

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Сказочный»
г.Казань

Принята на педагогическом совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 5
от 27 августа 2021 г.

Составлена на основе муниципальной программы
«Воспитание и развитие дошкольников в соответствии
с принципами образования и воспитания
и социализации личности»

Рабочая программа по организованной образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир»

Образовательная область: Познание.

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет)

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

(автор программы)

Гизутдинова Ильмира Фаридовна, воспитатель
(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
Ребенок и окружающий мир

Раздел

Познание

доминирующая область

Подготовительная группа

Воспитатель Гизутдинова Ильмира Фаридовна

Количество занятий по дисциплине Ребенок и окружающий мир 74 В неделю 2
всего в год

Планирование составлено на основе

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**»

Пояснительная записка

В подготовительной группе детского сада проводится 2 занятия по окружающему миру в неделю продолжительностью 30 минут в утренние часы.

Образовательные задачи

В сфере естественнонаучных представлений и экологической культуры

- Воспитывать у ребенка охранительно-бережное и действенное отношение к природному миру ближайшего окружения как среды жизни ребенка.
- Формировать у ребенка:

- представления о взаимообусловленных жизненных связях природного мира и мира людей;
- элементарные представления о Свердловской области, Земном шаре, атмосфере, как целостном географическом пространстве.
 - Развивать у ребенка:
- стремление к познанию природы через творческо-экспериментальную деятельность;
- обобщенные представления о цикличности изменений в природе (весной, летом, осенью, зимой) по существенным признакам;
- способность чувствовать и осознавать себя частью природы, выражать свою собственную субкультуру в ней и определять гуманно-гармоничную позицию в природной среде.

Решение образовательных задач предусматривает:

- приобщение детей к нравственным и эстетическим ценностям природы через знаково-символическую систему культуры;
- организацию творческо-экспериментальной деятельности для самостоятельного получения необходимой информации о явлениях и объектах (живой и неживой) природы;
- знакомство детей с ростом, развитием и размножением живых организмов, с их потребностью в пище, свете, тепле, воде.
- совместное со взрослыми выращивание растений, осуществление необходимого ухода;

- организацию наблюдений за ростом и развитием растений и животных;
- организацию наблюдений за поведением животных, самостоятельное выделение ребенком характерных особенностей их внешнего вида, способов передвижения, питания, приспособления;
- соучастие в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, забота о ближайшем природном окружении.

В подготовительной группе проводится 2 занятие в неделю (74 занятий в год) продолжительностью 30 минут.

Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, апрель)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:

1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В.Лободина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.

Программой по окружающему миру предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 72

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 13.10.2021 – 15.10.2021 г., Итоговая диагностика: 25.05.2022 – 27.05.2022 г.

Предполагаемый результат образования воспитанников 6 -7 -го года жизни

Результат образования представлен в виде образовательного результата, а именно, способности ребенка (коммуникативная, регуляторная, познавательная, творческая). Знания, умения и навыки рассматриваются в данном случае в качестве *важнейшего средства* не только общего развития ребенка, но и обеспечения базы для формирования ключевых компетенций.

Коммуникативная способность ребенка:

- различать ситуации общения, на этой основе определять собственные цели и цели партнеров по общению;
- понимать состояния и поступки других людей;
- выбирать адекватные способы поведения в данной ситуации и уметь преобразовывать ее с целью оптимизации общения с окружающими;
- сотрудничать (со взрослыми и с детьми разного возраста) в предложенных формах;
- проявлять инициативу в установлении контактов;
- высказывать свое отношение к поступкам окружающих людей, происходящим событиям.

