

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Сказочный»
г.Казань

Принята на педагогическом совете
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Протокол № 5
от 27 августа 2021 г.

Утверждаю заведующая
Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад Сказочный»
Мухаматуллина С.Р.
Приказ № 5
от 27 августа 2021 г.



Рабочая программа
по организованной образовательной деятельности
«Окружающий мир»

Образовательная область: окружающий мир.

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы»
Примерная основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
(наименование программы)

Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
(автор программы)

Воспитатель Исмагилова Алина Рафисовна
Воспитатель Муртазина Евгения Владимировна

(Ф.И.О. педагога (ов), составившего рабочую программу)

г. Казань, 2021 г.

Календарно-тематическое планирование
Окружающий мир

Познание

Раздел
доминирующая область

Средняя группа

Воспитатель:

Количество занятий по окружающему миру _____ 35 _____ В неделю _____ 1 _____
всего в год

Планирование составлено на основе
Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**»
(программа)

Пояснительная записка

В старшей группе детского сада проводится 1 занятие по окружающему миру в неделю продолжительностью 20 минут в утренние часы.

Целью данного раздела является формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности.

Задачи:

- Продолжать обогащать представления детей о мире предметов.
- Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковёр и т.п.).
- Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.
- Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).
- Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей.

В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей.

Для наилучшего достижения поставленных задач, занятия по разделу «Ребенок и окружающий мир» в средней группе проводятся 1 раз в неделю. Курс содержит 35 занятия в год, приблизительно по 8-9 занятий в месяц. Длительность занятия 20 минут, согласно нормам СанПиН.

Также материал детям преподносится в повседневной деятельности (на прогулке, режимных моментах, играх, наблюдениях, опытах).

Формы контроля и учета достижения воспитанников: диагностика, мониторинг (октябрь, апрель)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:

1. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.В.Лободина – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.

Раздел	Содержание программы
--------	----------------------

<p>Предметное окружение</p>	<p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка, микроволновая печь), создающих комфорт (бра, вентилятор, ковёр и т.п.). Объяснить, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твёрдость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость.</p> <p>Закреплять умение определять цвет, величину, форму, вес предметов. Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришёл стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.); что люди усовершенствовали многие предметы, чтобы ими было удобнее пользоваться (гусиное перо – перьевая ручка – авторучка). Продолжать рассказывать об истории предметов (прошлом, настоящем).</p>
<p>Явления общественной жизни</p>	<p>Семья. Формировать интерес к своей родословной, вместе с ребёнком изображать генеалогическое древо (начать с дедушек и бабушек); рассматривать фотографии родственников, помочь ребёнку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз). Дети должны знать, где работают их родители, как важен для общества их труд; иметь постоянные обязанности по дому, уважать труд и занятия других членов семьи, хорошо знать свой домашний адрес. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников. Познакомить детей с понятием «хозяйство семьи».</p> <p>Детский сад. Расширять представления детей о детском саде, подвести к пониманию названия «детский сад». Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на территории детского сада. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ и т.л.). Вместе с родителями учить соблюдать правила уличного движения, переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>Учить детей соблюдать технику безопасности: не играть с огнём, в отсутствие взрослых не пользоваться электрическими приборами, не трогать без разрешения острые, колющие и режущие предметы. Научить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонные номера пожарной службы, милиции и «Скорой помощи» (01, 02, 03).</p> <p>Продолжать учить быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших. Формировать уважительное отношение к работникам детского сада.</p> <p>Родная страна. Расширять представления о родной стране, о государственных и народных праздниках. Знакомить с народными традициями и обычаями. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. На контурной карте показать Россию: моря, озёра, реки, горы, леса, отдельные города. Рассказать о том,</p>

что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом нашей страны, мелодией гимна.

Наша армия. Продолжать расширять представления о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

Труд взрослых. Расширять представления детей о людях разных профессий. Познакомить с людьми таких профессий, как строители, земледельцы, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Расширять знания детей о современных профессиях (дизайнер, менеджер, косметолог и др.). Рассказывать о личностных и деловых качествах человека труда, важности и значимости его труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда, раскрывать деловые и личностные качества человека труда, мотивы и цели деятельности взрослого.

