

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Сказочный»
г.Казань

Принята на педагогическом совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 5
__27__ августа 2021 г.

Утверждаю Заведующая
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Мухаммадуллина С.Р.
Приказ № 5
от __27__ августа 2021 г.



Рабочая программа по организованной образовательной деятельности «Конструирование»

Образовательная область: Познание.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Срок реализации программы: 2021– 2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
(автор программы)

Моисеева Ольга Владимировна, воспитатель
(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
Конструирование

Раздел
Познание
доминирующая область

Старшая группа

Воспитатель Моисеева Ольга Владимировна

Количество занятий _____ 35 _____
всего в год

В неделю _____ 1 _____

Планирование составлено на основе
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
(программа)

Пояснительная записка

В старшей группе детского сада проводится 1 занятие по конструированию в неделю продолжительностью 25 минут в утренние часы, занятия проводятся в двух направлениях: конструирование и ручной труд.

Цели: Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.

Развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Развивать умение анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки, выделять части, определять их назначение и пространственное расположение, на основе анализа находить конструктивные решения и планировать этапы создания собственной постройки.

Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др.

Учить заменять одни детали другими.

Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо, в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Создавать из бумаги объёмные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

Учить делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Учить делать несложные игрушки из поролона и пенопласта (снеговик, цыплёнок, кораблик).

Развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность.

Учить бережно относиться к используемым материалам и готовым изделиям.

Формировать эстетическую оценку.

В старшей группе проводится одно занятие в неделю (35 занятий в год) продолжительностью 25 минут.

Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, май)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:

1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В.Лободина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.

Режим реализации программы

Общее количество	Количество непосредственно	Длительность	Форма организации
------------------	----------------------------	--------------	-------------------

образовательных ситуаций в год	образовательных ситуаций в неделю	непосредственно образовательной ситуации	образовательного процесса
35	1 раз в неделю	25 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 33

Требование к уровню подготовки воспитанников

	К концу года дети могут
Конструирование	- Анализировать образец постройки. - Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения. - Создавать постройки по рисунку. - Работать коллективно.
Ручной труд	- Правильно пользоваться ножницами. - Сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке. - Выполнять несложные поделки способом оригами. - Делать игрушки, сувениры из природного и бросового материала.

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 08.10.2021 – 12.10.2021 г.,

Итоговая диагностика: 23.05.2022 – 27.05.2022 г.

Тематический план

№	Программное содержание	Материал	Количество занятий
1	Мониторинг		2
2	Конструирование домика с окошком	Деревянный набор «Мосты»	1
3	Стрекоза	Природный материал	1
4	Конструирование многоэтажного дома	Конструктор «Лего»	1
5	Бабочка	Природный материал	1
6	Конструирование машины	Конструктор «Юный изобретатель»	1
7	Котенок	Природный материал	1
8	Конструирование машины	Конструктор «Лего»	1
9	Птичка (Страус)	Конструктор «Хуна»	1
10	Конструирование самолетов	Бумага	1
11	Лев	Конструктор «Хуна»	1
12	Конструирование ракеты	Бумага	1
13	Жираф	Конструктор «Хуна»	1
14	Конструирование грузовика	Конструктор «Лего», деревянный конструктор «Мосты».	1
15	Мост	Конструктор «Хуна»	1
16	Конструирование робота	Конструктор «Юный изобретатель»	1
17	Козлик	Конструктор «Хуна»	1
18	Конструирование горка для кукол	Конструктор «Лего»	1
19	Петушок	Природный материал	1
20	Конструирование микрорайона города	Конструктор «Лего»	1

21	Конструирование моста для пешеходов	Полидрон «Мосты»	1
22	Буратино	Природный материал	1
23	Конструирование моста	Деревянный набор «Мосты»	1
24	Павлин	Природный материал	1
25	Постройка башенки и забора для птички	Конструктор «Лего»	1
26	Лиса	Конструктор «Хуна»	1
27	Конструирование башни и дома	Конструктор «Лего»	1
28	Слон	Спичечные коробки	1
29	Конструирование кораблей	Пластиковые бутылки	1
30	Баран	Конструктор «Хуна»	1
31	Водный транспорт	Бумага	1
32	Краб	Конструктор «Хуна»	1
33	Конструирование по желанию	Конструктор «Юный изобретатель»	1
34	Чебурашка	Природный материал	1

Календарно-тематическое планирование по конструированию (старшая группа)

