

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Сказочный»
г.Казань

Принята на педагогическом совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 1
от 28 августа 2020 г.

Утверждаю Заведующая
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Мухаматгулина С.Р.
Приказ №2
28 августа 2020 г.



Рабочая программа
по непосредственно образовательной деятельности
"Художественная литература"

Образовательная область: художественная литература

Возрастная группа: первая младшая группа

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Составлена на основе примерной программы

«От рождения до школы»

Примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования

(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

(автор программы)

Шарипова Динара Рамилевна

г. Казань, 2020 г

Календарно-тематический план

Раздел

Познание

доминирующая область

первая младшая группа

Воспитатели: **Шарипова Динара Рамилевна**

Количество занятий по художественной литературе

_____ 36 _____ В неделю _____ 1

всего в год

Планирование составлено на основе

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»**

Пояснительная записка

В первой младшей группе детского сада проводятся 1 занятие по художественной литературе в неделю продолжительностью 10 минут в утренние часы.

Программой предусмотрено проведение:

- практических занятий - 36

Задачи образовательной деятельности:

- Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.

- Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам,

стремление внимательно их слушать.

- Развивать умения воспринимать текста, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте.

- Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.

- Привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов

_ Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой.

_ Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.

- Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественные произведения без наглядного сопровождения.

- Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

- Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

- Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

Тематический план

№	Программное содержание	Литература, страница	Количество занятий
1	Стихотворение А.Барто «Мишка»	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 32	1
2	Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, , стр.34	1
3	Русская народная песенка «Пошел котик на торжок...».	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр.41	1
4	Б. Житков.	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста,	1

	«Храбрый утенок».	стр57	
5	• Русская народная песенка «Как у нашего кота...».	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 64	1
6	Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...».	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 70	1
7	Русская народная сказка «Козлятки и волк» вобр.	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр. 78	1
8	Стихотворение А. Барто «Грузовик».	, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 87	1
9	Стихотворение С. Капутикян «Все спят».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр90	1
10	Стихотворение В. Берестова «Больная кукла».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр93	1
11	Русская народная песенка «Коза-дереза».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 97	1

12	Произведение С. Маршака «Сказка о глупоммышонке».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 109	1
13	Русская народная песенка «Наша Маша маленькая..».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр115	1
14	• Стихотворение А. Барто «Слон».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 126	1
15	• Стихотворение Н. Пикулевой «Надувала кошкашар...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 131	1
16	Театрализованный показ сказки «Теремок»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 138	1
17	Русская народная песенка «Айду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит воронна дубу».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 146	1
18	Стихотворение С. Капутикян	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр149	1

	«Маша обедает».		
19	Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 161	1
20	Стихотворение М. Познанской «Снег идет».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 170	1
21	Сказка Л. Н.Толстого «Гримедведя».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 174	1
22	Стихотворение О. Высотской «Холодно».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 181	1
23	• Стихотворение А. Барто «Зайка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 188	1
24	Сказка В. Сутеева «Кто сказал«Мяу»?».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 199	1

25	• Стихотворение А. Барто «Кораблик».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 205	1
26	Русская народная песенка «Бежала лесочкомлиса с кузовочком...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 209	1
27	Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 215	1
28	Русская народная сказка «Маша и медведь» (в об- работке М. Булатова).	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 224	1
29	Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр231	1
30	Стихотворение А. Введенского «Мышка».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 238	1
31	Русская народная потешка «Из-за леса, из-загор...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 245	1
32	Стихотворение	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста,	1

	А. Барто «Девочка ревушка».	стр 236	
33	Стихотворение К. Чуковского «Путаница».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 260	1
34	Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 268	1
35	Стихотворение Б. Заходера «Кискино горе».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 275	1
36	Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики».	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, группа раннего возраста, стр 278	1

Календарно-тематическое планирование по художественной литературе

(первая младшая группа)

Дата план ируе мая	Дата факт ичес кая	Тема/программное содержание	Методические прие мы
Сентябрь			
07.09		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «МИШКА».</p> <p>Цели: познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения)</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Знакомство с игрушкой , рассматривание ее. Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
14.09		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «СМОТРИТ СОЛНЫШКО В ОКОШКО».</p> <p>Цели : познакомить детей с содержанием стихотворения;</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>

		развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь;	
21.09		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «ПОШЁЛ КОТИК НА ТОРЖОК...».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Организационный момент. Экскурсия в группе . Знакомство с игрушками. Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
28.09		<p>Б. ЖИТКОВ «ХРАБРЫЙ УТЁНОК».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием рассказа Б. Житкова; приучать внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения; рассматривать рисунки-иллюстрации.</p>	<p>Организационный момент. Чтение рассказа Рефлексия</p>

05.10	Октябрь	
	<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «КАК У НАШЕГО КОТА...»</p> <p>Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной песенки Игра «Котик» Рефлексия.</p>

12.10	<p>БАЮ-БАЙ, БАЮ-БАЙ, ТЫ, СОБАЧКА, НЕ ЛАЙ...».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать словарь; учить добавлять слова, заканчивать фразы, выполнять упражнение на звукоподражание.</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной песенки Рассматривание иллюстрации Рефлексия.</p>
19.10	<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «КОЗЛЯТКИ И ВОЛК»В ОБРАБОТКЕ К. УШИНСКОГО.</p> <p>Цели: познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. УШИНСКОГО); вызывать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята).</p>	<p>Организационный момент. Чтение сказки Рефлексия.</p>

26.10	<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «ГРУЗОВИК»</p> <p>Цели: познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (<i>стоять - ехать</i>);</p>	<p>Организационный момент. Слушание песни Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
	<p>Ноябрь</p>	
02.11	<p>СТИХОТВОРЕНИЕ С. КАПУТИКЯН «ВСЕ СПЯТ».</p> <p>Цели : познакомить с содержанием стихотворения; продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животных по описанию;</p>	<p>Организационный момент Рассказывание по сюжетной картинке. Игра «Кто спрятался» Рефлексия</p>

09.11	<p>СТИХОТВОРЕНИЕ В. БЕРЕСТОВА «БОЛЬНАЯ КУКЛА».Цели: познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь;</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
16.11	<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «КОЗА-ДЕРЕЗА».</p> <p>Цели: напомнить содержание русской народной песенки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова, фразы.</p>	<p>Организационный момент Чтение русской народной потешки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>

23.11	<p>ПРОИЗВЕДЕНИЕ С. МАРШАКА «СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ</p> <p>Цели: познакомить с содержанием сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему; учить отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать речь.</p>	<p>Организационный момент Чтение сказки Рефлексия</p>
30.11	<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «НАША МАША МАЛЕНЬКА...».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание русской народной песенки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i>; учить согласовывать слова и предложения.</p>	<p>Организационный момент Чтение потешки Рефлексия</p>
	<p>Декабрь</p>	

07.12	<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «СЛОН». РАЗНОЦВЕТНЫЕ ВОРОТА</p> <p>Цели: познакомить с данным художественным произведением; совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем стихотворения.</p>	
14.12	<p>СТИХОТВОРЕНИЕ Н. ПИКУЛЕВОЙ «НАДУВАЛА КОШКА ШАР...».</p> <p>Цели: познакомить с произведением Н. Пикулевой «Надувала Кошка шар»; обогащать и активизировать речь детей; учить различать желтый, красный, синий цвета.</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Рефлексия</p>

21.12		<p>ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ПОКАЗ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК» (в обработке М. Булатова).Цели: повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь.</p>	<p>Организационный момент. Рассказывание сказки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
28.12		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «АЙ ДУ-ДУ,ДУ-ДУ, ДУ-ДУ! СИДИТ ВОРОН НА ДУБУ».</p> <p>Цели: познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого;</p>	<p>Организационный момент. Чтение русской народной песенки Рефлексия.</p>

		Январь	
11.01		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ С. КАПУТИКЯН «МАША ОБЕДАЕТ». Цели : познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении;</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>

18.01		<p>Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница»</p> <p>Цели : познакомить с содержанием стихотворения; развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении;</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
--------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

