

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Сказочный»  
г.Казань

Принята на педагогическом совете  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ августа 2020 г.

Утверждаю Заведующая  
Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад Сказочный»  
Мухаматуллина С.Р.  
Приказ №2  
28 августа 2020 г.



## **Рабочая программа по непосредственно образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир»**

**Образовательная область:** Познание.

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6-7 лет)

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Составлена на основе примерной программы  
**«От рождения до школы»**  
Примерная основная общеобразовательная программа  
дошкольного образования  
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой  
(автор программы)

**Гизутдинова Ильмира Фаридовна, воспитатель**  
(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Ребенок и окружающий мир**

Раздел

**Познание**

доминирующая область

**Подготовительная группа**

Воспитатель **Гизутдинова Ильмира Фаридовна**

Количество занятий по дисциплине Ребенок и окружающий мир \_\_\_\_\_ 74 \_\_\_\_\_ В неделю \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
всего в год

Планирование составлено на основе  
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**»

### **Пояснительная записка**

В подготовительной группе детского сада проводится 2 занятия по окружающему миру в неделю продолжительностью 30 минут в утренние часы.

### **Образовательные задачи**

#### ***В сфере естественнонаучных представлений и экологической культуры***

- Воспитывать у ребенка охранительно-бережное и действенное отношение к природному миру ближайшего окружения как среды жизни ребенка.
- Формировать у ребенка:
  - представления о взаимообусловленных жизненных связях природного мира и мира людей;
  - элементарные представления о Свердловской области, Земном шаре, атмосфере, как целостном географическом пространстве.
  - Развивать у ребенка:
    - стремление к познанию природы через творческо-экспериментальную деятельность;
    - обобщенные представления о цикличности изменений в природе (весной, летом, осенью, зимой) по существенным признакам;
    - способность чувствовать и осознавать себя частью природы, выражать свою собственную субкультуру в ней и определять гуманно-гармоничную позицию в природной среде.

#### ***Решение образовательных задач предусматривает:***

- приобщение детей к нравственным и эстетическим ценностям природы через знаково-символическую систему культуры;
- организацию творческо-экспериментальной деятельности для самостоятельного получения необходимой информации о явлениях и объектах (живой и неживой) природы;
- знакомство детей с ростом, развитием и размножением живых организмов, с их потребностью в пище, свете, тепле, воде.
- совместное со взрослыми выращивание растений, осуществление необходимого ухода;
- организацию наблюдений за ростом и развитием растений и животных;
- организацию наблюдений за поведением животных, самостоятельное выделение ребенком характерных особенностей их внешнего вида, способов передвижения, питания, приспособления;
- соучастие в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, забота о ближайшем природном окружении.

В подготовительной группе проводится 2 занятия в неделю (74 занятий в год) продолжительностью 30 минут.

Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, апрель)

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:**

1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В.Лободина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.

Программой по окружающему миру предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 72

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

#### **Продолжительность диагностического периода:**

Стартовая диагностика: 08.10.2020 – 12.10.2020 г., Итоговая диагностика: 20.05.2021 – 24.05.2021 г.

## **Предполагаемый результат образования воспитанников 6 -7 -го года жизни**

Результат образования представлен в виде образовательного результата, а именно, способности ребенка (коммуникативная, регуляторная, познавательная, творческая). Знания, умения и навыки рассматриваются в данном случае в качестве *важнейшего средства* не только общего развития ребенка, но и обеспечения базы для формирования ключевых компетенций.

### ***Коммуникативная способность ребенка:***

- различать ситуации общения, на этой основе определять собственные цели и цели партнеров по общению;
- понимать состояния и поступки других людей;
- выбирать адекватные способы поведения в данной ситуации и уметь преобразовывать ее с целью оптимизации общения с окружающими;
- сотрудничать (со взрослыми и с детьми разного возраста) в предложенных формах;
- проявлять инициативу в установлении контактов;
- высказывать свое отношение к поступкам окружающих людей, происходящим событиям.

### ***Регуляторная способность ребенка:***

- соблюдать основные правила самоорганизации, безопасного поведения для себя и окружающих, договариваться о них, объяснять свои поступки;
- контролировать свое поведение, снимать эмоциональное напряжение;
- устанавливать контакты, поддерживать разговор на основе элементарных морально-нравственных норм и правил;
- определять спектр своих возможностей (физических, психических) в различных ситуациях жизнедеятельности;
- бережно, ответственно относиться к культурно-природному окружению;
- оказывать действенную помощь близким;
- планировать совместную работу, соподчинять и контролировать свои желания, согласовывать мнения и действия;
- действовать в соответствии с воспринятой и самостоятельно проанализированной внешней инструкцией
- оценивать свои достижения, осуществлять контроль деятельности: само - и взаимоконтроль.