Регуляторная способность ребенка:

- соблюдать основные правила самоорганизации, безопасного поведения для себя и окружающих, договариваться о них, объяснять свои поступки;
- контролировать свое поведение, снимать эмоциональное напряжение;
- устанавливать контакты, поддерживать разговор на основе элементарных морально-нравственных норм и правил;
- определять спектр своих возможностей (физических, психических) в различных ситуациях жизнедеятельности;
- бережно, ответственно относиться к культурно-природному окружению;
- оказывать действенную помощь близким;
- планировать совместную работу, соподчинять и контролировать свои желания, согласовывать мнения и действия;
- действовать в соответствии с воспринятой и самостоятельно проанализированной внешней инструкцией

- оценивать свои достижения, осуществлять контроль деятельности: само - и взаимоконтроль.

Познавательная способность ребенка:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта;
- совершать на элементарном уровне действия по обработке информации (сравнивать, обобщать, выделять признаки, замечать изменения и др.);
- присваивать полученную в простой форме информацию, классифицировать ее по различным основаниям
- делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной заранее темы, высказываться в связи с высказываниями других;
- выполнять простые правила, следовать простому алгоритму (в работе с предметами, в исследовании явлений);
- к поиску и передаче информации посредством знаков и символов изображения, движения, мимики и пантомимики;
- организовывать, проектировать свою деятельность (разложить материалы, отбирать необходимое, определять последовательность действий и др.);
- комментировать свои действия, самостоятельно формулировать выводы, при высказывании своего мнения;
- расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, приобщения к тому, что известно и неизвестно;

Творческая способность ребенка:

- формулировать свой интерес, предпочтение, намерение;
- выходить за пределы исходной ситуации и в процессе ее преобразования создать новый продукт;
- пользоваться знаками и символами, средствами при создании выразительного образа;
- оценивать результат собственной продуктивной деятельности, соотнести с действующими эталонами;
- выражать в слове, речи, движении, изображении, жесте свои эмоциональные переживания и суждения;
- реализовывать в различных видах деятельности.

Тематический план

№	Программное содержание	Литература, страница	Количество занятий
1	Мониторинг		2
2	День Знаний.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.15	1
3	Природа и человек.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.18	1
4	Опасные ситуации.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.24	1
5	Дары осени.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.27	1
6	Мой дом, моя семья.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	1

		подготовительная группа, стр.32	
7	Где зимуют лягушки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.35	1
8	Права и обязанности дошкольника.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.41	1
9	Листопад, листопад – листья желтые летят.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.45	1
10	Экскурсия в школу.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.50	1
11	Путешествие в осенний лес.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.53	1
12	Транспорт.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.58	1
13	Улетают журавли.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.61	1
14	На выставке кожаных изделий.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.66	1
15	Как звери к зиме готовятся.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.70	1
16	Экскурсия на кухню детского сада.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.77	1
17	Природа и мы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.83	1
18	Наша планета.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.90	1

19	Планета Земля в опасности.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.94	1
20	Дерево умеет плавать.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.99	1
21	Путешествие по Африке.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.102	1
22	Ферма.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.107	1
23	Шестиногие малыши.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.112	1
24	Экскурсия в библиотеку.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.117	1
25	Пришла осень, привела погод восемь.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.123	1
26	Род и родословие.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.130	1
27	Встреча зимы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.133	1
28	Воздушный транспорт.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.140	1
29	Подземные богатства.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.142	1
30	Наземный транспорт.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.147	1
31	С какой ветки детка.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	1

		подготовительная группа, стр.150	
32	Откуда елка в гости пришла.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.156	1
33	Кто охраняет окружающую среду.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.158	1
34	Путешествие в прошлое.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.163	1
35	Юный эколог.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.167	1
36	Знакомство с дорожными знаками.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.175	1
37	Австралия.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.180	1
38	Водный транспорт.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.184	1
39	Зимующие птицы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.187	1
40	Экскурсия в музей.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.193	1
41	Уголок планеты, где мы живем.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.196	1
42	Знакомтесь: мой друг – компьютер.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.201	1
43	Домашние и дикие животные.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.204	1

