.	5

23	Задания на развитие логики.	1
24	Различение предметов по форме.	1
25	Ориентировка во времени.	3

Календарно-тематическое планирование по формированию элементарных математических представлений (подготовительная группа)

№	Тема, цели	Содержание НОД при достижении цели	Виды детской деятельности	Предметно – пространственная развивающая среда	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
Сентябрь						
1	Количество и счет. Задачи. Формировать общие представления о действии сложения как о объединении частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого, закрепить представление о равенстве и неравенстве, учить самостоятельно выбирать способ сопоставления групп предметов.	1. Организационный момент. 2. Задания «Количество и счет». 3. Игра «Спаси зайчат». 4. Работа в тетрадях. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная	Карточки, геометрический материал, предметы для счета, рабочие тетради.	02.09	
2	Количество и счет. Задачи. Развивать общее представление о действии вычитания как удалении части из целого, о взаимосвязях и взаимозависимостях целого и частей, закрепить знания состава числа из двух меньших на конкретном материале.	1. Организационный момент. 2. Задания на счет. 3. Работа в тетрадях. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	07.09	
3	Количество и счет. Задачи. Повторить образование чисел второго пятка, закрепить понятие об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему, об образовании предыдущего числа удалением единицы из последующего.	1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Игра «Собери бусы». 4. Работа в тетрадях. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	09.09	
4	Количество и счет. Задачи. Закрепить навыки количественного счета в пределах 10; учить считать в любом	1. Организационный момент. 2. Игры и задания на	Игровая, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и	14.09	

	направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и независимо от формы расположения предметов.	количество и счет. 3. Игра «Веселый художник». 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.		предметы для счета, рабочие тетради.		
5	Количество и счет. Задачи. Закрепить умение сопоставлять не только совокупности разных предметов, но и разбивать группы на подгруппы, сопоставлять их с друг с другом; упражнять в подсчете клеток в тетради, рисовании отрезков длиной в 5 клеток и т.д.; развивать координацию движений рук и глаз, уточнить имеющиеся у детей представления о размере, цвете.	1. Организационный момент. 2. Задания «Количество и счет». 3. Игра «Составим букет». 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	16.09	
6	Количество и счет. Задачи. закрепить умение сравнивать предметы, отличающиеся каким-либо одним признаком; устанавливать количественные соотношения между ними; учить группировать предметы по 2-3 признакам (размер, форма, расположение).	1. Организационный момент. 2. Задания на счет. 3. Игры «Подумай и закончи», «Что где лежит?» 4. Упражнение «Продолжи узор». 5. Работа в тетради. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	21.09	
7	Количество и счет. Задачи. Закрепить понятия «поровну», «не поровну», «больше», «меньше»; учить находить способы, с помощью которых удобнее и быстрее считать предметы в зависимости от места их расположения.	1. Организационный момент. 2. Математические задания. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, рабочие тетради, геометрический материал, предметы для счета.	23.09	
8	Количество и счет. Задачи. Формировать понятие числа при счете не только реальных предметов и изображений, но и звуков, движений; учить	1. Организационный момент. 2. Упражнение с карточками.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для	28.09	

	определять количество предметов по осязанию (на ощупь).	3. Игра «Прочитай письмо без слов» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.		счета.		
9	Количество и счет. Задачи. Формировать понятие о том, что число (количество предметов) не зависит от их расположения, расстояния между ними, цвета, формы, размера и направления счета, что число изменяется только в том случае, если к группе добавляются предмета или удаляются из нее. Выявить простейшие числовые представления у детей, умения различать предметы по цвету, форме, расположению.	1. Организационный момент. 2. Математические задания. 3. Игра «Составим узор» 4. Работа в тетрадях. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, набор их геометрических фигур.	30.09	
Октябрь						
5	Количество и счет. Задачи. Познакомить со счетом в пределах 20, особенностью образования двузначных чисел (11-20); закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка; совершенствовать умение сопоставлять численность множеств предметов разного размера.	1. Организационный момент. 2. Математические игры «Будьте внимательны!» 3. Работа в тетрадях. 4. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	05.10	
6	Мониторинг				07.10	
7	Количество и счет. Задачи. Упражнять в устном счете в пределах 20; закрепить знания об особенностях образования двузначных чисел в пределах 20; формировать навыки счета.	1. Орг. момент 2. Формирование навыков счета. 3. Игра «Куроска и цыплята» 4. Работа в тетрадях. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	12.10	
8	Количество и счет. Задачи. Формировать понятие числа (в пределах	1. Орг. момент 2. Математические	Игровая, коммуникативная,	Карточки и геометрический	14.10	