### ***Познавательная способность ребенка:***

- задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта;
- совершать на элементарном уровне действия по обработке информации (сравнивать, обобщать, выделять признаки, замечать изменения и др.);
- присваивать полученную в простой форме информацию, классифицировать ее по различным основаниям
- делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной заранее темы, высказываться в связи с высказываниями других;
- выполнять простые правила, следовать простому алгоритму (в работе с предметами, в исследовании явлений);
- к поиску и передаче информации посредством знаков и символов изображения, движения, мимики и пантомимики;
- организовывать, проектировать свою деятельность (разложить материалы, отбирать необходимое, определять последовательность действий и др.);
- комментировать свои действия, самостоятельно формулировать выводы, при высказывании своего мнения;
- расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, приобщения к тому, что известно и неизвестно;

### ***Творческая способность ребенка:***

- формулировать свой интерес, предпочтение, намерение;
- выходить за пределы исходной ситуации и в процессе ее преобразования создать новый продукт;
- пользоваться знаками и символами, средствами при создании выразительного образа;
- оценивать результат собственной продуктивной деятельности, соотнести с действующими эталонами;
- выражать в слове, речи, движении, изображении, жесте свои эмоциональные переживания и суждения;
- реализовывать в различных видах деятельности.

## Тематический план

| №  | Программное содержание                    | Литература, страница  | Количество занятий |
|----|---|---|--------------------|
| 1  | Мониторинг                                |   | 2                  |
| 2  | День Знаний.                              | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.15 | 1                  |
| 3  | Природа и человек.                        | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.18 | 1                  |
| 4  | Опасные ситуации.                         | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.24 | 1                  |
| 5  | Дары осени.                               | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.27 | 1                  |
| 6  | Мой дом, моя семья.                       | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.32 | 1                  |
| 7  | Где зимуют лягушки.                       | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.35 | 1                  |
| 8  | Права и обязанности дошкольника.          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.41 | 1                  |
| 9  | Листопад, листопад – листья желтые летят. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.45 | 1                  |
| 10 | Экскурсия в школу.                        | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.50 | 1                  |
| 11 | Путешествие в осенний лес.                | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.53 | 1                  |
| 12 | Транспорт.                                | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.58 | 1                  |

|    |                                     |  |   |
|----|-------------------------------------|--|---|
| 13 | Улетают журавли.                    | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.61  | 1 |
| 14 | На выставке кожаных изделий.        | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.66  | 1 |
| 15 | Как звери к зиме готовятся.         | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.70  | 1 |
| 16 | Экскурсия на кухню детского сада.   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.77  | 1 |
| 17 | Природа и мы.                       | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.83  | 1 |
| 18 | Наша планета.                       | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.90  | 1 |
| 19 | Планета Земля в опасности.          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.94  | 1 |
| 20 | Дерево умеет плавать.               | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.99  | 1 |
| 21 | Путешествие по Африке.              | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.102 | 1 |
| 22 | Ферма.                              | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.107 | 1 |
| 23 | Шестиногие малыши.                  | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.112 | 1 |
| 24 | Экскурсия в библиотеку.             | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.117 | 1 |
| 25 | Пришла осень, привела погод восемь. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,                                  | 1 |

|    |                                 |  |   |
|----|---------------------------------|--|---|
|    |                                 | подготовительная группа, стр.123   |   |
| 26 | Род и родословие.               | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.130 | 1 |
| 27 | Встреча зимы.                   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.133 | 1 |
| 28 | Воздушный транспорт.            | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.140 | 1 |
| 29 | Подземные богатства.            | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.142 | 1 |
| 30 | Наземный транспорт.             | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.147 | 1 |
| 31 | С какой ветки детка.            | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.150 | 1 |
| 32 | Откуда елка в гости пришла.     | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.156 | 1 |
| 33 | Кто охраняет окружающую среду.  | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.158 | 1 |
| 34 | Путешествие в прошлое.          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.163 | 1 |
| 35 | Юный эколог.                    | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.167 | 1 |
| 36 | Знакомство с дорожными знаками. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.175 | 1 |
| 37 | Австралия.                      | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.180 | 1 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 38 | Водный транспорт.                           | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.184 | 1 |
| 39 | Зимующие птицы.                             | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.187 | 1 |
| 40 | Экскурсия в музей.                          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.193 | 1 |
| 41 | Уголок планеты, где мы живем.               | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.196 | 1 |
| 42 | Знакомьтесь: мой друг – компьютер.          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.201 | 1 |
| 43 | Домашние и дикие животные.                  | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.204 | 1 |
| 44 | Рассказ воспитателя о работе конюха.        | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.211 | 1 |
| 45 | Животный мир полярных районов.              | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.214 | 1 |
| 46 | Наша армия родная.                          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.219 | 1 |
| 47 | Растения и жизнь на Земле.                  | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.225 | 1 |
| 48 | Чудо чудное, диво дивное – Золотая Хохлома. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.229 | 1 |
| 49 | Мы все – жители планеты Земля.              | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.233 | 1 |
| 50 | Бабушкин сундук.                            | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,                                  | 1 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | подготовительная группа, стр.238   |   |
| 51 | Праздник «Веснянка».                       | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.241 | 1 |
| 52 | Дымковская игрушка.                        | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.246 | 1 |
| 53 | Лес и человек.                             | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.250 | 1 |
| 54 | Народный праздник Масленица.               | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.254 | 1 |
| 55 | Птицы прилетели – весну принесли.          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.259 | 1 |
| 56 | Казань – столица Татарстана.               | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.265 | 1 |
| 57 | Знакомство с пресмыкающимися.              | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.269 | 1 |
| 58 | Правила и безопасность дорожного движения. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.274 | 1 |
| 59 | Растения рядом с нами.                     | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.279 | 1 |
| 60 | Хочу быть космонавтом.                     | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.284 | 1 |
| 61 | Царство растений: травы.                   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.288 | 1 |
| 62 | Гжель.                                     | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.292 | 1 |