44	Рассказ воспитателя о работе конюха.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.211	1
45	Животный мир полярных районов.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.214	1
46	Наша армия родная.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.219	1
47	Растения и жизнь на Земле.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.225	1
48	Чудо чудное, диво дивное – Золотая Хохлома.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.229	1
49	Мы все – жители планеты Земля.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.233	1
50	Бабушкин сундук.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.238	1
51	Праздник «Веснянка».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.241	1
52	Дымковская игрушка.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.246	1
53	Лес и человек.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.250	1
54	Народный праздник Масленица.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.254	1
55	Птицы прилетели – весну принесли.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.259	1
56	Казань – столица Татарстана.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	1

		подготовительная группа, стр.265	
57	Знакомство с пресмыкающимися.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.269	1
58	Правила и безопасность дорожного движения.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.274	1
59	Растения рядом с нами.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.279	1
60	Хочу быть космонавтом.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.284	1
61	Царство растений: травы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.288	1
62	Гжель.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.292	1
63	Праздник Земли.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.295	1
64	Земля – наш общий дом.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.301	1
65	Кто главный в лесу?	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.304	1
66	Наша армия.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.310	1
67	Времена года.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.315	1
68	Телевизор в нашем доме.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.322	2

69	Русская береза.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.324	1
70	Колыбель истории.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.332	1
71	Здоровая пища.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.337	1
72	Сезонная одежда.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.345	1
73	Здравствуй, лето красное.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготовительная группа, стр.350	1

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру (подготовительная группа)

№	Тема, цели	Содержание ООД при достижении цели	Виды детской деятельности	Предметно – пространственная развивающая среда	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
Сентябрь						
1	День Знаний. Задачи. Расширить представления о праздниках, школе, воспитывать уважение к профессиям школьных работников.	1. Организационный момент. 2. Ознакомление с праздником День знаний. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классическая музыка. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Школьные принадлежности, рабочая тетрадь.	01.09	

2	<p>Природа и человек.</p> <p>Задачи. Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Беседа о значении природы для человека. 3. Игра «Добрый лес» 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия. 	<p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p>	<p>Картинки с изображением живой и неживой природы, рабочие тетради.</p>	03.09	
3	<p>Опасные ситуации.</p> <p>Задачи. Учить правилам поведения на улице, слушать музыкальное произведение, делать выводы самостоятельно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Беседа об опасных ситуациях. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия. 	<p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p>	<p>Иллюстрации опасных ситуаций, эмблема МЧС, рабочая тетрадь.</p>	08.09	
4	<p>Дары осени.</p> <p>Задачи. Закрепить обобщающие понятия «овоши» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Ознакомление с дарами осени. 3. Отгадывание загадок. 4. Игра «Осень спросим» 5. Задание в рабочей тетради. 6. Слушание классической музыки. 7. Рефлексия. 	<p>Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная</p>	<p>Картинки с изображением овощей и фруктов, рабочая тетрадь.</p>	10.09	
5	<p>Мой дом, моя семья.</p> <p>Задачи. Дать детям знания о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях, вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Беседа на тему «Мой до. Моя семья». 3. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 4. Задание в рабочей тетради. 	<p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p>	<p>Родословные воспитанников, фотографии членов семьи, рабочая тетрадь.</p>	15.09	

	формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким.	5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.				
6	Где зимуют лягушки. Задачи. Углублять и расширять знания о земноводных, познакомить с некоторыми факторами их защиты, формировать умения правильно вести себя в природе.	1. Организационный момент. 2. Рассказ воспитателя о лягушке. 3. Игра «Две лягушки». 4. Пальчиковая гимнастика «Веселые лягушата». 5. Задание в рабочей тетради. 6. Слушание классической музыки. 7. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Иллюстрации с изображением земноводных, схема «Развитие лягушки», рабочая тетрадь.	17.09	
7	Права и обязанности дошкольника. Задачи. Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников, познакомить с правами и обязанностями детей.	1. Организационный момен. 2. Игра-беседа о правах и обязанностях дошкольников. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь	22.09	
8	Листопад, листопал – листья желтые летят. Задачи. Закреплять знания о деревьях, учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист, показать значение листопада для жизни растений зимой, систематизировать и углубить знания о сезонных изменениях в природе.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Игра «От какого дерева ветка?» 4. Музыкальная физминутка «Собери осенние листья» 5. Задание в рабочей тетради. 6. Слушание классической музыки. 7. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, картинки с изображением листопада.	24.09	