	20); учить определять количество предметов по осязанию, закреплять понятия «один», «много».	задания. 3. Игра «Поезд» 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	познавательно-исследовательская	материал, предметы для счета.		
9	Количество и счет. Задачи. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 1, 4 и 7; обратить внимание на конфигурацию этих цифр; учить сравнивать их начертание; устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе.	1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Задания с карточками. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	19.10	
10	Количество и счет. Задачи. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 2 и 5, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображения цифр.	1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Задания с карточками. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с цифрами и геометрический материал, предметы для счета.	21.10	
11	Количество и счет. Задачи. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 3 и 8; обратить внимание на конфигурацию этих цифр; учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр.	1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Задания с карточками. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	26.10	
12	Количество и счет. Задачи. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрой 6 и 9; обратить внимание на конфигурацию этих цифр; учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие; рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр.	1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Задания с карточками. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	28.10	

Ноябрь

13	Количество и счет. Задачи. Закрепить знание о количественном составе чисел из единиц (в пределах 5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Математические задания. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	02.11	
14	Количество и счет. Задачи. Познакомить с количественным составом числа 6, закрепить представление о цифре 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Составление фигурок из счетных палочек. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, счетные палочки.	09.11	
15	Счет и сравнение количества предметов. Задачи. Познакомить с количественным составом числа 7, закрепить представление о цифре 7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Счет в сравнении количества предметов. 3. Составление и рассматривание изображений из геометрических фигур. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	11.11	
16	Математические игры. Задачи. Познакомить с количественным составом числа 8 из единиц; закрепить	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. 2. Математические игры. 3. Составление 	Игровая, коммуникативная, познавательно-	Карточки, геометрический материал и	16.11	

	представление о цифре 8.	треугольников. 3. Игра «Составим поезд». 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.	исследовательская	предметы для счета.		
17	Сравнение количества предметов. Задачи. Познакомить с количественным составом числа 9 из единиц; закрепить представление о цифре 9.	1. Орг.момент. 2. Сравнение количества предметов. 3. Математич. задания. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	18.11	
18	Счет предметов. Задачи. Познакомить с количественным составом числа 10 из единиц; закрепить представление о цифрах 1, 0; Учить счету в пределах 10.	1. Организационный момент. 2. Счет. 3. Чтение загадок. 4. Работа в тетрадях. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	23.11	
19	Порядковый счет до 10. Задачи. Закрепить навыки порядкового счета (в пределах 10), понятие порядкового значения числа и порядковых отношений; уточнить знание вопросов «Сколько?», «Какой?», «Который?».	1. Организационный момент. 2. Порядковый счет до 10. 3. Чтение «Сказка про козленка, который умел считать до 10» пересказ В. Островского. 4. Игра «Кто где живет?» 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	25.11	
20	Сравнение предметов по разным признакам. Задачи. Закрепить представление о взаимном расположении предметов в ряду; учить пользоваться в речи предлогами и наречиями, обозначающими пространственно-временные	1. Организационный момент. 2. Задания на сравнение. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Рисунки из цифр, геометрический материал и предметы для счета.	30.11	