|    |                           |  |   |
|----|---------------------------|--|---|
| 63 | Праздник Земли.           | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.295 | 1 |
| 64 | Земля – наш общий дом.    | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.301 | 1 |
| 65 | Кто главный в лесу?       | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.304 | 1 |
| 66 | Наша армия.               | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.310 | 1 |
| 67 | Времена года.             | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.315 | 1 |
| 68 | Телевизор в нашем доме.   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.322 | 2 |
| 69 | Русская береза.           | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.324 | 1 |
| 70 | Колыбель истории.         | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.332 | 1 |
| 71 | Здоровая пища.            | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.337 | 1 |
| 72 | Сезонная одежда.          | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.345 | 1 |
| 73 | Здравствуй, лето красное. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.350 | 1 |

### Календарно-тематическое планирование по художественному творчеству (подготовительная группа)

| №        | Тема, цели   | Содержание НОД при достижении цели   | Виды детской деятельности   | Предметно – пространственная развивающая среда                    | Дата проведения по плану | Дата проведения фактическая |
|----------|--|--|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| Сентябрь |  |  |   |   |                          |                             |
| 1        | День Знаний.<br>Задачи. Расширить представления о праздниках, школе, воспитывать уважение к профессиям школьных работников.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Ознакомление с праздником День знаний.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классическая музыка.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>                                | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Школьные принадлежности, рабочая тетрадь.                         | 02.09                    |                             |
| 2        | Природа и человек.<br>Задачи. Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Беседа о значении природы для человека.</li> <li>3. Игра «Добрый лес»</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Картинки с изображением живой и неживой природы, рабочие тетради. | 04.09                    |                             |
| 3        | Опасные ситуации.<br>Задачи. Учить правилам поведения на улице, слушать музыкальное произведение, делать выводы самостоятельно.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Беседа об опасных ситуациях.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>  | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Иллюстрации опасных ситуаций, эмблема МЧС, рабочая тетрадь.       | 09.09                    |                             |

|   |  |  |  |   |       |  |
|---|--|--|--|---|-------|--|
| 4 | <p>Дары осени.<br/>Задачи. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Ознакомление с дарами осени.</li> <li>3. Отгадывание загадок.</li> <li>4. Игра «Осень спросим»</li> <li>5. Задание в рабочей тетради.</li> <li>6. Слушание классической музыки.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>                        | <p>Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная</p>  | <p>Картинки с изображением овощей и фруктов, рабочая тетрадь.</p>                         | 11.09 |  |
| 5 | <p>Мой дом, моя семья.<br/>Задачи. Дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях, вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам, формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Беседа на тему «Мой дом. Моя семья».</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>                                  | <p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p> | <p>Родословные воспитанников, фотографии членов семьи, рабочая тетрадь.</p>               | 16.09 |  |
| 6 | <p>Где зимуют лягушки.<br/>Задачи. Углублять и расширять знания о земноводных, познакомить с некоторыми факторами их защиты, формировать умения правильно вести себя в природе.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Рассказ воспитателя о лягушке.</li> <li>3. Игра «Две лягушки».</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Веселые лягушата».</li> <li>5. Задание в рабочей тетради.</li> <li>6. Слушание классической музыки.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol> | <p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p> | <p>Иллюстрации с изображением земноводных, схема «Развитие лягушки», рабочая тетрадь.</p> | 18.09 |  |