9	Экскурсия в школу. Задачи. Расширить представления о школе, формировать мотивацию к обучению в школе, способствовать развитию связной речи.	1. Организационный момент. 2. Игра «Экскурсия в школу». 3. Отгадывание загадок. 4. Игра «Что положить в портфель?» 5. Задание в рабочей тетради. 6. Слушание классической музыки. 7. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музикально-художественная	Рабочая тетрадь, картинки с изображением школьных принадлежностей и предметов, не относящихся к обучению в школе.	29.09	
---	--	---	--	---	-------	--

Октябрь

10	Путешествие в осенний лес. Задачи. Учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы, формировать экологически грамотное поведение в продной среде.	1. Организационный момент. 2. Игра-путешествие в осенний лес. 3. Слушание классической музыки. 4. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музикально-художественная.	Рабочая тетрадь	01.10	
11	Транспорт. Задачи. Закреплять знания о видах транспорта и его назначения, повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора, углублять знания о правилах пользования общественным транспортом, обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом.	1. Организационный момент. 2. Беседа о транспорте. 3. Игры «Будь внимателен», «Составь предложение», «Закончи предложение». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музикально-художественная	Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением разных видов транспорта.	06.10	
12	Мониторинг				08.10	
13	Улетают журавли. Задачи. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека, расширять знания о том, как	1. Организационный момент. 2. Беседа по вопросам. 3. Игра «Изобрази птицу». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музикально-	Рабочая тетрадь, картинки с изображением птиц.	13.10	

	птицы готовятся к зиме.	музыки. 6.Рефлексия.	художественная.			
14	На выставке кожаных изделий. Задачи. Дать понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи, вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного труда.	1. Организационный момент. 2. Выставка кожаных изделий. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музикально-художественная.	Рабочая тетрадь, изделия из кожи, обрезки кожи, картинки с изображением изделий из кожи.	15.10	
15	Как звери к зиме готовятся. Задачи. Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме.	1. Организационный момент. 2. Беседа о том, как звери готовятся к зиме. 3. Игры «Кто лишний?», «Закончи предложение», «Кто, где живет?». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музикально-художественная	Рабочая тетрадь, картинки с изображением животных леса.	20.10	
16	Экскурсия в кухню детского сада. Задачи. Расширять представления о профессиях, которые нужны в детском саду, познакомить с профессией повара, с действием механизмов, которые облегчают труд повара, воспитывать уважительное отношение к труду.	1. Организационный момент. 2. Экскурсия на кухню детского сада. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музикально-художественная.	Рабочая тетрадь, картинки с изображением посуды.	22.10	
17	Природа и мы. Задачи. Закреплять и углублять представления о растениях луга и поля.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Отгадывание загадок. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музикально-художественная	Рабочая тетрадь, фотографии лекарственных растений.	27.10	

18	<p>Наша планета.</p> <p>Задачи. Дать представление о форме планеты Земля, воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момен. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия. 	<p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Глобус, фотографии Земли из космоса.</p>	29.10	
Ноябрь						
19	<p>Планета Земля в опасности.</p> <p>Задачи. Рассказать о растениях, занесенных в Красную книгу, формировать понятие о себе как о жителях планеты Земля, представления об экологических проблемах родного края, воспитывать уважение к труду горожан и сельских жителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момен. 2. Игра-путешествие «Планета Земля в опасности». 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия. 	<p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.</p>	<p>Рабочая тетрадь, изображения планеты Земля, картинки по теме «Экология».</p>	03.11	
20	<p>Дерево умеет плавать.</p> <p>Задачи. Расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом использования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момен. 2. Беседа на тему «Дерево умеет плавать». 3. Игра «Найдите предметы из дерева». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия. 	<p>Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная</p>	<p>Рабочая тетрадь, рисунки с изображением деревьев, спила дерева, бруски и гвозди.</p>	10.11	
21	<p>Путешествие по Африке.</p> <p>Задачи. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, с животными, воспитывать любовь к</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момен. 2. Игра-путешествие «Африка». 3. Отгадывание загадок. 4. Игра «Рассели животных 	<p>Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-</p>	<p>Рабочая тетрадь, карта полушарий, физическая карта Африки, доктор Айболит, картинки</p>	12.11	

