

Частное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад Сказочный»
г.Казань

Принята на педагогическом совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 5
от 27 августа 2021 г.

Утверждаю заведующая
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Мухаматуллина С.Р.
Приказ № 5
от 27 августа 2021 г.



Под руководством: Н. В. Ветехина, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
(директор программы)

Рабочая программа

по организованным образовательным деятельности

«Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область: Художественное творчество.

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
(автор программы)

Воспитатель Исмагилова Алина Рафисовна

Воспитатель Муртазина Евгения Владимировна

(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
Художественно-эстетического развития

Раздел
Художественно-эстетическое развитие
доминирующая область

Средняя группа

Воспитатель Исмагилова Алина Рафисовна

Воспитатель Муртазина Евгения Владимировна

Количество занятий по рисованию _____ 34 _____ В неделю _____ 1 _____
всего в год

Количество занятий по аппликации _____ 13 _____ В две недели _____ 1 (четная) _____
всего в год

Количество занятий по лепке _____ 19 _____ В две недели _____ 1 (нечетная) _____
всего в год

Планирование составлено на основе

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Пояснительная записка

В средней группе детского сада проводится 1 занятие по рисованию в неделю, 1 занятие по аппликации в две недели (каждую четную неделю) и 1 занятие по лепке в две недели (каждую нечетную неделю) продолжительностью 20 минут в утренние часы.

Художественно-эстетическое воспитание по программе осуществляется через изобразительную деятельность: **рисование, лепку, аппликацию.**

Изобразительная деятельность(рисование, лепка, аппликация)

Цель:приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к изобразительной деятельности, обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.
2. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.
3. Развивать мыслительные операции в процессе восприятия предметов и явлений
4. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
5. Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения.
6. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать обобщённые способы изображения, художественно-творческие способности.
7. Развивать чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус.

8. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, расширять представления о народных игрушках. Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами

декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).

9. Формировать умение организовывать своё рабочее место, готовить все необходимые для занятия материалы; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

10. Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

В средней группе проводится 2 занятия в неделю (72 занятия в год) по художественному творчеству продолжительностью 20 минут.

Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, апрель)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:

1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.В.Лободина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.

Цели и задачи реализации Программы:

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»* направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Тематический план

№	Программное содержание	ООД	Литература, страница	Количество занятий
1	Мониторинг			2
2	Нарисуй картинку про лето	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 14	1
3	Яблоки и ягоды.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 11	1
4	На яблоне поспели яблоки.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 19	1
5	Красивые флажки.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 16	1
6	Красивые цветы.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.23	1

7	Большие и маленькие морковки.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.21	1
8	Цветные шары (круглой и овальной формы).	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 28	1
9	Украсть салфеточку.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.25	1
10	Золотая осень.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 31	1
11	Грибы.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.29	1
12	Угощение для кукол.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.37	1
13	Сказочное дерево.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	1

			средняя группа, стр. 36	
14	Украшение платочка.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.33	1
15	Декоративное рисование "Украшение фартука".	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 40	1
16	Сливы и лимоны	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.45	1
17	Рисование красками "Яички простые и золотые".	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 43	1
18	Лодки плывут по реке.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.41	1
19	Рисование по замыслу. Предложить тему: «Дом, в котором ты живешь».	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 48	1
20	Разные рыбки	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией	1

			Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.54	
21	Декоративное рисование "Украшение свитера".	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 52	1
22	Большой дом.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.50	1
23	Маленький гномик.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 57	1
24	Девочка в зимней одежде.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.63	1
25	Рыбки плавают в аквариуме.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 61	1
26	Как мы все вместе набрали полную корзину грибов.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.59	1

27	Кто в каком домике живет	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 66	1
28	Утка с утятами(коллективная композиция).	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.72	1
29	Снегурочка.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 70	1
30	Вырежи и наклейте какую захочешь постройку.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.68	1
31	Новогодние поздравительные открытки.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 74	1
32	Птичка.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.80	1
33	Наша нарядная елка.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	1

			средняя группа, стр. 78	
34	Бусы на елку.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.76	1
35	Девочка в длинной шубке.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.88	1
36	Маленькой елочке холодно зимой.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 83	1
37	В магазин привезли красивые пирамидки.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.84	1
38	Развесистое дерево.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.86	1
39	Лепка по замыслу.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 96	1

40	Нарисуй какую хочешь игрушку.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 90	1
41	Автобус.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.92	1
42	Украшение платочка(по мотивам дымковской росписи).	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.94	1
43	Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 104	1
44	Украсим полоску флажками.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.98	1
45	Летающие самолеты.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.100	1
46	Как мы играли в подвижную игру "Бездомный заяц".	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	1