|   |   |  |   |   |       |  |
|---|---|--|---|---|-------|--|
| 7 | Права и обязанности дошкольника.<br>Задачи. Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников, познакомить с правами и обязанностями детей.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Игра-беседа о правах и обязанностях дошкольников.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>  | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь   | 23.09 |  |
| 8 | Листопад, листопад – листья желтые летят.<br>Задачи. Закреплять знания о деревьях, учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист, показать значение листопада для жизни растений зимой, систематизировать и углубить знания о сезонных изменениях в природе. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Игра «От какого дерева ветка?»</li> <li>4. Музыкальная физминутка «Собери осенние листья»</li> <li>5. Задание в рабочей тетради.</li> <li>6. Слушание классической музыки.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, картинки с изображением листопада.   | 25.09 |  |
| 9 | Экскурсия в школу.<br>Задачи. Расширить представления о школе, формировать мотивацию к обучению в школе, способствовать развитию связной речи.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Игра «Экскурсия в школу».</li> <li>3. Отгадывание загадок.</li> <li>4. Игра «Что положить в портфель?»</li> <li>5. Задание в рабочей тетради.</li> <li>6. Слушание классической музыки.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>                 | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, картинки с изображением школьных принадлежностей и предметов, не относящихся к обучению в школе. | 30.09 |  |

Октябрь

|         |   |  |   |  |       |  |
|---------|---|--|---|--|-------|--|
| Октябрь |   |  |   |  |       |  |
| 10      | Путешествие в осенний лес.<br>Задачи. Учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы, формировать экологически грамотное поведение в природной среде.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Игра-путешествие в осенний лес.</li> <li>3. Слушание классической музыки.</li> <li>4. Рефлексия.</li> </ol>   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь  | 02.10 |  |
| 11      | Транспорт.<br>Задачи. Закреплять знания о видах транспорта и его назначения, повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора, углублять знания о правилах пользования общественным транспортом, обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о транспорте.</li> <li>3. Игры «Будь внимателен», «Составь предложение», «Закончи предложение».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением разных видов транспорта.                     | 07.10 |  |
| 12      | Мониторинг  |  |   |  | 09.10 |  |
| 13      | Улетают журавли.<br>Задачи. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека, расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по вопросам.</li> <li>3. Игра «Изобрази птицу».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, картинки с изображением птиц.   | 14.10 |  |
| 14      | На выставке кожаных изделий.<br>Задачи. Дать понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи, вызвать интерес к старинным и современным предметам ручного труда.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Выставка кожаных изделий.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> </ol>   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, изделия из кожи, обрезки кожи, картинки с изображением изделий из кожи. | 16.10 |  |

|    |   |   |   |   |       |  |
|----|---|---|---|---|-------|--|
|    |   | 5. Рефлексия.   |   |   |       |  |
| 15 | Как звери к зиме готовятся.<br>Задачи. Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме.  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа о том, как звери готовятся к зиме.<br>3. Игры «Кто лишний?», «Закончи предложение», «Кто, где живет?».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, картинки с изображением животных леса. | 21.10 |  |
| 16 | Экскурсия в кухню детского сада.<br>Задачи. Расширять представления о профессиях, которые нужны в детском саду, познакомить с профессией повара, с действием механизмов, которые облегчают труд повара, воспитывать уважительное отношение к труду. | 1. Организационный момен.<br>2. Экскурсия на кухню детского сада.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, картинки с изображением посуды.        | 23.10 |  |
| 17 | Природа и мы.<br>Задачи. Закреплять и углублять представления о растениях луга и поля.  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Отгадывание загадок.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.  | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, фотографии лекарственных растений.     | 28.10 |  |
| 18 | Наша планета.<br>Задачи. Дать представление о форме планеты Земля, воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран.   | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь. Глобус, фотографии Земли из космоса.   | 30.10 |  |

| Ноябрь |  |  |   |  |       |  |
|--------|--|--|---|--|-------|--|
| 19     | Планета Земля в опасности.<br>Задачи. Рассказать о растениях, занесенных в Красную книгу, формировать понятие о себе как о жители планеты Земля, представления об экологических проблемах родного края, воспитывать уважение к труду горожан и сельских жителей. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Игра-путешествие «Планета Земля в опасности».</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>  | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, изображения планеты Земля, карточки по теме «Экология».   | 06.11 |  |
| 20     | Дерево умеет плавать.<br>Задачи. Расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом использования.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа на тему «Дерево умеет плавать».</li> <li>3. Игра «Найдите предметы из дерева».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>                      | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, рисунки с изображением деревьев, спилов дерева, брусочки и гвозди.  | 11.11 |  |
| 21     | Путешествие по Африке.<br>Задачи. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, с животными, воспитывать любовь к природе, развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Игра-путешествие «Африка».</li> <li>3. Отгадывание загадок.</li> <li>4. Игра «Рассели животных по Африке».</li> <li>5. Задание в рабочей тетради.</li> <li>6. Слушание классической музыки.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, карта полушарий, физическая карта Африки, доктор Айболит, картинки с изображением Африки: природы и животных. | 13.11 |  |