	природе, развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.	по Африке». 5. Задание в рабочей тетради. 6. Слушание классической музыки. 7. Рефлексия.	художественная.	с изображением Африки: природы и животных.		
22	Ферма. Задачи. Формировать интерес к профессии <i>Фермер</i> , расширить представление о труде сельских жителей, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, обратить внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты.	1. Организационный момент. 2. Беседа о ферме. 3. Игра «Доскажи словечко». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музикально-художественная.	Рабочая тетрадь, макет фермы, домашние и дикие животные – муляжи.	17.11	
23	Шестиногие малыши. Задачи. Продолжать расширять знания о многообразии насекомых. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука, выделять характерные особенности, формировать обобщающее понятие «насекомые».	1. Организационный момент. 2. Шестиногие малыши. 3. Игра «Чего не хватает?». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музикально-художественная	Рабочая тетрадь, фотографии насекомых.	19.11	
24	Экскурсия в библиотеку. Задачи. Познакомить с понятием «библиотека», с трудом библиотекарей, учить правильно пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к книге.	1. Организационный момент. 2. Экскурсия в библиотеку. Старинные книги. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музикально-художественная.	Рабочая тетрадь, старинные книги.	24.11	

25	Пришла осень, привела погод восемь. Задачи. Продолжать знакомить с народными приметами, развивать интерес к природным явлениям окружающего мира, формировать наблюдательность и умение наблюдать.	1. Организационный момент. 2. Беседа об осени. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии осенней природы.	26.11	
Декабрь						
26	Род и родословие. Задачи. Закреплять представления о родственных отношениях, формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	1. Организационный момент. 2. Род и родословие. 3. Памятка по составлению родословного дерева. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии членов семей детей.	01.12	
27	Встреча зимы. Задачи. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы.	1. Организационный момент. 2. Беседа о зиме. 3. Зимние месяцы – стихи. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, иллюстрации зимней природы.	03.12	
28	Воздушный транспорт. Задачи. Расширить представления о видах транспорта, познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом,	1. Организационный момент. 2. Воздушный транспорт. 3. Игра «Самолет». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии воздушного транспорта.	08.12	

	рассказать об истории развития воздушного транспорта.	6. Рефлексия.				
29	Подземные богатства. Задачи. Расширить знания детей о природе, познакомить с подземными ископаемыми региона, дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту, формировать экологически грамотное поведение в быту и природе.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме «Подземные богатства земли». 3. Отгадывание загадок. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, набор «Полезные ископаемые».	10.12	
30	Наземный транспорт. Задачи. Обогащать представление о видах транспорта, закреплять знания о видах городского транспорта, повторить правила поведения в транспорте, учить безопасному поведению на улицах и дорогах, познакомить со значением транспорта в жизни человека, воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства.	1. Организационный момент. 2. Беседа о наземном транспорте. 3. Отгадывание загадок. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, картинки с изображением наземного транспорта.	15.12	
31	С какой ветки детка. Задачи. Формировать желание наблюдать за растениями, показать взаимосвязь между названиями некоторых растений, их использованием, связь между поведением растений и природными явлениями.	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадок. 3. Игры «С какой ветки детки», «Узнай листья деревьев и назови дерево». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением осенних листвьев.	17.12	