	отношения: перед, за, между, рядом, сначала, до, после, раньше.					
Декабрь						
21	Счет. Задачи. Формировать умение называть последующее и предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 1; упражнять в установлении соответствия между количеством предметов и цифрой в пределах 10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Счет. 3. Игра «Найди спрятанную карточку с цифрой» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с цифрами, геометрический материал и предметы для счета.	02.12	
22	Счет. Сравнение геометрических фигур. Задачи. Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел, в сранении рядом стоящих чисел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. 2. Количество и счет. 3. Математические задания. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	07.12	
23	Развитие логики и внимания. Задачи. Закрепить умение называть последующее и предыдущее число.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. 2. Задания с карточками на развитие логики и внимания. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с логическими заданиями, геометрический материал и предметы для счета.	09.12	
24	Сравнение количества предметов. Задачи. Учить формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «<», «>» и отношения «=».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. 2. Сравнение количества предметов. 3. Математические задания. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	14.12	

25	Развитие логики. Задачи. Закрепить умение сравнивать числа, уравнивать множества; учить самостоятельно выбирать способ доказательства, что одно множество больше другого.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. 2. Задания на закрепление счета и развития логики. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с изображением предметов в количестве 1, 2, 3 и карточки с изображением цифр 1, 2, 3.	16.12	
27	Счет. Задачи. Учить называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10; закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка и определение количественного состава чисел из единиц второго пятка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент. 2. Упражнения в закреплении счета в пределах 10. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	21.12	
28	Счет. Задачи. Закрепить знание о назывании чисел в прямом и обратном порядке на наглядном материале, о количественном и порядковом значении числа в пределах 10; учить называть числа в прямом и обратном порядке без наглядного материала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Задание на закрепление счета. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	23.12	
29	Счет и сравнение. Задачи. Закрепить умение считать в пределах 20; познакомить с особенностью образования двузначных чисел (11-20); упражнять в назывании предыдущего и последующего числа к названному числу или обозначенному цифрой (в пределах 10), в назывании пропущенного при счете числа, в понимании выражений «до» и «после».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Упражнения на счет и сравнение количества. 3. Работа в тетрадях. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с изображением предметов для счета, цифр.	28.12	
30	Количество и счет. Задачи. Закрепить знания об отношении целого и его частей, приемы деления на равные части; ввести понятие «одна вторая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Математические 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для	30.12	

	часть».	задания. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.		счета.		
Январь						
31	Счет. Задачи. Закрепить знания об отношении целого и его частей, представление о делении целого на четыре равные части; познакомить с делением на восемь равных частей, с понятиями «одна четвертая часть», «одна восьмая часть».	1. Организационный момент 2. Упражнение «Составь квадрат» 3. Задания на закрепление счета. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	11.01	
32	Счет. Задачи. Закрепить умение делить целый предмет на 2, 4, 8 равных частей и сравнивать эти части; рассмотреть зависимость размера каждой части от общего количества частей; учить находить по части целое и по целому часть.	1. Организационный момент. 2. Счет. 3. Задания с карточками. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с изображением цифр и предметы для счета.	13.01	
33	Порядковый счет. Задачи. Формировать представление о составе числа из двух меньших; учить раскладывать число на два меньших и получать из них одно большее число.	1. Организационный момент. 2. Порядковый счет. 3. Математические задания. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	18.01	
34	Веселые задачки. Задачи. Систематизировать знания о числе 6 и цифре 6; формировать представление о составе числа 6 из двух меньших; учить	1. Организационный момент. 2. Решение задач. Счет. 3. Задания с карточками.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,	Рисунки с изображением предметов для счета.	20.01	

	раскладывать число 6 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	восприятие художественной литературы			
35	Счет. Задачи. Систематизировать знания о числе 7 и цифре 7; формировать представление о составе числа 7 из двух меньших; учить раскладывать число 7 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	1. Организационный момент. 2. Упражнения на закрепление счета. 3. Математические задания. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с цифрами, рисунок ежа с изображением цифр 1, 2, 3, 5, 6 на иголочках.	25.01	
36	Сравнение. Задачи. Систематизировать знания о числе 8 и цифре 8; формировать представление о составе числа 8 из двух меньших; учить раскладывать число 8 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	1. Организационный момент. 2. Упражнения на закрепление счета. 3. Рассмотрение карточек с заданиями. 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	27.01	
Февраль						
37	Счет. Задачи. Систематизировать знания о числе 9 и цифре 9; формировать представление о составе числа 9 из двух меньших; учить раскладывать число 9 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число; закрепить приемы образования чисел первого десятка путем прибавления и вычитания 1.	1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Игра «Считалочка» 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета.	01.02	
38	Математические задачки.	1. Организационный	Игровая,	Карточки,	03.02	