|    |   |   |  |  |       |  |
|----|---|---|--|--|-------|--|
| 22 | <p>Ферма.<br/>Задачи. Формировать интерес к профессии <i>Фермер</i>, расширить представление о труде сельских жителей, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, обратить внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты.</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о ферме.</li> <li>3. Игра «Доскажи словечко».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>    | <p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p> | <p>Рабочая тетрадь, макет фермы, домашние и дикие животные – муляжи.</p> | 18.11 |  |
| 23 | <p>Шестиногие малыши.<br/>Задачи. Продолжать расширять знания о многообразии насекомых. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука, выделять характерные особенности, формировать обобщающее понятие «насекомые».</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Шестиногие малыши.</li> <li>3. Игра «Чего не хватает?».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> | <p>Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная</p>  | <p>Рабочая тетрадь, фотографии насекомых.</p>                            | 20.11 |  |
| 24 | <p>Экскурсия в библиотеку.<br/>Задачи. Познакомить с понятием «библиотека», с трудом библиотекарей, учить правильно пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к книге.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Экскурсия в библиотеку. Старинные книги.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>                | <p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p> | <p>Рабочая тетрадь, старинные книги.</p>                                 | 25.11 |  |
| 25 | <p>Пришла осень, привела погод восемь.<br/>Задачи. Продолжать знакомить с народными приметами, развивать интерес к природным явлениям окружающего мира, формировать наблюдательность и</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа об осени.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> </ol>   | <p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-</p>                | <p>Рабочая тетрадь, фотографии осенней природы.</p>                      | 27.11 |  |

|         |   |   |   |  |       |  |
|---------|---|---|---|--|-------|--|
|         | умение наблюдать.   | 5. Рефлексия.   | художественная.   |  |       |  |
| Декабрь |   |   |   |  |       |  |
| 26      | Род и родословие.<br>Задачи. Закреплять представления о родственных отношениях, формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях, воспитывать любовь и уважение к членам семьи. | 1. Организационный момен.<br>2. Род и родословие.<br>3. Памятка по составлению родословного дерева.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии членов семей детей.    | 02.12 |  |
| 27      | Встреча зимы.<br>Задачи. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы.  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа о зиме.<br>3. Зимние месяцы – стихи.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.                         | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, иллюстрации зимней природы.       | 04.12 |  |
| 28      | Воздушный транспорт.<br>Задачи. Расширить представления о видах транспорта, познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом, рассказать об истории развития воздушного транспорта.      | 1. Организационный момен.<br>2. Воздушный транспорт.<br>3. Игра «Самолет».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.                          | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии воздушного транспорта. | 09.12 |  |
| 29      | Подземные богатства.<br>Задачи. Расширить знания детей о природе, познакомить с подземными ископаемыми региона, дать первоначальные сведения о  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме «Подземные богатства земли».<br>3. Отгадывание загадок.  | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-                | Рабочая тетрадь, набор «Полезные ископаемые».      | 11.12 |  |

|    |   |   |   |  |       |  |
|----|---|---|---|--|-------|--|
|    | рациональном использовании природных ресурсов в быту, формировать экологически грамотное поведение в быту и природе.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>  | художественная.   |  |       |  |
| 30 | Наземный транспорт.<br>Задачи. Обогащать представление о видах транспорта, закреплять знания о видах городского транспорта, повторить правила поведения в транспорте, учить безопасному поведению на улицах и дорогах, познакомить со значением транспорта в жизни человека, воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о наземном транспорте.</li> <li>3. Отгадывание загадок.</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>  | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, картинки с изображением наземного транспорта. | 16.12 |  |
| 31 | С какой ветки детка.<br>Задачи. Формировать желание наблюдать за растениями, показать взаимосвязь между названиями некоторых растений, их использованием, связь между поведением растений и природными явлениями.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Отгадывание загадок.</li> <li>3. Игры «С какой ветки детки», «Узнай листья деревьев и назови дерево».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением осенних листьев.   | 18.12 |  |
| 32 | Откуда елка в гости пришла.<br>Задачи. Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение, рассказать об обычае  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> </ol>  | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-                | Рабочая тетрадь,.  | 23.12 |  |