32	Откуда елка в гости пришла. Задачи. Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение, рассказать об обычаях украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов.	1. Организационный момен. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь.,	22.12
33	Кто охраняет окружающую среду. Задачи. Формировать понятие о том, как нужно беречь окружающую среду.	1. Организационный момен. 2. Беседа по теме. 3. Игра «Выбери правило вежливости». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, Красная книга.	24.12
34	Путешествие в прошлое. Задачи. Познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком, активизировать познавательную деятельность.	1. Организационный момен. 2. Игра-путешествие в прошлое предмета. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, счеты, картинки с изображением счетных устройств.	29.12
Январь					
35	Юный эколог. Задачи. Расширять представление о профессиях, познакомить с профессией лесничего, воспитывать бережное отношение к миру природы.	1. Организационный момен. 2. Беседа об окружающем природном мире. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-	Рабочая тетрадь, экологические знаки.	12.01

		музыки. 5. Рефлексия.	художественная			
36	Знакомство с дорожными знаками. Задачи. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении, образную речь, закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах, воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.	1. Организационный момент. 2. Знакомство с дорожными знаками. 3. Игра «Разрешается – запрещается». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, изображения дорожных знаков, «сигналы» светофора.	14.01	
37	Австралия. Задачи. Расширять представления о материках, познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка, развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете, закреплять понятие «человек – часть природы».	1. Организационный момент. 2. Рассказ воспитателя об Австралии. 3. Отгадывание загадок. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии растительного и животного мира Австралии.	19.01	
38	Водный транспорт. Задачи. Расширять представления о видах транспорта, закреплять названия водных видов транспорта, познакомить с историей развития водного транспорта, с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте, воспитывать интерес к изучению окружающего мира.	1. Организационный момент. 2. Ознакомление с водным транспортом. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением водного транспорта.	21.01	
39	Зимующие птицы. Задачи. Познакомить с зимующими	1. Организационный момент. 2. Знакомство с зимующими	Игровая, коммуникативная,	Рабочая тетрадь, фотографии зимующих птиц,	26.01	

	птицами. Изучать их особенности, воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь.	птицами. 3. Игра «Узнай птицу по словесному описанию». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	картина «Птицы зимнего леса».		
40	Экскурсия в музей. Задачи. Познакомить с понятием «музей» и его назначением, дать представление о профессии людей, которые работают в музее, с внутренним оформлением и назначением помещений музея.	1. Организационный момент. 2. Игра-экскурсия «В музее». 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, фотографии экспонатов разных музеев.	28.01	

Февраль

41	Уголок планеты, где мы живем. Задачи. Формировать представление об экологических проблемах родного края, познакомить с растительным и животным миром своей местности, воспитывать любовь к родному краю.	1. Организационный момент. 2. Беседа о родном крае. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь.	02.02	
42	Знакомьтесь: мой друг – компьютер. Задачи. Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве, познакомить с компьютером, его составными частями, активизировать познавательную деятельность.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, картинки «Части компьютера».	04.02	
43	Домашние и дикие животные. Задачи. Закрепить знания об отличии диких животных от домашних, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные	1. Организационный момент. 2. Беседа о домашних и диких животных. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-	Рабочая тетрадь, картинки с изображением домашних и диких животных.	09.02	

	связи, обобщать, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	музыки. 5. Рефлексия.	художественная.			
44	Рассказ воспитателя о работе конюха. Задачи. Дать понятие о профессии конюха, о его обязанностях, прививать любовь к труду, уважение к чужому труду.	1. Организационный момент. 2. Рассказ воспитателя о работе конюха. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, иллюстрация конюха.	11.02	
45	Животный мир полярных районов. Задачи. Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность, воображение, воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу, формировать понимание, что для сохранения природы нужно ее беречь.	1. Организационный момент. 2. Ознакомление с животным миром полярных районов. 3. Беседа о северном сиянии. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, картики с изображением полярных районов и животных, обитающих там.	16.02	
46	Наша армия родная. Задачи. Углублять знания о Российской армии, дать элементарное представление о родах войск, рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, плакаты с изображением войнов разных родов войск.	18.02	
47	Растения и жизнь на Земле. Задачи. Подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле, дать представление о простейшей пищевой	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Отгадывание загадок. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, иллюстрации растений.	25.02	