	Задачи. Систематизировать знания о числе 10 и цифре 10; формировать представление о составе числа 10 из двух меньших; учить раскладывать число 10 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	момент 2. Решение математических задач. 3. Работа в тетрадах. 4. Рефлексия.	познавательная-исследовательская, коммуникативная	геометрический материал, предметы для счета, рабочие тетради.		
39	Счет. Задачи. Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и 10 копеек; ввести понятия «деньги», «монеты», «рубли», «копейка»; учить устанавливать соответствие между монетами и числами; закрепить знания о составе числа из единиц и из двух меньших чисел; учить составлять разные наборы монет из имеющихся (до 6 рублей).	1. Организационный момент. 2. Упражнения на закрепление счета. 3. Решение задачи в стихах. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательная-исследовательская, коммуникативная	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	08.02	
40	Ориентировка в пространстве. Задачи. Закрепить знания о составе чисел из единиц и из двух меньших чисел.	1. Организационный момент. 2. Задания на закрепление ориентировки в пространстве, счета. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательная-исследовательская, коммуникативная	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	10.02	
41	Развитие логического мышления. Задачи. Дать представление об арифметической задаче; познакомить со структурой задачи; учить различать части задачи: условие (о чем говорится в задаче) и вопрос (о чем спрашивается в задаче); формировать умение рассуждать.	1. Организационный момент. 2. Задание на развитие логического мышления. 3. Работа в тетрадах. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательная-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	15.02	
42	Счет. Задачи. Закреплять умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать; учить формулировать	1. Организационный момент. 2. Задания на закрепление счета.	Игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для	17.02	

	арифметическое действие, составлять и решать задачи с использованием монет достоинством в 1, 2, 5 рублей.	3. Решение задач в стихах. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.		счета, рабочие тетради.		
43	Составление и решение задач. Задачи. Познакомить с задачами на нахождение суммы (целого); учить решать задачи на нахождение суммы, записывать арифметическое действие, используя знак «+», совершенствовать умение моделировать описанные в задаче взаимосвязи между данными и искомыми с использованием не только наглядного материала, но и разного вида схематических изображений.	1. Организационный момент. 2. Составление и решение задач. 3. Игра «Бегущие цифры» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	22.02	
44	Решение задач. Задачи. Учить решать задачи на нахождение суммы, записывать арифметическое действие, используя знак «+», совершенствовать умение моделировать описанные в задаче взаимосвязи между данными и искомыми с использованием не только наглядного материала, но и разного вида схематических изображений.	1. Организационный момент. 2. Решение задач. 3. Игра «Детки на ветке» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, рабочие тетради, геометрический материал, предметы для счета.	24.02	
Март						
45	Задачи в рисунках. Задачи. Познакомить с задачами на нахождение части; учить решать задачи на нахождение части, используя арифметический знак «-», закреплять умение видеть в задаче условие и вопрос.	1. Организационный момент. 2. Решение задач в рисунках и стихах. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	01.03	
46	Состав чисел в пределах 10. Задачи. Продолжать учить решать простые	1. Организационный момент.	Игровая, коммуникативная,	Карточки, геометрический	03.03	