|               |  |   |   |  |       |  |
|---------------|--|---|---|--|-------|--|
|               | украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов.  | 5. Рефлексия.   | художественная.   |  |       |  |
| 33            | Кто охраняет окружающую среду.<br>Задачи. Формировать понятие о том, как нужно беречь окружающую среду.  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Игра «Выбери правило вежливости».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, Красная книга.                                    | 25.12 |  |
| 34            | Путешествие в прошлое.<br>Задачи. Познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком, активизировать познавательную деятельность. | 1. Организационный момен.<br>2. Игра-путешествие в прошлое предмета.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.                    | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, счеты, картинки с изображением счетных устройств. | 30.12 |  |
| <b>Январь</b> |  |   |   |  |       |  |
| 35            | Юный эколог.<br>Задачи. Расширять представление о профессиях, познакомить с профессией лесничего, воспитывать бережное отношение к миру природы.                 | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа об окружающем природном мире.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.                    | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, экологические знаки.                              | 13.01 |  |
| 36            | Знакомство с дорожными знаками.<br>Задачи. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, образную речь, закреплять знания о правилах поведения           | 1. Организационный момен.<br>2. Знакомство с дорожными знаками.<br>3. Игра «Разрешается –   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,                            | Рабочая тетрадь, изображения дорожных знаков, «сигналы» светоора.  | 15.01 |  |

|    |   |  |   |  |       |  |
|----|---|--|---|--|-------|--|
|    | на дорогах и улицах, воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.  | запрещается».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.  | музыкально-художественная.  |  |       |  |
| 37 | Австралия.<br>Задачи. Расширять представления о материках, познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка, развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете, закреплять понятие «человек – часть природы». | 1. Организационный момен.<br>2. Рассказ воспитателя об Австралии.<br>3. Отгадывание загадок.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.                     | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии растительного и животного мира Австралии.    | 20.01 |  |
| 38 | Водный транспорт.<br>Задачи. Расширять представления о видах транспорта, закреплять названия водных видов транспорта, познакомить с историей развития водного транспорта, с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте, воспитывать интерес к изучению окружающего мира.          | 1. Организационный момен.<br>2. Ознакомление с водным транспортом.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.   | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением водного транспорта.          | 22.01 |  |
| 39 | Зимующие птицы.<br>Задачи. Познакомить с зимующими птицами. Изучать их особенности, воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь.   | 1. Организационный момен.<br>2. Знакомство с зимующими птицами.<br>3. Игра «Узнай птицу по словесному описанию».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии зимующих птиц, картина «Птицы зимнего леса». | 27.01 |  |

|         |   |   |   |   |       |  |
|---------|---|---|---|---|-------|--|
| 40      | Экскурсия в музей.<br>Задачи. Познакомить с понятием «музей» и его назначением, дать представление о профессии людей, которые работают в музее, с внутренним оформлением и назначением помещений музея.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Игра-экскурсия «В музее».</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>           | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, фотографии экспанатов разных музеев.               | 29.01 |  |
| Февраль |   |   |   |   |       |  |
| 41      | Уголок планеты, где мы живем.<br>Задачи. Формировать представление об экологических проблемах родного края, познакомить с растительным и животным миром своей мстности, воспитывать любовь к родному краю.                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о родном крае.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>               | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь.  | 03.02 |  |
| 42      | Знакомтесь: мой друг – компьютер.<br>Задачи. Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве, познакомить с компьютером, его составными частями, активизировать познавательную деятельность.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>                     | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, картинки «Части компьютера».                       | 05.02 |  |
| 43      | Домашние и дикие животные.<br>Задачи. Закрепить знания об отличии диких животных от домашних, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о домашних и диких животных.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, картинки с изображением домашних и диких животных. | 10.02 |  |
| 44      | Рассказ воспитателя о работе конюха.<br>Задачи. Дать понятие о профессии конюха, о его обязанностях, прививать любовь к труду, уважение к чужому труду.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Рассказ воспитателя о работе конюха.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической</li> </ol>                               | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-                | Рабочая тетрадь, иллюстрация конюха.                                | 12.02 |  |

|    |   |   |   |  |       |  |
|----|---|---|---|--|-------|--|
|    |   | музыки.<br>5. Рефлексия.  | художественная.   |  |       |  |
| 45 | Животный мир полярных районов.<br>Задачи. Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность, воображение, воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу, формировать понимание, что для сохранения природы нужно ее беречь. | 1. Организационный момен.<br>2. Ознакомление с животным миром полярных районов.<br>3. Беседа о северном сиянии.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, картинки с изображением полярных районов и животных, обитающих там. | 17.02 |  |
| 46 | Наша армия родная.<br>Задачи. Углублять знания о Российской армии, дать элементарное представление о родах войск, рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, плакаты с изображением войнов разных родов войск.                   | 19.02 |  |
| 47 | Растения и жизнь на Земле.<br>Задачи. Подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле, дать представление о простейшей пищевой цепочке.  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Отгадывание загадок.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.                                      | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, иллюстрации растений.   | 24.02 |  |
| 48 | Чудо чудное, диво дивное – Золотая Хохлома.<br>Задачи. Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, чувство  | 1. Организационный момен.<br>2. Ознакомление с хохломской росписью.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической  | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-                | Рабочая тетрадь, посуда с хохломской росписью.                                       | 26.02 |  |