№	Тема, цели	Содержание НОД при достижении цели	Виды детской деятельности	Предметно – пространственная развивающая среда	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
Сентябрь						
1	Конструирование домика с окошком. Задачи. Продолжать закреплять навыки строительства домика разной величины (высокий – двухэтажный, низкий), развивать сюжет игры, учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах, передавая в постройке основные детали (стена, крыша, окно, дверь), закрепить умение выполнять постройку в нужной последовательности.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Стоп!». 3. Конструирование. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.	Деревянный набор «Мосты». 10-12 кирпичиков, 2 призмы, 4 кирпичика и 1 призма, 1 матрешки или куколка.	03.09	
2	Стрекоза из природного материала. Задачи. Развивать мышление и творческое воображение, воспитывать интерес к изобразительной детской деятельности.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Стрекоза». 3. Изготовление стрекозы из природного материала. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Природный материал. Пластилин, семена яблока, веточка, крылатки клена.	10.09	
3	Конструирование многоэтажного дома. Задачи. Научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия, воспитывать сосредоточенность, внимательность, учить следовать	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Кто где живет?» 3. Рассматривание серии	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего». 10 кирпичиков, 4 пластины, 1 призма, матрешки,	17 09	

	инструкции.	картинок «Новая улица» 4. Конструирование многоэтажного дома. 5. Рефлексия.		картины, машина.		
4	Бабочка из природного материала. Задачи. Развивать мышление и творческое воображение, воспитывать интерес к изобразительной детской деятельности.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Ловим бабочек». 3. Создание бабочки из природных материалов. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Природный материал. Желудь, маленкие и большие листья, ягода шиповника и веточки.	24.09	
Октябрь						
5	Конструирование машины. Задачи. Учить строить игрушку накладыванием кубика на кирпичик, дать понятие о том, что в машине можно возить куклу.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Сова». 3. Конструирование. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Юный изобретатель». 1 кубик и 1 кирпичик, 1 матрешка.	01.10	
6	Мониторинг				08.10	
7	Котенок из природного материала. Задачи. Развивать умение выполнять работу из природного материала, развивать мышление и творческое воображение, воспитывать интерес к изобразительной детской деятельности.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Мышеловка». 3. Изготовление котенка. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Природный материал. Три ягоды шиповника, спичка, сосновая хвоя, чешуйки еловой шишки.	15.10	
8	Конструирования машины. Задачи. Формировать умение конструировать, развивать	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Смелее»	Игровая, познавательно-исследовательская,	Конструктор «Лего» - строительный	22.10	

	двигательную активность, координацию движений, воспитывать коллективизм.	вперед!» 3. Конструирование машин. 4. Рефлексия.	продуктивная	материал.		
9	Птичка (Страус). Задачи. Формировать умение конструировать, воспитывать сосредоточенность, внимательность, учить следовать инструкции.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках». 3. Конструирование страуса. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - презентация на доске, конструкторский набор.	29.10	
Ноябрь						
10	Конструирование самолетов. Задачи. Формировать умение работать с бумагой, конструировать из нее, воспитывать сосредоточенность, внимательность, учить следовать инструкции.	1. Организационный момент. 2. Чтение стихотворения А.Барто «Самолет». 3. Подвижная игра «Самолет». 4. Гимнастика для глаз. 5. Моделирование самолетов. 6. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Бумага	12.11	
11	Лев. Задачи. Формировать умение конструировать, воспитывать сосредоточенность, внимательность, учить следовать инструкции.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Кто первый, кто последний» 3. Конструирование льва. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - конструкторский набор	19.11	
12	Конструирование ракеты. Задачи. Формировать умение работать с	1. Организационный момент.	Игровая, познавательно-	Бумага. Рисунки с	26.11	

	бумагой, конструировать из нее, воспитывать сосредоточенность, внимательность, учить следовать инструкции.	2. Подвижная игра «Ракета». 3. Конструирование. 4. Рефлексия.	исследовательская, продуктивная, творческая	изображением космических кораблей.		
Декабрь						
13	Жираф. Задачи. Формировать умение конструировать, воспитывать сосредоточенность, внимательность, учить следовать инструкции.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Табун». 3. Конструирование жирафа. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - конструкторский набор.	03.12	
14	Конструирование грузовика. Задачи. Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность, закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога)	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» 3. Конструирование грузовика. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Конструктор «Лего», деревянный конструктор «Мосты».	10.12	
15	Мост. Задачи. Развивать умение конструировать из строительного материала, развивать самостоятельность, воспитывать самостоятельность и конструкторские навыки.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Кто быстрее опустит обруч?» 3. Конструирование моста. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - конструкторский набор	17.12	
16	Конструирование робота. Задачи. Развивать игровые навыки, внимание, формировать	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра	Игровая, познавательно-исследовательская,	Конструктор «Юный изобретатель»	24.12	