			средняя группа, стр.102	
47	Мисочка.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 112	1
48	Красивая птичка.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.106	1
49	Красивый букет.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.108	1
50	Девочка пляшет.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 110	1
51	Расцвели красивые цветы.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.114	1
52	Декоративная аппликация на квадрате.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.115	1
			Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией	1

53	Украшим платице кукле.	Рисование	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 117	
54	Барашек.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 119	1
55	Украсть свои игрушки.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 121	1
56	Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.123	1
57	Козлятки выбежали на зеленый лужок.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.125	1
58	«Мисочки для трех медведей».	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 127	1
59	Сказочный домик-теремок.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 129	1

60	Загадки.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.131	1
61	Мое любимое солнышко.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 133	1
62	«Козленочек».	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 135	1
63	Нарисуй картинку про весну.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 137	1
64	Вырезать и наклеить, что хочешь. Предложить тему: «Воробьи в лужах».	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.139	1
65	Празднично украшенный дом.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 141	1
66	«Чашечка».	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	1

			средняя группа, стр. 143	
67	Красная шапочка.	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.147	1
68	Самолеты летят сквозь облака	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 145	1
69	Лепка: Птичка клюет зернышки из блюдечка.	Лепка	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 151	2
70	Рисование по замыслу детей. Твоя любимая игрушка.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр. 149	1
71	Аппликация на свободную тему. «Волшебный сад».	Аппликация	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.155	1
72	Рисование на свободную тему.	Рисование	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.157	1

Календарно-тематическое планирование по художественно-эстетическому развитию

№	Тема/программное содержание	Методические приемы	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Сентябрь				
1	Рисование по замыслу. "Нарисуй картинку про лето". Материалы: Гуашь разных цветов, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки.	Учить детей доступными средствами отражать полученные представления. Закреплять приемы рисования кистью.	1.09	
2	Лепка: Яблоки и ягоды. Материалы: Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины.	2.09	
3	Рисование: На яблоне поспели яблоки. Материалы: Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага 1\2 альбомного листа.	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки.	8.09	
4	Аппликация: Красивые флажки. Материалы: бумага, размером 1/2 альбомного листа, по 4 бумажные полоски 2-х цветов, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки.	9.09	

5	Рисование: Красивые цветы. Материалы: Гуашь разных цветов, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки.	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения, учить передавать в рисунке части растения.	15.09	
6	Лепка: Большие и маленькие морковки. Материалы: Игрушечные зайчики, морковь. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Развивать эстетические чувства.	16.09	
7	Рисование: Цветные шары (круглой и овальной формы). Материалы: Воздушные шары круглой и овальной формы. Цветные карандаши или цветные восковые мелки, альбомные листы.	Продолжать знакомить детей с приемами рисования предметов круглой и овальной формы; учить сравнивать эти предметы, выделять их отличия.	22.09	

29.09

Мониторинг

30.09

8	Аппликация: Укрась салфеточку. Материалы: квадратный лист белой бумаги размером 16/16 см., полоски разных цветов размером 6/3 см., ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы.	23.09	

	Октябрь			
9	Рисование: Золотая осень. Материалы: Гуашь или краски разных цветов, альбомные листы ,кисти, банка с водой, салфетки.	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево ,ствол ,тонкие ветки, осеннюю листву.	6.10	
10	Лепка: Грибы. Материалы: Игрушечные грибы, лист зеленой бархатной бумаги, пластилин, доска для лепки, стека.	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	7.10	
11	Мониторинг		13.10	
12	Лепка: Угощения для кукол. Материалы: Глина, пластилин, доска для лепки, стека.Поднос для размещения вылепленных детьми угощений.	Развивать у детей образное представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект. Продолжать формировать умение работать аккуратно.	14.10	
13	Рисование:Сказочное дерево. Материалы: Цветные карандаши или цветные восковые мелки,1\2 альбомного листа для каждого ребенка.	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ, упражнять в умении правильное строение дерева.	20.10	
14	Аппликация: Украшение платочка. Материалы: бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знания кругло, квадратной и треугольной формы.	21.10	
15	Декоративное рисование «Украшение	Учить детей составлять на полоске	27.10	

	<p>фартука». Материалы: Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Гуашь или краски разных цветов, кисти, банка с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из бумаги силуэты фартуков для каждого ребенка.</p>	<p>бумаги простой узор из элементов народного орнамента.</p>		
16	<p>Лепка: Сливы и лимоны. Материалы: Иллюстрации, на которых изображены сливы и лимон. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображение в лепке. Развивать эстетические чувства.</p>	28.10	