|      |   |   |   |   |       |  |
|------|---|---|---|---|-------|--|
|      | патриотизма, познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи.   | музыки.<br>5. Рефлексия.  | художественная  |   |       |  |
| Март |   |   |   |   |       |  |
| 49   | Мы все – жители планеты Земля.<br>Задачи. Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток, о строении Солнечной системы, об особенностях строения планеты Земля, ее спутнике.   | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.                                     | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии ночного неба и изображения Солнечной системы.                       | 03.03 |  |
| 50   | Бабушкин сундук.<br>Задачи. Познакомить детей с понятием «музей», развивать логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого, воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле, любовь к родному. | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Русские народные загадки.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.     | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, бабушкин сундук, прялка, ткацкий станок, одежда из льна, лен, льняное волокно. | 05.03 |  |
| 51   | Праздник «Веснянка».<br>Задачи. Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», развивать наблюдательность детей.  | 1. Организационный момен.<br>2. Ознакомление с праздником.<br>3. Песня «Жаворонок».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, игрушки-свистульки.  | 10.03 |  |
| 52   | Дымковская игрушка.<br>Задачи. Познакомить с историей дымковской игрушки, формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементах узора,   | 1. Организационный момен.<br>2. Рассказ воспитателя о дымковской игрушке.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической                                    | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-                | Рабочая тетрадь, дымковские игрушки.  | 12.03 |  |

|    |   |  |   |   |       |  |
|----|---|--|---|---|-------|--|
|    | воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев, развивать интерес к изучению народ-х промыслов.   | музыки.<br>5. Рефлексия.   | художественная  |   |       |  |
| 53 | Лес и человек.<br>Задачи. Познакомить с видами леса, расширять знания о растениях леса, закреплять знание об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду, продолжать знакомить с Красной книгой.                                       | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Правила поведения в лесу.<br>Игра «нельзя-можно».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.        | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии леса.                                       | 17.03 |  |
| 54 | Народный праздник Масленица.<br>Задачи. Продолжать знакомить с русскими народными праздниками, прививать любовь и уважение к народным традициям.  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Песни «Вот уж зимушка проходит», «Со блинами, пирогами».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, кукла Масленица, изображения празднования Масленицы.   | 19.03 |  |
| 55 | Птицы прилетели – весну принесли.<br>Задачи. Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия, продолжать знакомить с народными приметами, учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными. | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Игра «Селезень утку догоняет».<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия.                           | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии с изображением птиц.                        | 24.03 |  |
| 55 | Казань – столица Татарстана.<br>Задачи. Расширять представления о столице нашей Родины – Казани, познакомить с ее достопримечательностями, учить  | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.   | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-                | Рабочая тетрадь, фотографии достопримечательностей Казани, герб города. | 26.03 |  |

|               |   |   |   |   |       |  |
|---------------|---|---|---|---|-------|--|
|               | рассказывать о Казани.  | 5. Рефлексия.   | художественная  |   |       |  |
| 56            | Знакомство с пресмыкающимися.<br>Задачи. Углублять и расширять знания о пресмыкающихся, познакомить с некоторыми способами их защиты, учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся, формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.  | 1. Организационный момен.<br>2. Рассказ воспитателя о пресмыкающихся.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.                                 | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии или картинки с изображением пресмыкающихся. | 31.03 |  |
| <b>Апрель</b> |   |   |   |   |       |  |
| 58            | Правила и безопасность дорожного движения.<br>Задачи. Учить правилам дорожного движения, закреплять знания о работе светофора, расширять представления о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.  | 1. Организационный момен.<br>2. Правила и безопасность дорожного движения.<br>3. Загадки светофорика.<br>4. Задание в рабочей тетради.<br>5. Слушание классической музыки.<br>6. Рефлексия. | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, изображения дорожных знаков, светофора.                | 02.04 |  |
| 59            | Растения рядом с нами.<br>Задачи. Расширять и уточнять представление о комнатных растениях, закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва, продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения, воспитывать желание ухаживать за растениями. | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии комнатных растений, комнатное растение.     | 07.04 |  |
| 60            | Хочу быть космонавтом.<br>Задачи. Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина, расширить представление о современных   | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Отгадывание загадок.<br>4. Задание в рабочей тетради.   | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная,                            | Рабочая тетрадь, портрет Гагарина, фотографии космических тел.          | 09.04 |  |