Программой по окружающему миру предусмотрено проведение:

- диагностических занятий - 2
- практических занятий - 35

Распределение учебного материала по разделам

	К концу года дети могут
Предметное окружение. Явления общественной жизни	<ul style="list-style-type: none">- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.- определять размер, цвет, форму и другие признаки предметов; на основе этого описывать предмет.- Знать, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее.- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны. Самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твёрдость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.- Знать, что любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность и т.д.- Проявлять интерес к истории предмета.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Называть профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности.- Раскрывать личностные и деловые качества человека труда.- Знать и называть своих родственников, домашний адрес.- Различать некоторые рода войск.- Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зелёный сигнал светофора.- Знать название родного города, страны, её главного города. |
|--|--|

Педагогический анализ знаний и умений детей проводится два раза в год

Продолжительность диагностического периода:

Стартовая диагностика: 8.10.2021 – 12.10.2021 г.,

Итоговая диагностика: 27.05.2022 – 31.05.2022 г.

Тематический план

№	Программное содержание	Литература, страница	Количество занятий
1	Мониторинг		2
2	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.12	1
3	Что нам осень принесла?	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.17	1
4	Мои друзья.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.21	1
5	У медведя во бору, грибы ягоды беру	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.25	1
6	Петрушка идет трудится.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.29	1

7	Прохождение экологической тропы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.34	1
8	Моя семья.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.37	1
9	Знакомство с декоративными птицами.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.41	1
10	Целевая прогулка «Что такое улица».	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.46	1
11	Осенние посиделки.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.50	1
12	Рассказы о любимых предметах.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.54	1
13	Скоро зима! - беседа о жизни	Комплексные занятия по программе «От рождения	1

	диких животных в лесу.	до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.59	
14	Петрушка- физкультурник.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.63	1
15	Дежурство в уголке природы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.68	1
16	Петрушка идет рисовать.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.72	1
17	Почему растаяла Снегурочка?	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.76	1
18	Узнай все о себе, воздушный шарик.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.81	1
19	Стайка снегирей на ветке	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,	1

	рябины.	Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.84	
20	Замечательный врач.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.88	1
21	В гости к деду природоведа.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.92	1
22	В мире стекла.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.96	1
23	Рассматривание кролика.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.100	1
24	Посадка лука.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.108	1
25	Наша армия.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа,	1

		стр.104	
26	В мире пластмассы.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.112	1
27	Мир комнатных растений.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.115	1
28	В гостях у музыкального руководителя	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.119	1
29	В гости к хозяйке луга.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.123	1
30	Путешествие в прошлое кресла.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.127	1
31	Поможем Незнайке вылепить посуду.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.131	1

32	Мой город.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.135	1
33	Экологическая тропа весной.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.139	1
34	Путешествие в прошлое одежды.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.143	1
35	Наш любимый плотник.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.151	1
36	Диагностическое задание.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, средняя группа, стр.155	1

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру (средняя группа)

№	Тема/программное содержание	Методические приемы	Планируемая	Фактическая
			дата проведения	дата проведения
Сентябрь				
1	<p>Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.</p> <p>Материалы: Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; Фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага.</p>	<p>Уточнить знание детей о детском саде. Расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>	6.09	
2	<p>Что нам осень принесла?</p> <p>Материалы: Кукла Незнайка. Две корзины. Овощи и фрукты. Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный расточек, человек поливает огуречную рассаду, огурцы цветут, плетни с огурцами. Овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками; одноразовые ложки.</p>	<p>Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	13.09	
3	<p>Мои друзья.</p> <p>Материалы: Карточки лото с изображением сказочных героев, дощечки.</p>	<p>Ввести понятие "друзья". Дать детям первоначальные представления о дружеских отношениях в коллективе.</p>	20.09	

4	У медведя во бору, грибы ягоды беру. Материалы: Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод. Настоящие ягоды в лукошке.	Формировать представления детей о растениях леса: грибах и ягодах.	27.09	
---	--	--	-------	--

Октябрь

5	Петрушка идет трудиться. Материалы: Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, комнате.	Учить детей группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым.	4.10	
6	Мониторинг		11.10	
7	Прохождение экологической тропы. Материалы: Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период.	18.10	
8	Моя семья. Материалы: Матрешка с 6 матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С.Маршак «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога,	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о семейных отношениях, отношениях в семье.	25.10	

по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет для размещения фотографий.