	конструктивные навыки.	«Птицелов». 3. Моделирование робота. 4. Рефлексия.	продуктивная			
Январь						
17	Козлик. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из строительного материала, воспитывать самостоятельность и конструкторские навыки.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Заря». 3. Конструирование козлика. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - конструкторский набор.	14.01	
18	Конструирование гордка для кукол. Задачи. Формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек, воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Шоферы». 3. Конструирование гордка для кукол. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего» - крупный и мелкий строительный материал, различные игрушки, силуэты деревьев, елочки.	21.01	
Февраль						
19	Петушок. Задачи. Развивать умение выполнять работу из природного материала, развивать мышление и творческое воображение, воспитывать интерес к изобразительной детской деятельности.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Куропатки и охотники». 3. Изготовление петушка. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Природный материал. Желудь, листья, клылатки клена, семена, шишка, перья.	04.02	
20	Конструирование микрорайона города. Задачи. Формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Палочка-стукалочка».	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего» - строительный материал, платы.	11.02	

	различных построек, воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща.	3. Конструирование микрорайона города. 4. Рефлексия.				
21	Конструирование моста для пешеходов. Задачи. Закреплять умение располагать предметы в заданном порядке, строить лесенки и перекрытия, работать с конструктором «Полидрон», играть с постройкой.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Береги предмет!» 3. Конструирование моста. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Полидрон «Мосты». Кирпичики, кубики, пластины, куклы, человечки.	18.02	
22	Буратино. Задачи. Закреплять умение выполнять изделие из природного материала, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Буратино». 3. Ручной труд. Буратино из природного материала. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Природный материал. Грецкий орех, лесной орех, два каштана, бумага, тонкая проволока, веточки, клей, краски, шило, деревянный брусок, кисти, ножницы.	25.02	
Март						
23	Конструирование моста. Задачи. Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Перекасти мяч». 3. Конструирование моста. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Деревянный набор «Мосты» - строительные кубики и кирпичики.	04.03	
24	Павлин. Задачи. Закреплять умение выполнять изделие из природного материала, воспитывать аккуратность и	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Гуси летят». 3. Изготовление павлина из	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная,	Природный материал. Шишки, пластилин, перья птиц.	11.03	

	самостоятельность.	природного материала. 4. Рефлексия.	творческая			
25	Постройка башенки и забора для птички. Задачи. Использовать полученные навыки и умения для постройки башенки и забора, воспитывать коллективизм.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Лисички и курочки». 3. Построение башенки и забора. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего». 4 карпичика, 3 кубика, 1 птичка, призма.	18.03	
26	Лиса. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из строительного материала, воспитывать самостоятельность и конструктивные навыки.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Лисички и курочки». 3. Конструирование лисички. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - конструкторский набор.	25.03	
Апрель						
27	Конструирование башни и дома. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из строительного материала, воспитывать самостоятельность и развивать игровые конструктивные навыки.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Подними платок». 3. Конструирование башни и дома. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Лего» - кирпичики, платы, крыша.	01.04	

28	Слон. Задачи. Закреплять умение выполнять изделие из материала, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок». 3. Изготовление слона. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Спичечные коробки, клей, цветная бумага, ножницы.	08.04	
29	Конструирование кораблей. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из подручного материала, воспитывать самостоятельность и развивать игровые конструктивные навыки, творческое мышление.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Гусиный мост». 3. Конструирование кораблей. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Пластиковые бутылки, клей, трубочки, цветная бумага.	15.04	
30	Баран. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из строительного материала, воспитывать самостоятельность и конструкторские навыки.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Заяц-месяц». 3. Конструирование барана. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - конструкторский набор.	22.04	
31	Водный транспорт. Лодочка. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из бумаги, воспитывать самостоятельность и развивать игровые конструктивные навыки, творческое мышление.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Иголка, нитка и узелок». 3. Конструирование водного транспорта. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Бумага	29.04	

Май

32	Краб. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из строительного материала, воспитывать самостоятельность и конструкторские навыки.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Хищник в море». 3. Конструирование краба и крабика. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная	Конструктор «Хуна» - конструкторский набор.	06.05	
33	Конструирование по желанию. Задачи. Развивать двигательную активность, умение конструировать из строительного материала, воспитывать самостоятельность и развивать игровые конструктивные навыки, творческое мышление, умение следовать инструкции.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Юрта». 3. Конструирование по желанию: морской конек, жук, цветы, водоросли. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Конструктор «Юный изобретатель»	13.05	
34	Чебурашка. Задачи. Закреплять умение выполнять изделие из природного материала, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	1. Организационный момент. 2. Подвижная игра «Ловля хорька». 3. Изготовление Чебурашки. 4. Рефлексия.	Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, творческая	Природный материал. Желуди, лесной орех, ракушки, веточки и спички, проволока, пластилин.	20.05	
35	Мониторинг.				27.05	