Ноябрь

17	<p>Рисование красками «Яички простые и золотые». Материалы : Гуашь или краски белого и желтого цветов, альбомные листы светлого тона, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	<p>Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы.</p>	3.11	
18	<p>Аппликация: Лодки плывут по реке. Материалы: голубая/серая бумага в форме полосы, неширокие бумажные полоски разных цветов, обрезки бумаги для деталей, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	<p>Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.</p>	04.11	
19	<p>Рисование по замыслу. Предложить тему: «Дом, в котором ты живешь». Материалы: Гуашь или краски мягких оттенков, альбомные листы светло серого тона, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца.</p>	10.11	

20	<p>Лепка: Разные рыбки. Материалы:Игрушечные рыбки. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.</p>	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы.	11.11	
21	<p>Декоративное рисование: "Украшение свитера". Материалы: Вырезанные из плотной бумаги свитер разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; гуашь или краски,кисти, банка с водой, салфетки.</p>	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.	17.11	
22	<p>Аппликация: Большой дом. Материалы:бумага размером ½ альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.	18.11	
23	<p>Рисование: Маленький гномик. Материалы:Гуашь или краски разных цветов, 1\2 альбомного листа,кисти, банка с водой, салфетки.</p>	Учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика.	24.11	
24	<p>Лепка: Девочка в зимней одежде. Материалы:Куколка. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.</p>	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде.	25.11	

Декабрь

26	<p>Рисование: «Кто в каком домике живет?». Материалы: Цветные карандаши или цветные восковые мелки, 1\2 альбомного листа для каждого ребенка.</p>	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа.	1.12	
27	<p>Лепка: Утка с утятами(коллективная композиция). Материалы: Дымковские игрушки; глина, пластилин, доска для лепки, стека.</p>	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями(уточка с утятами, петух, индюк и т.д).	2.12	
29	<p>Рисование: Снегурочка. Материалы: Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	Учить детей изображать Снегурочку в шубке(шубка книзу расширена, руки от плеч).	8.12	
30	<p>Аппликация: Вырежи и наклей какую хочешь постройку. Материалы: детали конструктора (деревянная и пластмассовые разной формы: кубики, кирпичики, призмы), полоски бумаги разных цветов размером 3/8 см.. квадратные листы бумаги 16/16 см., ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации.	9.12	
31	<p>Рисование: Новогодние поздравительные открытки. Материалы: Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем</p>	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.	15.12	

	празднике. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.			
32	<p>Лепка: Птичка. Материалы:Игрушечная птичка. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.</p> <p>Рисование: Рыбки плавают в аквариуме. Материалы: Игрушечные рыбки разной формы и величины. Гуашь или краски, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	<p>Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части клюв, хвост, крылышки.</p> <p>Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях.</p>	16.12	
33	<p>Рисование: Наша нарядная елка. Материалы: Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.</p>	23.12	
34	<p>Аппликация: Бусы на елку. Материалы:бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, нитка для наклеивания вырезанных бусинок, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	<p>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы.</p>	29.12	
Январь				
35	<p>Рисование: «Маленькой елочке холодно зимой». Материалы: Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти,</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке несложные сюжеты. Учить рисовать елку с удлиненными</p>	12.01	

	банка с водой, салфетки.	книзу ветками. Приобщать к изобразительному искусству.		
36	Аппликация: В магазин привезли красивые пирамидки. Материалы: бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	13.01	
37	Рисование: Развесистое дерево. Материалы: Прямоугольные листы 1\2 альбомного листа, карандаши графитные 3м.	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	19.01	
38	Лепка по замыслу. Мы слепили снеговика. Материалы: Глина, пластилин, доска для лепки, стека.	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины.	20.01	
39	Рисование: Нарисуй какую хочешь игрушку. Материалы: Гуашь или краски разных цветов, 1\2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетки.	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.	26.01	
40	Лепка: Девочка в длинной шубке. Материалы: Кукла в длинной шубке, скульптура малой формы. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями. Развивать детское творчество.	27.01	

Февраль

42	Лепка: Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки. Материалы: Глина, пластилин, доска для лепки, стека.	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закрепить технические приемы лепки.	02.02	
43	Рисование: Украсим полоску флажками. Материалы: Альбомные листы, разделенные пополам по горизонтали; цветные карандаши.	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений.	3.02	
44	Аппликация: Летящие самолеты. Материалы: игрушечный самолет, бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка, большие листы бумаги для коллективной композиции.	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	9.02	
45	Рисование: Как мы играли в подвижную игру "Бездомный заяц". Материалы: Прямоугольные листы бумаги формата А4 разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.	Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве).	10.02	
46	Лепка: Мисочка. Материалы: Глина, пластилин, доска для лепки, стека.	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливание и оттягивание краев, уравнивания их пальцами.	16.02	
47	Рисование: Красивая птичка. Материалы: Прямоугольные листы 1\2 альбомного листа, цветные карандаши.	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.	17.02	
48	Аппликация: Красивый букет.	Расширять образные	23.02	