Ноябрь

9	Знакомство с декоративными птицами. Материалы: Картинки, фотографии, фрагменты видеофильма о канарейках. Пустая клетка для птиц, жердочка, поилка, кормушка. Клетка с двумя канарейками.	Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания таких птиц.	1.11	
10	Что такое улица. Материалы: Флажки, схемы-символы: «Магазин», «Почта», «Аптека».	Формировать элементарные представления об улице. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад.	8.11	
11	Осенние посиделки. Материалы: Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные. Деревянные атрибуты –будка, загон. Картина с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.	Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	15.11	
12	Расскажи о любимых предметах. Материалы: Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции.	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.	22.11	
13	Скоро зима! Материалы: Панорама зимнего леса. Игрушки: дикие животные.	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе.	29.11	

Декабрь

14	<p>Петрушка- физкультурник. Материалы: Картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь; набор картинок с видами спорта; два обруча; картинка «Зима» и «Лето»; алгоритм описания предметов.</p>	<p>Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.</p>	06.12	
15	<p>Дежурство в уголке природы. Материалы: Шкаф с принадлежностями для дежурства в уголке природы: фартучки, корм для рыб, корм для птиц, вода, леечки, салфетки.</p>	<p>Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p>	13.12	
16	<p>Петрушка идет рисовать. Материалы: Большая картинка «Клоун рисует»; маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.</p>	<p>Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.</p>	20.12	
17	<p>Почему растаяла Снегурочка? Материалы: Снегурочка- кукла или взрослый в костюме Снегурочки. Снег в емкости. Лед в формочках, Снежинки, вырезанные из бумаги. Темный лист бумаги для выкладывания снежинок. Белая гуашь, кисти №5, баночки с водой, салфетки. Большая емкость с водой. Глина для лепки снеговиков.</p>	<p>Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.</p>	27.12	

Январь				
18	<p>Стайка снегирей на ветке рябины. Материалы: Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Картинки с изображением снегиря листы бумаги формата А4, краска коричневого и красного цветов. Кисть, салфетка и баночка с водой.</p>	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	10.01	
19	<p>Замечательный врач. Материалы: Кукла, медицинское оборудование.</p>	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры; их деловых и личностных качествах. Развивать доброжелательное отношение к ним.	17.01	
20	<p>В гости к деду природоведу. Материалы: Объекты экологической тропы. Дед природовед в зимней одежде угощение для птиц.</p>	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.	24.01 31.01	
Февраль				
21	<p>В мире стекла. Материалы: Небольшие стеклянные предметы, палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан.</p>	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Развивать любознательность.	7.02	
22	<p>Рассматривание кролика. Материалы: Игрушечный заяц, картинка с изображением кролика.</p>	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика.	14.02	
23	<p>Посадка лука. Материалы: Кукла Незнайка. Расписной сундучок. Для посадки лука: земля, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки, фартучки.</p>	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста растения (почва, влага, тепло и свет).	21.02	

24	<p>Наша армия. Материалы:Тексты рассказов «Шапка не велит» А.Митяева или «Дозор» З.Александровой.</p>	<p>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие " защитники Отечества</p>	28.02	
Март				
25	<p>В мире пластмассы. Материалы:Небольшие пластмассовые предметы «игрушки, пуговицы, прищепки», пластмассовый стакан, палочки.</p>	<p>Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная).</p>	14.03	
26	<p>Мир комнатных растений. Материалы:Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин, фикус.</p>	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении.</p>	21.03	
27	<p>В гостях у музыкального руководителя. Материалы:Предметные картинки(гитара, барабан, скрипка и т.д.); барабан, металлофон, треугольник, бубен.</p>	<p>Познакомить детей с деловыми и личностными качествами муз.руководителя. Развивать доброжелательное отношение к нему.</p>	28.03	

Апрель

28	<p>В гости к хозяйке луга. Материалы: Картинки с изображением насекомых, игрушечные насекомые, картинки с изображением цветов, кассета с записью «Звуки природы», картинка с изображением улья.</p>	Расширять представление детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.	4.04	
29	<p>Путешествие в прошлое кресла. Материалы: Бревно, табурет, стул, кресло, разрезные картинки (Бревно, табурет, стул, кресло).</p>	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Учить определять некоторые особенности предметов.	11.04	
30	<p>Поможем Незнайке вылепить посуду. Материалы: Кукла Незнайка. Розетки сухим песком, сухой глины, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и Филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми.</p>	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины.	18.04	
31	<p>Мой город. Материалы: Фотографий родного города, фотографий нескольких пейзажей, парк, сквер. Конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион».</p>	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями.	25.04	

Май

32	<p>Экологическая тропа весной. Материалы:Объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, пень. Банка березового сока.</p>	Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	16.05	
33	<p>Путешествие в прошлое одежды. Материалы:Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; образцы различных тканей; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши.</p>	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы.	23.05	
34	<p>Наш любимый плотник. Материалы:Новые игрушки куклы, клоун, медвежонок; игровой модуль для сюжетно-рулевой игры «Семья»; мебель в группе, нуждающееся в мелком ремонте. Ящик с инструментами плотника; схемы-образцы для сборки игрушечной мебели, мольберт, картинка-путаница.</p>	Познакомить детей с трудом плотника. Воспитать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	30.05	