	арифметические задачи; формулировать арифметические действия вычитания и сложения. Совершенствовать умение записывать арифметические действия; используя карточки с цифрами и знаками «+», «-» и отношения «=»; закрепить последовательность натурального ряда чисел от 1 до 10, знание состава чисел в пределах 10.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Воспроизведение состава чисел в пределах 10. 3. Игра «Угадайка» 4. Работа в тетрадах. 5. Рефлексия. 	познавательно-исследовательская	материал и предметы для счета, набор их геометрических фигур, рабочие тетради.		
47	Решение задач. Задачи. Познакомить с задачами на увеличение числа на несколько единиц; закреплять умение правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Решение задач. 3. Работа в тетрадах. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	10.03	
48	Закрепление знаний о составе числа. Задачи. Познакомить с задачами на уменьшение чисел на несколько единиц; учить решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц; закреплять умение правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Закрепление знаний о составе числа. 3. Игра «Распределить числа в домики» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	15.03	
49	Составление задач. Задачи. Закрепить умение понимать условие и вопрос задачи, выбирать правильное решение; продолжать учить составлять задачи по картинкам и условным обозначениям; систематизировать знания и умения составлять простые арифметические задачи, различать условие и вопрос, выделять числовые данные и устанавливать отношения между ними; совершенствовать умение правильно выбирать и формулировать арифметическое действие, находить его	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Составление задач. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки и геометрический материал, предметы для счета, рабочие тетради.	17.03	

	результат, давать развернутый ответ на вопрос задачи.					
50	Логические задачи. Задачи. Закреплять навыки счета предметов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Решение задач на развитие логики. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	22.03	
51	Счет и сравнение количества. Задачи. Закреплять умение формировать группы из однородных предметов; перестраивать их; учить устанавливать связь между к-вом групп и количеством предметов в группе; упражнять в количественном счете парами, тройками, пятакми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Задание на счет и сравнение количества. 3. Игра «Белочка» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с цифрами и геометрический материал, предметы для счета, рабочие тетради.	24.03	
52	Сравнения. Задачи. Закреплять умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения; формировать представление о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Сравнение. 3. Игра «Дополнение» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	29.03	
53	Сравнение по длине. Задачи. Упражнять в измерении с помощью условной мерки; учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению; развивать глазомер, зрительную память, внимание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Сравнение по длине. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	31.03	
Апрель						
54	Сравнение по ширине и длине. Задачи. Учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку, сравнивать результаты, упражнять в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчета клеток;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Сравнение по длине и ширине. 3. Раскрашивание по 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие	05.04	

	измерять предметы разными мерками; формировать понятие зависимости результата измерения длины от величины мерки.	номерам. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.		тетради.		
55	Измерение объема и длины меркой. Задачи. Учить измерять сыпучие вещества; сравнивать предметы по разным признакам; закреплять умение выполнять счет в пределах 10; обогащать словарный запас словами «тонкий», «широкий», «узкий»; обобщать и систематизировать количественные и пространственные представления.	1. Организационный момент. 2. Измерение объема и длины меркой. 3. Игры «Наоборот», «Построим домик и посадим рядом деревья» 4. Решение задач. 5. Работа в тетради. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, счетные палочки, рабочие тетради.	07.04	
56	Закрепление знаний о форме. Задачи. Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.	1. Организационный момент. 2. Закрепление знаний о форме. 3. Игра «Узнай фигуру» 4. Игра «Построй домик» 5. Работа в тетради. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	12.04	
57	Закрепление знаний о форме. Задачи. Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.	1. Организационный момент. 2. Закрепление знаний о форме. 3. Работа в тетради. 4. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	14.04	
58	Закрепление знаний о форме. Задачи. Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.	1. Организационный момент. 2. Закрепление знаний о форме. 3. Игра «Строим дом»	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие	19.04	