	цепочке.	6. Рефлексия.				
Март						
48	Чудо чудное, диво дивное – Золотая Хохлома. Задачи. Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, чувство патриотизма, познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи.	1. Организационный момент. 2. Ознакомление с хохломской росписью. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, посуда с хохломской росписью.	02.03	
49	Мы все – жители планеты Земля. Задачи. Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток, о строении Солнечной системы, об особенностях строения планеты Земля, ее спутнике.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии ночного неба и изображения Солнечной системы.	04.03	
50	Бабушкин сундук. Задачи. Познакомить детей с понятием «музей», развивать логическое мышление, образное восприятие истории, нашего прошлого, воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле любовь к родному.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Русские народные загадки. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, бабушкин сундук, прялка, ткацкий станок, одежда изо льна, лен, льняное волокно.	09.03	
51	Праздник «Веснянка». Задачи. Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенным праздником «Веснянка», развивать наблюдательность детей.	1. Организационный момент. 2. Ознакомление с праздником. 3. Песня «Жаворонок». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, игрушки-свиристульки.	11.03	

		6. Рефлексия.				
52	Дымковская игрушка. Задачи. Познакомить с историей дымковской игрушки, формировать знание об особенностях росписи игрушек, основных элементах узора, воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев, развивать интерес к изучению народ-х промыслов.	1. Организационный момент. 2. Рассказ воспитателя о дымковской игрушке. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, дымковские игрушки.	16.03	
53	Лес и человек. Задачи. Познакомить с видами леса, расширять знания о растениях леса, закреплять знание об «этажах» леса, умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду, продолжать знакомить с Красной книгой.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Правила поведения в лесу. Игра «нельзя-можно». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии леса.	18.03	
54	Народный праздник Масленица. Задачи. Продолжать знакомить с русскими народными праздниками, прививать любовь и уважение к народным традициям.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Песни «Вот уж зимушка проходит», «Со блинами, пирогами». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, кукла Масленица, изображения празднования Масленицы.	23.03	
55	Птицы прилетели – весну принесли. Задачи. Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия, продолжать знакомить с народными приметами, учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе,	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Игра «Селезень утку догоняет». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии с изображением птиц.	25.03	

	наблюдать за растениями и животными.	музыки. 6. Рефлексия.				
55	Казань – столица Татарстана. Задачи. Расширять представления о столице нашей Родины – Казани, познакомить с ее достопримечательностями, учить рассказывать о Казани.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, фотографии достопримечательностей Казани, герб города.	30.03	

Апрель

56	Знакомство с пресмыкающимися. Задачи. Углублять и расширять знания о пресмыкающихся, познакомить с некоторыми способами их защиты, учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся, формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	1. Организационный момент. 2. Рассказ воспитателя о пресмыкающихся. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии или картинки с изображением пресмыкающихся.	01.04	
58	Правила и безопасность дорожного движения. Задачи. Учить правилам дорожного движения, закреплять знания о работе светофора, расширять представления о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.	1. Организационный момент. 2. Правила и безопасность дорожного движения. 3. Загадки светофорика. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, изображения дорожных знаков, светофора.	06.04	
59	Растения рядом с нами. Задачи. Расширять и уточнять представление о комнатных растениях, закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва, продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии комнатных растений, комнатное растение.	08.04	