	Материалы: иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.	представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами.		
49	Рисование: Девочка пляшет. Материалы: Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь или краски разных цветов, 1\2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетки.	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Развивать воображение детей.	25.02	

Март

51	Рисование: Украшение платочка(по мотивам дымковской росписи). Материалы: Дымковские барышни. Гуашь или краски разных цветов, квадратные листы бумаги 18\18 см., кисти	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора	2.03	
	Лепка: Барашек. Материалы: Филимоновская игрушка – барашек. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним.	3.03	

	Аппликация: Декоративная аппликация на квадрате. Материалы: белая бумага размером 18/18 см.,	Учить составлять узор на квадрате; преобразовывать фигуры, разрезая их.	10.03	
52	Рисование: Расцвели красивые цветы. Материалы: Гуашь или краски разных цветов, 1\2 альбомного листа желтого и зеленого тона, кисти, банка с водой, салфетки.	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	16.03	
	Лепка: Мисочка для трех медведей. Материалы: Три игрушечных медведя. Глина, пластилин, доска для лепки, стека	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывать и сплющивать. Развивать детское творчество.	17.03	
54	Рисование: Украсим платьице кукле. Материалы: Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; гуашь или краски разных цветов, кисти, банка с водой, салфетки.	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).	23.03	
	Аппликация: Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное. Материалы: набор цветных бумажные квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезания, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями.	24.03	
56	Рисование: Укрась свои игрушки. Материалы: Гуашь или краски разных цветов, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки.	Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности.	30.03	

	<p>Аппликация: Воробьи в лужах. Материалы:цветная бумага и белая бумага размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	<p>Учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом закругления четырех углов квадрата. Разнообразить обогащать аппликативную технику, дополнять ее графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики.</p>	31.03	
Апрель				
59	<p>Рисование: Мое любимое солнышко. Материалы: Цветные карандаши, квадратные листы бумагу 20\20 см., краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.</p> <p>Лепка: Козленочек. Материалы:Игрушечный козлик. Глина, пластилин, доска для лепки, стека.</p>	<p>Развивать образные представления, воображения детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</p> <p>Учит детей лепить четвероногое животное. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	13.04	14.04

	<p>Рисование: Козлятки выбежали на зеленый лужок. Материалы: Прямоугольные листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих тело овальной формы. Развивать эстетическое восприятие.</p>	20.04	
	<p>Аппликация: Загадки. Материалы: конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображение знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик и т.д.), полоски бумаги разных цветов, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	<p>Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.</p>	21.04	
60	<p>Рисование: Сказочный домик-теремок. Материалы: Цветные карандаши, квадратные листы бумагу, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	<p>Учить детей в рисунке передавать образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.</p>	27.04	
	<p>Лепка: Чашечка. Материалы: Чашечки. Пластилин, доска для лепки.</p>	<p>Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.</p>	28.04	
	<p>Лепка: Птичка клюет зернышки из блюдечка. Материалы: Игрушечная птичка. Пластилин, доска для лепки.</p>	<p>Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание).</p>	29.04	

Май

70	<p>Рисование: Нарисуй картинку про весну. Материалы: Цветные карандаши, А4 листы бумагу, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.</p> <p>Аппликация: Красная шапочка. Материалы:цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе.</p> <p>Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Учить изображать человека.</p>	<p align="center">04.05</p> <p align="center">05.05</p>	
	<p>Рисование по замыслу. Материалы: Прямоугольные листы 1\2 альбомного листа, цветные карандаши.</p> <p>Лепка: Птичка клюет зернышки из блюдечка. Материалы: Игрушечная птичка. Пластилин, доска для лепки.</p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p>Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание).</p>	<p align="center">11.05</p> <p align="center">12.05</p>	

	<p>Рисование: Празднично украшенный дом. Материалы: Цветные карандаши, А4 листы бумагу, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.</p>	<p>Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.</p>	18.05	
	<p>Аппликация: Красивый букет. Материалы: иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка.</p>	<p>Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами.</p>	19.05	
	<p>Рисование: Самолеты летят сквозь облака. Материалы: Прямоугольные листы 1\2 альбомного листа, цветные карандаши.</p>	<p>Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.</p>	25.05	
	<p>Мониторинг</p>		26.05	