		4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.		тетради.		
60	Задания на развитие логики. Задачи. Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.	1. Организационный момент. 2. Выполнение заданий на развитие логики. 3. Игра «Веселый счет» 4. Задания со счетными палочками. 5. Работа в тетради. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	21.04	
61	Различение предметов по форме. Задачи. Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал); упражнять в анализе различных свойств фигур; равенство и неравенство сторон, соотношение углов и вершин; развивать как нагляднообразное, так и абстрактное мышление.	1. Организационный момент. 2. Закрепление знаний о форме. 3. Игры «Загадки Буратино», «Найди поросенка» 4. Решение задач с геометрическими фигурами. 5. Работа в тетради. 6. Рефлексия	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Рисунки из цифр, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	26.04	
62	Закрепление знаний о форме. Задачи. Уточнить представление о четырехугольнике и его свойствах; ввести понятие «многоугольник», познакомить с его признаками; упражнять в составлении фигур из множества частей; закрепить понятия «сначала», «потом», «после этого», «слева», «справа», «между».	1. Организационный момент. 2. Закрепление знаний о форме. 3. Игры «Веселые человечки», «Построим гараж» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с цифрами, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	28.04	
Май						

63	Закрепление знаний о форме. Задачи. Познакомить с геометрическими задачами-головоломками, упражнять в видоизменении геометрических фигур; учить видеть знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира; развивать наблюдательность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Закрепление знаний о форме. 3. Задания с карточками. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	05.05	
64	Ориентировка в пространстве. Задачи. Закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений (стрелок-указателей движения), планов, маршрутов, схем; учить определять направление движения объектов, отражать в речи их взаимное расположение; моделировать пространственные отношения с помощью плана, схем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Задание на ориентировку в пространстве. 3. Рассматривание схем. 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с логическими заданиями, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	10.05	
65	Количество и счет. Задачи. Закрепить навыки количественного счета в пределах 10; учить считать в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и независимо от формы расположения предметов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Игры и задания на количество и счет. 3. Игра «Веселый художник». 4. Работа в тетрадях. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	12.05	
66	Ориентировка в пространстве. Задачи. Закреплять умение ориентироваться в пространстве; уточнить понятия «вверху-внизу», «слева-справа», «выше-ниже», «правее-левее»; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Ориентировка в пространстве. 3. Игра «Третий лишний» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с изображением предметов в количестве 1, 2, 3 и карточки с изображением цифр 1, 2, 3, рабочие тетради.	17.05	
67	Ориентировка в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный 	Игровая,	Карточки,	19.05	

	Задачи. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; учить находить точку, строчку, столбец на бумаге в клеточку по описанию их места: правый (левый), верхний (нижний) край листа, левый верхний (нижний), правый верхний (нижний) углы.	<p>момент.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Задание на ориентировку в пространстве. 3. Игра «Вершки и корешки», «Цветок», «Заяц». 4. Упражнения. 5. Работа в тетради. 6. Рефлексия. 	коммуникативная, познавательно-исследовательская	геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.		
68	Количество и счет. Задачи. Закрепить знание о количественном составе чисел из единиц (в пределах 5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Количество и счет. 3. Математические задания. 4. Работа в тетрадях. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	24.05	
69	Ориентировка во времени. Задачи. Закреплять представление о последовательности дней недели, времен года, месяцев; развивать чувство времени; упражнять в дифференциации длительности различных временных интервалов, закрепить понятия «раньше», «позже», «потом», «после этого».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Ориентировка во времени. 3. Игра «Продолжай». 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Карточки с изображением предметов для счета, цифр, рабочие тетради.	26.05	
70	Ориентировка во времени. Задачи. Формировать понимание временных отношений и понятий «сначала-потом», «до-после», «раньше-позже», «в одно и то же время»; учить пользоваться понятиями; познакомить с часами и их назначением.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Задача на развитие ориентировки во времени. 3. Слушание стихотворения «Неделя» 	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы	Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.	31.05	

71	Мониторинг.			02.06		
72	<p>Ориентировка во времени.</p> <p>Задачи. Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости; закреплять умение определять время по часам с точностью до одного часа, устанавливать время на макете часов с циферблатом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Задания на развитие ориентировки во времени. 3. Игра «Назови соседей», «Назови все части суток» 4. Работа в тетради. 5. Рефлексия. 	<p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	<p>Карточки, геометрический материал и предметы для счета, рабочие тетради.</p>	07.06	