	вегетативного размножения, воспитывать желание ухаживать за растениями.					
60	Хочу быть космонавтом. Задачи. Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина, расширить представление о современных профессиях, рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Отгадывание загадок. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, портрет Гагарина, фотографии космических тел.	13.04	
61	Царство растений: травы. Задачи. Закрепить знание о травах, обобщить знание о том, что на нашей планете существует огромное царство растений.	1. Организационный момент. 2. Ознакомление с травами. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии трав.	15.04	
62	Гжель. Задачи. Продолжать знакомство с русскими народными промыслами, познакомить с гжельской и скопинской керамикой, учить определять их сходство и различие.	1. Организационный момент. 2. Ознакомление с гжельской росписью. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, гжельская керамика.	20.04	
63	Праздник Земли. Задачи. Продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Игры «Дикие и домашние животные», «Все о тебе». 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь.	22.04	
64	Земля – наш общий дом. Задачи. Продолжать знакомить с	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме.	Игровая, познавательно-	Рабочая тетрадь, фотографии планеты Земля.	27.04	

	понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаяев.	3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная			
65	Кто главный в лесу? Задачи. Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками, учить называть животных, расширять представление об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления, условиях, необходимых для их жизни, рассказать о том, как млекопитающиеся заботятся о потомстве.	1. Организационный момен. 2. Беседа по теме. 3. Отгадывание загадок. 4. Игра «Экологический светофор». 5. Задание в рабочей тетради. 6. Слушание классической музыки. 7. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, фотографии лесных животных.	29.04	

Май

66	Наша армия. Задачи. Углубить знания о Российской армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам, познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.	1. Организационный момен. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, фотографии военных.	04.05	
67	Времена года. Задачи. Закрепить знания о временах года, о сезонных изменениях в природе, о последовательность месяцев в году,	1. Организационный момен. 2. Беседа о временах года. 3. Отгадывание загадок. 4. Задание в рабочей тетради.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,	Рабочая тетрадь, схема «Круглый год».	06.05	

	продолжать знакомить с народными приметами.	5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	музыкально-художественная.			
68	Телевизор в нашем доме. Задачи. Познакомить с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающих на телевидении.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Загадки от Шпунтика. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь.	11.05	
69	Русская береза. Задачи. Уточнять и углублять знания о взаимосвязи человека и природы, формировать культуру общения с природой, любовь к родине, эстетическое отношение к природе.	1. Организационный момент. 2. Беседа о русской березе. 3. Слушание стихотворений и песни о березе. 4. Задание в рабочей тетради. 5. Слушание классической музыки. 6. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, изображения березы и бересовой рощи.	13.05	
70	Колыбель истории. Задачи. Расширить представление о городах России, познакомить с городом Санкт-Петербург, его достопримечательностями, учить рассказывать о том, что узнали и увидели, воспитывать любовь к родному краю и стране.	1. Организационный момент. 2. Беседа о городе. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная	Рабочая тетрадь, герб города и фотографии достопримечательностей.	18.05	
71	Здоровая пища. Задачи. Дать понятие о том, какая пища полезна, уточнить правила здорового питания, воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом.	1. Организационный момент. 2. Беседа по теме. 3. Отгадывание загадок. 4. Рассказ про витамины. 5. Задание в рабочей тетради. 6. Слушание классической музыки.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.	Рабочая тетрадь, картинки с продуктами питания.	20.05	

		7. Рефлексия.				
72	Мониторинг.				25.05	
73	Сезонная одежда. Задачи. Закреплять обобщенное понятие «одежда», учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки, познакомить с профессией художника-модельера.	1. Организационный момен. 2. Отгадываний загадок. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музикально-художественная	Рабочая тетрадь, картинки с изображением одежды.	27.05	
74	Здравствуй, лето красное. Задачи. Закреплять названия летних месяцев. Называть их в праильной последовательности, продолжать знакомить с народными приметами, подвести к пониманию того, что летом нужно укреплять здоровье и заколяться, познакомить с днем летнего солнцестояния – 21-22 июня, учить отражать впечатления, полученные от общения с природой, в рассказах, рисунках и играх.	1. Организационный момен. 2. Беседа по теме. 3. Задание в рабочей тетради. 4. Слушание классической музыки. 5. Рефлексия.	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музикально-художественная.	Рабочая тетрадь, иллюстрации с изображением летней природы.	01.06	