|    |   |   |   |  |       |  |
|----|---|---|---|--|-------|--|
|    | профессиях, рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>   | музыкально-художественная   |  |       |  |
| 61 | Царство растений: травы.<br>Задачи. Закрепить знание о травах, обобщить знание о том, что на нашей планете существует огромное царство растений.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Ознакомление с травами.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>   | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии трав.          | 14.04 |  |
| 62 | Гжель.<br>Задачи. Продолжать знакомство с русскими народными промыслами, познакомить с гжельской и скопинской керамикой, учить определять их сходство и различие.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Ознакомление с гжельской росписью.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>  | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, гжельская керамика.       | 16.04 |  |
| 63 | Праздник Земли.<br>Задачи. Продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Игры «Дикие и домашние животные», «Все о тебе».</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь.                           | 21.04 |  |
| 64 | Земля – наш общий дом.<br>Задачи. Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической</li> </ol>  | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная,                            | Рабочая тетрадь, фотографии планеты Земля. | 23.04 |  |

|    |  |   |   |  |       |  |
|----|--|---|---|--|-------|--|
|    | стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.   | музыки.<br>5. Рефлексия.  | музыкально-художественная   |  |       |  |
| 65 | Кто главный в лесу?<br>Задачи. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками, учить называть животных, расширять представление об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления, условиях, необходимых для их жизни, рассказать о том, как млекопитающиеся заботятся о потомстве. | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Отгадывание загадок.<br>4. Игра «Экологический светофор».<br>5. Задание в рабочей тетради.<br>6. Слушание классической музыки.<br>7. Рефлексия. | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, фотографии лесных животных. | 28.04 |  |
| 66 | Наша армия.<br>Задачи. Углубить знания о Российской армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам, познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.   | 1. Организационный момен.<br>2. Беседа по теме.<br>3. Задание в рабочей тетради.<br>4. Слушание классической музыки.<br>5. Рефлексия.   | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, фотографии военных.         | 30.04 |  |
|    |  |   |   |  |       |  |

**Май**

|    |  |   |  |  |                             |  |
|----|--|---|--|--|-----------------------------|--|
| 67 | <p>Времена года.<br/>Задачи. Закрепить знания о временах года, о сезонных изменениях в природе, о последовательности месяцев в году, продолжать знакомить с народными приметами.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о временах года.</li> <li>3. Отгадывание загадок.</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>                      | <p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p> | <p>Рабочая тетрадь, схема «Круглый год».</p>                             | <p align="center">05.05</p> |  |
| 68 | <p>Телевизор в нашем доме.<br/>Задачи. Познакомить с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающих на телевидении.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Загадки от Шпунтика.</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>                              | <p>Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная</p>  | <p>Рабочая тетрадь.</p>  | <p align="center">07.05</p> |  |
| 69 | <p>Русская береза.<br/>Задачи. Уточнять и углублять знания о взаимосвязи человека и природы, формировать культуру общения с природой, любовь к родине, эстетическое отношение к природе.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о русской березе.</li> <li>3. Слушание стихотворений и песни о березе.</li> <li>4. Задание в рабочей тетради.</li> <li>5. Слушание классической музыки.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> | <p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p> | <p>Рабочая тетрадь, изображения березы и березовой рощи.</p>             | <p align="center">12.05</p> |  |
| 70 | <p>Колыбель истории.<br/>Задачи. Расширить представление о городах России, познакомить с городом Санкт-Петербург, его достопримечательностями, учить рассказывать о том, что узнали и увидели, воспитывать любовь к родному краю и стране.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа о городе.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>  | <p>Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная</p>  | <p>Рабочая тетрадь, герб города и фотографии достопримечательностей.</p> | <p align="center">14.05</p> |  |

|    |  |  |   |   |       |  |
|----|--|--|---|---|-------|--|
| 71 | Здоровая пища.<br>Задачи. Дать понятие о том, какая пища полезна, уточнить правила здорового питания, воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Отгадывание загадок.</li> <li>4. Рассказ про витамины.</li> <li>5. Задание в рабочей тетради.</li> <li>6. Слушание классической музыки.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol> | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, картинки с продуктами питания.             | 19.05 |  |
| 72 | Мониторинг.  |  |   |   | 21.05 |  |
| 73 | Сезонная одежда.<br>Задачи. Закреплять обобщенное понятие «одежда», учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки, познакомить с профессией художника-модельера.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Отгадывании загадок.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>   | Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная  | Рабочая тетрадь, картинки с изображением одежды.            | 26.05 |  |
| 74 | Здравствуй, лето красное.<br>Задачи. Закреплять названия летних месяцев. Называть их в праильной последовательности, продолжать знакомить с народными приметами, подвести к пониманию того, что летом нужно укреплять здоровье и заколяться, познакомить с днем летнего солнцестоятия – 21-22 июня, учить отражать впечатления, полученные от общения с природой, в рассказах, рисунках и играх. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момен.</li> <li>2. Беседа по теме.</li> <li>3. Задание в рабочей тетради.</li> <li>4. Слушание классической музыки.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>  | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная. | Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением летней природы. | 28.05 |  |