25.01		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ М. ПОЗНАНСКОЙ «СНЕГ ИДЁТ».</p> <p>Цели: познакомить со стихотворением «Снег идет» М. Познанской, продолжать учить задавать вопросы способность создавать сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; вызывать желание подпевать музыкальные фразы</p>	<p>Организационный момент Чтение стихотворения Пение песни Рефлексия.</p>
		Февраль	
01.02		<p>СКАЗКА Л. Н. ТОЛСТОГО «ТРИ МЕДВЕДЯ».</p> <p>Цел и : познакомить с содержанием сказки Л. Н. Толстого</p>	<p>Организационный момент Чтение сказки Рефлексия.</p>

		«Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно; развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку.	
08.02		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ О. ВЫСОТСКОЙ «ХОЛОДНО».</p> <p>Цели: познакомить со стихотворением О. Высотской «Холодно», учить повторять фразы вслед за воспитателем; учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию.</p>	<p>Организационный момент</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Рефлексия.</p>
15.02		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «ЗАЙКА».</p> <p>Цели: помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память,</p>	<p>Организационный момент</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Рефлексия.</p>

		воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
		Март	
01.03		<p>СКАЗКА В. СУТЕЕВА «КТО СКАЗАЛ «МЯУ»?».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?», учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание.</p>	<p>Организационный момент Чтение сказки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>
15.03		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «КОРАБЛИК».</p> <p>Цели: познакомить со стихотворением А. Барто «Кораблик», развивать память, поощрять желание прочесть стихотворный текст целиком с</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>

22.03		<p>помощью воспитателя; учить четко и правильно произносить слова; различать синий цвет.</p>	
		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «БЕЖАЛА ЛЕСОЧКОМ ЛИСА С КУЗОВОЧКОМ...»..</p> <p>Цели: познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст.</p>	<p>Организационный момент. Чтение русской народной песенки Рефлексия.</p>
29.03		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ЗАКЛИЧКА «СОЛНЫШКО-ВЁДРЫШКО»..</p>	<p>Организационный момент. Чтение русской народной заклочки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>

		<p>Цели: познакомить с русской народной заличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память;</p>	
		<p>Апрель</p>	
05.04		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «МАША И МЕДВЕДЬ» (в обработке М. Булатова).</p> <p>Цели: познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя;</p>	<p>Организационный момент. Показ сказки с помощью игрушек. Рефлексия.</p>
12.04		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. ПЛЕЩЕЕВА «СЕЛЬСКАЯ ПЕСЕНКА».</p> <p>Цели: познакомить со стихотворением А. Плещеева</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия</p>

		«Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память;	
19.04		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. ВВЕДЕНСКОГО «МЫШКА».</p> <p>Цели: познакомить с содержанием стихотворения А. Введенского «Мышка», учить договаривать небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении;</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рефлексия.</p>
26.04		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПОТЕШКА «ИЗ-ЗА ЛЕСА, ИЗ-ЗА ГОР...».</p> <p>Цели: познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком;.</p>	<p>Организационный момент. Чтение потешки Игровая ситуация. Рефлексия.</p>

		Май	
17.05		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ А. И П. БАРТО «ДЕВОЧКА-РЁВУШКА».</p> <p>Цели: познакомить с произведением А. и П. Барто «Девочка-рёвушка», помочь понять его содержание; продолжать учить рассматриванию картин (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников)</p> <p>.</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Рассматривание иллюстрации к стихотворению по вопросам. Рефлексия.</p>
24.05		<p>СТИХОТВОРЕНИЕ К. ЧУКОВСКОГО «ПУТаница».</p> <p>Цели: познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница», продолжать учить рассматривать рисунки в книжках, активизировать в речи глаголы, противоположные по значению; учить</p>	<p>Организационный момент. Чтение стихотворения Беседа по вопросам к стихотворению Рефлексия.</p>

		угадывать животных по описанию;	
31.05		<p>РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПОТЕШКА «ОГУРЕЧИК, ОГУРЕЧИК...».</p> <p>Цели: познакомить с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик...», помочь запомнить новую потешку, развивать память;</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Игровая ситуация.</p> <p>«Что в мешочке»</p> <p>Рефлексия.</p>